

II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais

ESPAÇO | TERRITÓRIO | REGIÃO

De 19 a 22 de maio de 2014 – Caxias do Sul/RS

SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

ORDEM DAS APRESENTAÇÕES, DATAS E HORÁRIOS

ST 10: LEITURA LITERÁRIA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA, LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO DE LEITORES

Coordenadores: Dra. Alexandra Santos Pinheiro (UFGD) e Dra. Flávia Brocchetto Ramos (UCS)

Segunda-feira – 19 de maio de 2014 – às 10h30min

Bloco L – Sala 205A

1. Formação de leitores: análise do site infantil que se propõem a incentivar o interesse pela leitura

Adriana Ferreira Boeira

2. Um clube de leitura para o PIBID: Formação de leitores literários

Alexandra Santos Pinheiro

3. Dimensão visual em obras selecionadas pelo PNBE

Flávia Brocchetto Ramos

4. Leitura: A busca pelo prazer roubado

Valneide Luciane Azpiroz

5. Estado da Arte acerca da leitura literária na modalidade de educação de jovens e adultos

Delcio Antônio Agliardi

6. História em quadrinhos no PNBE: Estado da arte

Eliana Buffon (UCS)

Segunda-feira – 19 de maio de 2014 – às 14 horas

Bloco L – Sala 205A

1. Apontamentos sobre recepção de obras do PNBE-2012 por alunos dos anos iniciais

Rosa Maria Hessel Silveira e Iara Tatiana Bonin

2. A relação entre o verbal e o visual em Cobra-grande: histórias da Amazônia

Michele Mendes Rocha

3. O papel do conto no ensino de literatura: uma proposta para a Educação Básica

Demétrio Alves Paz

4. Tertúlia Literária Dialógica, uma atividade cultural e educativa de leitura

Jane Christina Pereira

5. Metodologia de Sherazade: registro como recurso nas aulas de literatura infantil

Marguit Carmem Goldmeyer

6. Malévola: O Mal Adormecido em um Conto de Fadas

Maria Dorothea Barone Franco

Segunda-feira – 19 de maio de 2014 – às 16h30min

Bloco L – Sala 205A

1. Alfabetização e letramento em tempos de PNAIC: relato de uma experiência mediada pela formação de professores e o uso de acervos do PNBE

Sandra Danieli Werlang

2. Contornos do espaço urbano em narrativas do PNBE 2010

Lovani Volmer

3. Leituras de educadores da primeira infância: o contexto leitor de dois municípios do oeste paulista

Renata Junqueira de Souza e Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto

4. A importância da leitura mediada para a formação do leitor crítico

Gabrielle Perotto de Souza da Rosa e Geraldine Thomas da Silva

5. O livro literário como objeto cultural-contribuições à linguagem numa perspectiva interacionista

Fabiana Lazzari Lorenzet