



EDITAL REFERENTE À 2ª ETAPA DA GINCANA UNIVERSITÁRIA

OLHOS NA MENTE

A UCS dispõe de um Programa de Integração e Mediação do Acadêmico – **PIMA**, que atua na perspectiva da educação inclusiva e da acessibilidade.

As pessoas com deficiência visual dependem muito da memória, pois, como não contam com os estímulos visuais, é a memória que os auxilia no reconhecimento das coisas e dos objetos. Entre os recursos utilizados nestes casos, está o braille.

O sistema Braille é um processo de escrita e leitura baseado em símbolos em relevo, resultantes da combinação de até seis pontos dispostos em duas colunas de três pontos cada. Pode-se fazer a representação tanto de letras, como algarismos e sinais de pontuação.

A comunicação é sempre um desafio e, mesmo com todos os recursos, nem sempre o que se tem a dizer é adequadamente compreendido pelo outro. E isso fica mais difícil quando os recursos de comunicação sofrem limitações. No entanto, quem quer de fato se comunicar, sempre arranja um jeito

1. Prova

Leitura em Braille.

2. Orientações

2.1 Devem ser escolhidos 3 integrantes da equipe para execução da tarefa.

2.2 Será entregue o alfabeto em braille (versão impressa) e os participantes terão 10 minutos para decorar o alfabeto. Após os 10 minutos, devolverão a folha do alfabeto para a equipe de apoio.

2.3 Os integrantes receberão um conjunto de folhas para preencher com as respostas às perguntas que lhes serão apresentadas. Essas folhas deverão ser entregues à equipe de apoio após o preenchimento. Os rascunhos não precisam ser devolvidos.

2.4 Serão sorteadas 2 palavras para cada equipe (cada uma terá duas consoantes e duas vogais).

2.4.1 As possibilidades de palavras sorteadas serão projetadas no quadro para conhecimento de todas as equipes.

2.4.2 Será sorteada uma palavra por vez para resposta das equipes.

2.5 As equipes terão 4 minutos para preencher a cela braille. Através do uso de caneta, o integrante irá pintar os pontos na cela braille referente a cada letra da palavra. A folha com as respostas deverá ser entregue à Comissão Organizadora.

2.5 Em seguida, será sorteada a segunda palavra para cada equipe (esta palavra terá duas consoantes e duas vogais).

2.6 As equipes terão 4 minutos para preencher a cela braille. Através do uso de caneta, o integrante pintará os pontos na cela braille referente a cada letra da palavra. A folha com as respostas deverá ser entregue à Comissão Organizadora.

2.7 CHARADA: A charada será entregue aos participantes. Os representantes de cada equipe terão 10 minutos para descobrir a palavra da charada e escrever a mesma na cela braille.

2.8 Para esta tarefa será disponibilizado o alfabeto em braille novamente.

2.8.1 Após o término, a folha com a resposta deverá ser entregue à Comissão Organizadora.

3. Realização

3.1 Dia 30 de setembro de 2017.

3.2 Bloco H, sala 104

3.3 Lançamento da tarefa: 9h

3.4 Início da tarefa: 9h15min

4. Pontuação

Máximo de 4 pontos, sendo 1 pontos por palavra certa e 2 pela charada.