



# IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE LÍNGUA, LITERATURA E PROCESSOS CULTURAIS

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2019 • UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL • CAMPUS-SEDE • CAXIAS DO SUL - RS

## SIMPÓSIO TEMÁTICO 17

### LETRAMENTO(S) E ENSINO DE LÍNGUA(S)

*Coordenadoras: Dra. Aline Evers (IFRS), Dra. Andrea Monzón (IFRS)  
e Dra. Sabrina Bonqueves Fadanelli (UCS)*

E-mail para envio das propostas: [sbfadane@ucs.br](mailto:sbfadane@ucs.br)

#### **Resumo**

Em aulas tanto de Língua Portuguesa quanto de língua(s) estrangeira(s)/adicional(is), desenvolver as habilidades linguísticas em paralelo com o(s) letramento(s) consiste em nortear as práticas didático-pedagógicas. Desse modo, este simpósio receberá pesquisas que analisem as práticas didático-pedagógicas, com vistas ao desenvolvimento do(s) letramento(s) em aulas de língua materna ou de língua estrangeira. Sob esse prisma, entende-se que o aluno possui um papel ativo na recepção e na produção da língua-alvo, tendo em vista que assume uma posição em relação aos textos escritos e orais, a qual se constrói linguístico, social, cultural e ideologicamente, o que tem sido entendido nas últimas décadas como letramento. Os textos, portanto, existem para chegar até seus receptores reais, os quais formularão novos sentidos e significados a partir do que já conhecem de língua, do conteúdo e do mundo (SCHLATTER, 2009). Espera-se que os resultados dos estudos apresentados neste simpósio possam contribuir e suscitar discussões acerca dessas práticas envolvendo gêneros textuais, tarefas, lexicografia e terminologia pedagógicas, uso de *corpora*, leitura, escrita e/ou multiletramento(s).

**Palavras-chave:** Letramento(s); Ensino-aprendizagem de línguas; Práticas didático-pedagógicas.