



Título do trabalho

Autor¹

Autor²

Autor³

Resumo: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porta purus eu hendrerit iaculis. Nunc ultrices ullamcorper erat. Integer ornare, est nec convallis sagittis, ipsum felis lacinia erat, sed elementum odio nisl ut neque. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas scelerisque dignissim mi, a pharetra eros sodales eget. Fusce luctus at turpis vitae venenatis. Vivamus faucibus mi vel maximus malesuada. Vivamus pulvinar consequat nulla et venenatis. Aenean a nulla eget dui malesuada tristique. Donec et suscipit orci. Integer consectetur eleifend odio quis facilisis. Pellentesque in sem sed nulla pharetra semper eu non libero. Curabitur sed nunc vitae risus ultrices consectetur ut at quam. Morbi sapien mauris, accumsan ut feugiat sed, egestas sed mi. Suscipit nec libero nec mauris vehicula consectetur. Integer in odio vestibulum, finibus neque ut, feugiat nunc. Ut dapibus finibus nunc, et luctus neque euismod sed. Praesent ac fringilla sapien. Nam vitae ultricies eros. Nulla.

Palavras-chave: Uma; Duas; Três; Quatro. Mínimo 3 e máximo 5, separadas por ponto e vírgula (;).

Introdução

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porta purus eu hendrerit iaculis. Nunc ultrices ullamcorper erat. Integer ornare, est nec convallis sagittis, ipsum felis lacinia erat, sed elementum odio nisl ut neque. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas scelerisque dignissim mi, a pharetra eros sodales eget. Fusce luctus at turpis vitae venenatis. Vivamus faucibus mi vel maximus malesuada. Vivamus pulvinar consequat nulla et venenatis. Aenean a nulla eget dui malesuada tristique. Donec et suscipit orci. Integer consectetur eleifend odio quis facilisis. Pellentesque in sem sed nulla pharetra semper eu non libero. Curabitur sed nunc vitae risus ultrices consectetur ut at quam. Morbi sapien mauris, accumsan ut feugiat sed, egestas sed mi. Vivamus pulvinar consequat nulla et venenatis. Aenean a nulla eget dui malesuada tristique. Donec et suscipit orci. Integer consectetur eleifend odio quis facilisis. Pellentesque in sem sed nulla pharetra semper eu non libero. Curabitur sed nunc vitae risus ultrices consectetur ut at quam. Morbi sapien mauris, accumsan ut feugiat sed, egestas sed mi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porta purus eu hendrerit iaculis. Nunc ultrices ullamcorper erat. Integer ornare, est nec convallis sagittis, ipsum felis lacinia erat, sed elementum odio nisl ut neque. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas scelerisque dignissim mi, a pharetra eros sodales eget. Fusce luctus at turpis vitae venenatis. Vivamus faucibus mi vel maximus malesuada. Vivamus pulvinar consequat nulla et venenatis. Aenean

¹ Formação acadêmica. Filiação profissional. Link de acesso ao Currículo Lattes. E-mail.

² Formação acadêmica. Filiação profissional. Link de acesso ao Currículo Lattes. E-mail.

³ Formação acadêmica. Filiação profissional. Link de acesso ao Currículo Lattes. E-mail.

A Economia e o Turismo Construindo Paradigmas para os Novos Tempos

a nulla eget dui malesuada tristique. Donec et suscipit orci. Integer consectetur eleifend odio quis facilisis. Pellentesque in sem sed nulla pharetra semper eu non libero. Curabitur sed nunc vitae risus ultrices consectetur ut at quam. Morbi sapien mauris, accumsan ut feugiat sed, egestas sed mi..

Quadro 1 - Títulos de figuras, tabelas e gráficos.

Xxxxx	Xxxxx	Xxxxx	Xxxxx
Xxxxx	Xxxxx	Xxxxx	Xxxxx
Xxxxx	Xxxxx	Xxxxx	Xxxxx

Fonte: Dados do Autor (2017).

Subtítulo e demais títulos intermediários

Considerações Finais

Referências

(as citações bibliográficas e referências deverão observar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

ARNHEIM, R. *Art and visual perception*. Berkeley: University of California Press, 1971.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author, 1994.

PASSONS, W. *Predictive validities of the ACT, SAT, and high school grades for first semester GPA and freshman courses*. *Educational and Psychological Measurement*, 27, 1143-1144, 1967.