

II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais

ESPAÇO | TERRITÓRIO | REGIÃO

De 19 a 22 de maio de 2014 – Caxias do Sul/RS

ÁREA TEMÁTICA: LITERATURA

ST 10: Leitura literária: políticas públicas de leitura, literatura infantil e formação de leitores

Coordenadoras:

Dra. Alexandra Santos Pinheiro (UFGD)

Dra. Flávia Brocchetto Ramos (UCS)

E-mail para envio de propostas: ramos.fb@gmail.com e alexpin24@yahoo.com.br

RESUMO

Magda Soares (2006, p. 47) afirma que os gêneros literários, escritos e orais, geralmente são os primeiros acessos da criança ao mundo da leitura. São textos literários como a música, conto, narrativa oral ou mesmo livro infantil. Quanto mais cedo for estimulado, afirma a autora, tão logo será cultivado e exercido para as formas mais complexas de leitura, nas fases posteriores à infância. O Simpósio, portanto, pretende reunir resultados de pesquisas voltadas para um dos quatros eixos do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL): (1) formação continuada de profissionais da escola e da biblioteca – professores, gestores e demais agentes responsáveis pela área da leitura; (2) produção e distribuição de materiais de orientação, como a revista Leituras; (3) parcerias e redes de leitura: implantação de Centros de Leitura Multimídia; (4) ampliação e implementação de bibliotecas escolares e dotação de acervos – Programa Nacional Biblioteca da Escola/PNBE (2006, p. 8). A partir desses eixos, esse simpósio pretende investigar como estão sendo implementadas, em nível nacional, ações que contemplem a leitura literária, em especial, direcionada ao estudante da Educação Básica.