

II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais

ESPAÇO | TERRITÓRIO | REGIÃO

De 19 a 22 de maio de 2014 – Caxias do Sul/RS

PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

ST 16: CULTURA, IDENTIDADE E ENSINO DE LÍNGUAS: SENDAS E INTER-RELAÇÃO

Coordenadores: Dra. Letícia Fonseca Richthofen de Freitas (UFPel) e Me. Matheus Trindade Velasques (UFPel)

01. O DESPERTAR DA LÍNGUA ESPANHOLA EM UM GRUPO DE ALUNOS: UM FALANTE NATIVO NA AULA DE E/LE

Alison Marcelo Wagner e Gil Roberto Negreiros (UFSM)

02. O PROFESSOR E SEU TRABALHO: REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE A ATIVIDADE DOCENTE

Ana Cecília Teixeira Gonçalves (UFSM)

03. AULAS DE ORATÓRIA: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

Bianca Alves LEHMANN (UFPEL)

04. PRÁTICAS CULTURAIS SURDAS NA EDUCAÇÃO

Cristine do Amaral Gonçalves (UFPel)

05. O LETRAMENTO E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA EJA: NOVAS PERSPECTIVAS

Elizabeth Rocha de Souza Lima (UNISINOS/UEMA)

06. PROFESSOR DE LÍNGUAS: PROFISSÃO AGONIZANTE NOS DISCURSOS DA IMPRENSA BRASILEIRA

Hilário I. Bohn, UCPel

07. CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: REPRESENTAÇÕES DO SER PROFESSOR

Ida Maria Morales Marins (UNIPAMPA)

08. AS CONTRIBUIÇÕES DO PROUCA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS NA ESCOLA PÚBLICA: A PERSPECTIVA DO PROFESSOR

Leandro Lemes do Prado e Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)

09. PROFESSORES DE LÍNGUAS, NARRATIVAS E IDENTIDADES

Letícia Fonseca Richthofen de Freitas (UFPel)

II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais

ESPAÇO | TERRITÓRIO | REGIÃO

De 19 a 22 de maio de 2014 – Caxias do Sul/RS

PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

10. CIBERCULTURA, INTERAÇÃO E ENSINO DE LÍNGUAS A DISTÂNCIA

Letícia Pires D'Andrea (UNISINOS)

11. A AFRICAÇÃO NA INTERLÍNGUA PORTUGUÊS-INGLÊS NA REGIÃO DE COLONIZAÇÃO ITALIANA DO NORDESTE DO RIO GRANDE DO SUL

Luana Tiburi Dani (UCS)

12. O SENDEIRO FAZ O PRÓPRIO CAMINHO? ALGUNS OLHARES SOBRE NARRATIVAS DE PROFESSORAS EM FORMAÇÃO ACERCA DE SUAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DOCENTES

Matheus Trindade Velasques (UFPel)

13. OS PROCESSOS DE SÂNDI EXTERNO NA AQUISIÇÃO DO ESPANHOL POR BRASILEIROS EM SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Paula Penteado De David e Cíntia da Costa Alcântara (UFPel)

14. MANUAIS DO PROFESSOR DE COLEÇÕES DO PNLD-LEM E A CONSTRUÇÃO DA(S) IDENTIDADE(S) DOCENTES

Raquel Salcedo Gomes e Marília dos Santos Lima (UNISINOS)

15. LÍNGUA E IDENTIDADE

Suzana Damiani (UCS)

16. A ANÁLISE DE FILMES ARGENTINOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: POSSIBILIDADES A PARTIR DA MEDIAÇÃO FÍLMICA

Valeria Verónica Quiroga (UFPR/SEPT)