

II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais

ESPAÇO | TERRITÓRIO | REGIÃO

De 19 a 22 de maio de 2014 – Caxias do Sul/RS

SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

ORDEM DAS APRESENTAÇÕES, DATAS E HORÁRIOS

ST 19: LÍNGUA, ENUNCIÇÃO, SEMÂNTICA E DISCURSO

Coordenadores: Ma. Carina Maria Niederauer (UCS) e Dra. Tânia Maris de Azevedo (UCS)

Segunda-feira – 19 de maio de 2014 – às 10h30min

Bloco L – Sala 109

1. Proposta de instrumentalização docente para o diagnóstico das dificuldades de leitura

Aline Sberse Sengik

2. A Linguagem na definição: Transposição Didática de Conceitos para a formação de auditores internos de Sistemas De Gestão

Florencia Del Carmen Nieto

3. A configuração da relação enunciativa *eu-tu* no processo de formação de conceitos espontâneos em crianças com cegueira congênita

Fernanda Toniazzi

4. Teoria Enunciativa e o Ensino de Línguas Estrangeiras

Magda Custódio

5. Contribuições da enunciação oral do professor ao desenvolvimento da habilidade de *investigar* na formação de psicólogos

Caroline Slomp

Segunda-feira – 19 de maio de 2014 – às 14 horas

Bloco L – Sala 109

1. Estudo e análise de texto à luz da Linguística da Enunciação

Claudia Toldo

2. Concepção de gramática a partir da Linguística da Enunciação

Fabiana Kaodoinski

3. O discurso do professor como integrante do processo de conscientização corporal-postural de alunos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Greice De Barba Viel

4. O jogo de RPG como ferramenta de construção da *alteridade* colaborativa no ambiente escolar

Rafael Ramires Jaques

5. Aplicações na Educação de conceitos linguísticos

Neires Maria Soldatelli Paviani

Segunda-feira – 19 de maio de 2014 – às 16h30min

Bloco L – Sala 109

1. A educação escolar de crianças de 6 a 7 anos assistida por cães como potencializadora das habilidades comunicativas

Franciele Centenaro

2. Teoria da Argumentação na Língua e análise de cartas do Leitor

Ivanete Mileski

3. O ensino de gêneros discursivos nas séries finais do ensino fundamental: rumo a um novo paradigma

Maria Cristina Müller da Silva

4. A transposição didática do conceito de *Enunciação*

Carla Roberta Sasset Zanette

II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais

ESPAÇO | TERRITÓRIO | REGIÃO

De 19 a 22 de maio de 2014 – Caxias do Sul/RS

SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

ORDEM DAS APRESENTAÇÕES, DATAS E HORÁRIOS

Terça-feira – 20 de maio de 2014 – às 10h30min

Bloco L – Sala 109

1. Autoria e sentido na perspectiva discursiva

Gláucia da Silva Henge

2. O deslocamento de Leitor “ideal” a real: um processo enunciativo

Larissa Schmitz Hainzenreder

3. O discurso oral do professor de Língua Inglesa e o desenvolvimento da habilidade de compreensão oral discente

Lisiane Schulz

4. Da teoria à prática no ensino da Língua Portuguesa

Rúbia de Cássia Ferreira Pinno

5. Língua, sujeito e cultura: um estudo dos eufemismos sob a ótica enunciativa

Elisa Marchioro Stumpf

Terça-feira – 20 de maio de 2014 – às 14 horas

Bloco L – Sala 109

1. A importância da noção de valor na Teoria da Argumentação na Língua

Leci Borges Barbisan

2. Uma reflexão sobre a Transposição Didática do conceito de Interdependência Semântica

Cláudio Primo Delanoy

3. Compreensão Leitora e Formação Docente no Ensino Superior: Princípios de Transposição Didática de um modelo teórico-metodológico para a descrição Semântico-Argumentativa do Discurso

Carina Maria Niederauer

4. Transposição Didática de Teorias Linguísticas ou Transformação dessas teorias em mecanismos potencializadores do desenvolvimento das habilidades imbricadas no uso, oral e/ou escrito de uma língua

Tânia Maris de Azevedo