

PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

ST 10: LEITURA LITERÁRIA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA, LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO DE LEITORES

Coordenadores: Dra. Alexandra Santos Pinheiro (UFGD) e Dra. Flávia Brocchetto Ramos (UCS)

1. FORMAÇÃO DE LEITORES: ANÁLISE DO SITE INFANTIL QUE SE PROPÕEM A INCENTIVAR O INTERESSE PELA LEITURA

Adriana Ferreira Boeira (UCS)

2. UM CLUBE DE LEITURA PARA O PIBID: FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS

Alexandra Santos Pinheiro (UFGD)

3. ESTADO DA ARTE ACERCA DA LEITURA LITERÁRIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Delcio Antônio Agliardi (UCS)

4. O PAPEL DO CONTO NO ENSINO DE LITERATURA: UMA PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Demétrio Alves Paz (UFFS)

5. HISTÓRIA EM QUADRINHOS. ESTADO DA ARTE. PNBE

Eliana Buffon (UCS)

6. O LIVRO LITERÁRIO COMO OBJETO CULTURAL – CONTRIBUIÇÕES À LINGUAGEM NUMA PERSPECTIVA INTERACIONISTA

Fabiana Lazzari Lorenzet (UCS)

7. DIMENSÃO VISUAL NO PNBE: CONTRIBUIÇÕES PARA O MULTILETRAMENTO

Flávia Brocchetto Ramos (UCS)

8. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA MEDIADA PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO

Gabrielle Perotto de Souza da Rosa (PUCRS) e Geraldine Thomas da Silva (PUCRS)

9. TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA, UMA ATIVIDADE CULTURAL E EDUCATIVA DE LEITURA

Jane Christina Pereira (IFB)

10. CONTORNOS DO ESPAÇO URBANO EM NARRATIVAS DO PNBE 2010

Lovani Volmer (UCS)

PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

11. METODOLOGIA DE SHERAZADE: REGISTRO COMO RECURSO NAS AULAS DE LITERATURA INFANTIL

Marguit Carmem Goldmeyer (ISEI)

12. MALÉVOLA: O MAL ADORMECIDO EM UM CONTO DE FADAS

Maria Dorothea Barone Franco (UniRitter)

13. A RELAÇÃO ENTRE O VERBAL E O VISUAL EM COBRA-GRANDE: HISTÓRIAS DA AMAZÔNIA

Michele Mendes Rocha (Colégio Militar de Santa Maria)

14. LEITURAS DE EDUCADORES DA PRIMEIRA INFÂNCIA: O CONTEXTO LEITOR DE DOIS MUNICÍPIOS DO OESTE PAULISTA

Renata Junqueira de Souza (UNESP) e Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto (UNESP)

15. APONTAMENTOS SOBRE RECEPÇÃO DE OBRAS DO PNBE-2012 POR ALUNOS DOS ANOS INICIAIS

Rosa Maria Hessel Silveira(UFRGS) e Iara Tatiana Bonin (ULBRA)

16. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TEMPOS DE PNAIC:

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O USO DE ACERVOS DO PNBE

Sandra Danieli Werlang (UCS)

17. LEITURA: A BUSCA PELO PRAZER ROUBADO

Valneide Luciane Azpiroz (UCS)