

### PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

#### ST 19: LÍNGUA, ENUNCIÇÃO, SEMÂNTICA E DISCURSO

Coordenadoras: Ma. Carina Maria Niederauer (UCS) e Dra. Tânia Maris de Azevedo (UCS)

##### 01. PROPOSTA DE INSTRUMENTALIZAÇÃO DOCENTE PARA O DIAGNÓSTICO DAS DIFICULDADES DE LEITURA

Aline Sberse Sengik (UCS)

##### 02. COMPREENSÃO LEITORA E FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: PRINCÍPIOS DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DE UM MODELO TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA A DESCRIÇÃO SEMÂNTICO-ARGUMENTATIVA DO DISCURSO

Carina Maria Niederauer (UCS)

##### 03. A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO CONCEITO DE ENUNCIÇÃO

Carla Roberta Sasset Zanette (UCS)

##### 04. CONTRIBUIÇÕES DA ENUNCIÇÃO ORAL DO PROFESSOR AO DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE INVESTIGAR NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS

Caroline Slomp (UCS)

##### 05. ESTUDO E ANÁLISE DE TEXTO À LUZ DA LINGUÍSTICA DA ENUNCIÇÃO

Claudia Toldo (UPF)

##### 06. UMA REFLEXÃO SOBRE A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO CONCEITO DE INTERDEPENDÊNCIA SEMÂNTICA

Cláudio Primo Delanoy (PUCRS)

##### 07. LÍNGUA, SUJEITO E CULTURA: UM ESTUDO DOS EUFEMISMOS SOB A ÓTICA ENUNCIATIVA

Elisa Marchioro Stumpf (UFRGS)

##### 08. CONCEPÇÃO DE GRAMÁTICA A PARTIR DA LINGUÍSTICA DA ENUNCIÇÃO

Fabiana Kaodoinski (UCS)

##### 09. A CONFIGURAÇÃO DA RELAÇÃO ENUNCIATIVA *EU-TU* NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CONCEITOS ESPONTÂNEOS EM CRIANÇAS COM CEGUEIRA CONGÊNITA

Fernanda Toniazzi (UCS)

### PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

**10. A LINGUAGEM NA DEFINIÇÃO: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DE CONCEITOS PARA A FORMAÇÃO DE AUDITORES INTERNOS DE SISTEMAS DE GESTÃO**  
Florença Del Carmen Nieto (UCS)

**11. A EDUCAÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS ASSISTIDA POR CÃES COMO POTENCIALIZADORA DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS**  
Franciele Centenaro (UCS)

**12. AUTORIA E SENTIDO NA PERSPECTIVA DISCURSIVA**  
Gláucia da Silva Henge (UFRGS)

**13. O DISCURSO DO PROFESSOR COMO INTEGRANTE DO PROCESSO DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL POSTURAL DE ALUNOS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
Greice De Barba Viel (UCS)

**14. TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO NA LÍNGUA E ANÁLISE DE CARTAS DO LEITOR**  
Ivanete Mileski (PUCRS)

**15. O DESLOCAMENTO DE LEITOR “IDEAL” A REAL: UM PROCESSO ENUNCIATIVO**  
Larissa Schmitz Hainzenreder (UFRGS)

**16. A IMPORTÂNCIA DA NOÇÃO DE VALOR NA TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO NA LÍNGUA**  
Leci Borges Barbisan (PUCRS)

**17. O DISCURSO ORAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA E O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE COMPREENSÃO ORAL DISCENTE**  
Lisiane Schulz (UCS)

**18. TEORIA ENUNCIATIVA E O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
Magda Custódio (UCS)

**19. O ENSINO DE GÊNEROS DISCURSIVOS NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RUMO A UM NOVO PARADIGMA**  
Maria Cristina Müller da Silva (UniRitter)

### PROPOSTAS PARA COMUNICAÇÃO ORAL RECEBIDAS E APROVADAS

#### 20. APLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DE CONCEITOS LINGUÍSTICOS

Neires Maria Soldatelli Paviani (UCS)

#### 21. O JOGO DE RPG COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DA ALTERIDADE COLABORATIVA NO AMBIENTE ESCOLAR

Rafael Ramires Jaques (UCS)

#### 22. DA TEORIA À PRÁTICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Rúbia de Cássia Ferreira Pinno (UCS)

#### 23. TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DE TEORIAS LINGUÍSTICAS OU TRANSFORMAÇÃO DESSAS TEORIAS EM MECANISMOS POTENCIALIZADORES DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES IMBRICADAS NO USO, ORAL E/OU ESCRITO DE UMA LÍNGUA

Tânia Maris de Azevedo (UCS)