



IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE LÍNGUA, LITERATURA E PROCESSOS CULTURAIS

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2019 • UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL • CAMPUS-SEDE • CAXIAS DO SUL - RS

SIMPÓSIO TEMÁTICO 16

LEITURA EM DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS: REFLEXÕES, DISCUSSÕES E POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES

Coordenadoras: Dra. Claudia Finger-Kratochvil (UFFS) e Ma. Andréia Inês Hanel Cerezoli (UFFS)

E-mail para envio das propostas: hanelandreia@gmail.com

Resumo

A complexidade do ensino de leitura, tanto em língua materna quanto em língua estrangeira, é objeto de pesquisa e tema recorrente nas discussões acadêmicas e um desafio diário aos educadores, uma vez que os resultados de avaliações em larga escala, quer nacionais como o ENEM e o SAEB, ou internacionais como o PISA, têm apontando recorrentemente que nossos estudantes ainda requerem muita atenção, pois não têm atingido níveis de desenvolvimento em leitura necessário à cidadania. Tendo em vista esse cenário, o foco deste simpósio é acolher pesquisas voltadas para o ensino de leitura e o desenvolvimento da competência leitora, tanto em língua materna quanto em língua estrangeira em suas diferentes abordagens teóricas. Dada a proposta do evento que a acolhe, espera-se abrir para o diálogo de diferentes abordagens de estudo da ciência da leitura, ou seja, o enfoque cognitivo, enunciativo, psicolinguístico, ou o enfoque sociocultural, histórico, político ou ideológico. Busca-se neste simpósio um espaço de reflexão, discussão e disseminação de conhecimentos que podem reconfigurar o ponto de vista de pesquisas em andamento ou de estudos futuros.

Palavras-chave: Leitura; Ensino-aprendizagem de leitura; Compreensão leitora.