

## A Educação Moral em Kant

Andréia Bonho Borba (BIC-UCS), Evaldo Antônio Kuiava (orientador) - [abborba@ucs.br](mailto:abborba@ucs.br)

A pertinência de se pensar a educação moral em Kant deve-se ao fato de que as questões e os problemas por ele levantados possuem um caráter universal e atemporal sendo, portanto, ainda presentes na atualidade. Nesse sentido, tanto seu pensamento acerca de um proceder ético condizente com a condição humana, quanto sua contribuição para a educação e a pedagogia do século XX, são de extrema importância. No tocante à ética, a preocupação relevante no projeto kantiano é a instituição de um princípio supremo de moralidade no sujeito autônomo que cada homem representa enquanto ser moral. Seu intuito é dotar o indivíduo de uma ética, cujos fundamentos estejam pautados na própria liberdade, manifestada em sua autonomia pelo estabelecimento de condições transcendentais a priori, de uso prático da razão. Assim sendo, os princípios advindos da liberdade constituem-se nos pilares da educação moral kantiana. O projeto kantiano de educação está alicerçado na noção de esclarecimento (*Aufklärung*) que, para o filósofo, nada mais é que o processo de emancipação da razão humana, no qual o sujeito deve, por si mesmo e por sua própria vontade, emergir do estado de submissão de seu pensamento a outrem, a fim de alcançar um estado de autonomia crítica. A presente pesquisa desenvolve-se a partir de uma análise crítica das obras do autor, tendo uma base lógica qualitativa, dado seu caráter exploratório e subjetivo, que busca o entendimento da natureza do tema proposto sem a pretensão de generalização do mesmo. Por tratar-se de uma pesquisa bibliográfica, seu foco principal assenta-se na ampliação do grau de conhecimento acerca da maneira pela qual se fundamenta a moral kantiana, através da análise dos aspectos subjetivos de um proceder ético condizente com a possibilidade do pensar e do conhecer para a autonomia crítica do sujeito, através do uso da razão.

Palavras-chave: esclarecimento, liberdade, autonomia.

Apoio: UCS.

XVII Encontro de Jovens Pesquisadores – Setembro de 2009  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
Universidade de Caxias do Sul