



IX CEDU & I EEDU

IX COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO DISCENTE
I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PPGEDU

PROTAGONISMO E AUTONOMIA DISCENTE

11, 12 E 13 DE
SETEMBRO DE 2024



GT1: Educação e (auto)transformação: bem comum, autonomia, inovação e novos futuros.

Sessão 1: 12/09 - 8h às 10h - online

Link: <https://meet.google.com/uea-bvtd-jpd>

HORTA ESCOLAR: TERRENO FÉRTIL PARA ESPERANÇAR NOVOS FUTUROS	COMPLETO	MARIELI PAIM DE LIMA E DÉBORA SALVADOR BIZOTTO
EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO ESTRATÉGIA PARA O BEM ESTAR E QUALIDADE DE VIDA	COMPLETO	MOISÉS WAISMANN, DR.; JORGE MARCELO WOHLGEMUTH, ME.; MARCELO ALEXANDRE DE AZEVEDO, ME.
A MEMÓRIA DA FORMAÇÃO CIDADÃ A CONSTRUÇÃO DO FUTURO DE ESTEIO	COMPLETO	MOISÉS WAISMANN, DR.; JÉSSICA DA ROCHA TESTA, LIC.; JORGE MARCELO WOHLGEMUTH, ME.; MARCELO ALEXANDRE DE AZEVEDO, ME.
VIVÊNCIA DA FÉ CRISTÃ NO CONTEXTO DA IMIGRAÇÃO DA COMUNIDADE CABO-VERDIANA NA IGREJA DE SAINT EDITH STEIN BROCKTON	RESUMO	JULIANA AMARISE BARROS RODRIGUES
IMAGINAR: UMA JORNADA PELO TEMPO DA INFÂNCIA COM FREIRE E BACHELARD	RESUMO	DÉBORA SALVADOR BIZOTTO, WILLIAM GUSTAVO MACHADO
O PAPEL DAS MOSTRAS CIENTÍFICAS, CULTURAIS E TECNOLÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA CIENTÍFICA NA ESCOLA	RESUMO	CRISTINA BENEDETTI E NILDA STECANELA

IMAGINA: A ARQUITETURA DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA E A CONSTRUÇÃO DO SIGNIFICADO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	RESUMO	PEDRO AUGUSTO ALVE DE INDA E NILDA STECANELA
---	--------	--

GT2: Informação, subjetividade e significação

Sessão 1: 12/09 - 8h às 10h - online

Link: meet.google.com/ovq-yafz-tpk

ENSINO EMERGENCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: APRENDIZAGENS DE UM ADOLESCENTE COM DÉFICIT DE ATENÇÃO	COMPLETO	MA. GISELE MAZZAROLLO DRA. CRISTINA M. PESCADOR
A INFLUÊNCIA DA ESPIRITUALIDADE E RESILIÊNCIA NO PROCESSO DE ATUAÇÃO DOS EFETIVOS POLICIAL, NA ESQUADRA POLICIAL DE SANTA CATARINA	RESUMO	ARNALDO BORGES MONTEIRO
A BIOTECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA: A PROcriação HUMANA RESPONSÁVEL E AS TÉCNICAS REPRODUTIVAS	RESUMO	CLARA BARROS
DESAFIOS DO ENSINO DA EMRC EM ESCOLA CATÓLICA	RESUMO	VIRGÍNIA SANTOS ANGELO
O PERDÃO NO CATOLICISMO E NO ISLAMISMO: UMA ANÁLISE INTER-RELIGIOSA À LUZ DAS CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	RESUMO	ANA ROSA DA VEIGA LOPES
Sessão 2 - 10:30min às 12h - online meet.google.com/ovq-yafz-tpk		
A MORTE E O MORRER SOB A	RESUMO	JANAÍNA MARIA DA SILVA

PERSPECTIVA DAS CIÊNCIAS RELIGIOSAS: ABORDAGENS PARA O ENFRENTAMENTO DA MORTE PELOS DOENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS		LUBRANO BARBOSA VICENTE
A SEXUALIDADE HUMANA E A IDENTIDADE DE GÊNERO À LUZ DO MAGISTÉRIO DA IGREJA	RESUMO	HENRIQUE ROJAS; JUNGES, JR, AGUES SELI DE PINA, AUTIERO A, BLANK C, BONORA A, BRÁS M, CALDERA, RT, BORGES PAULO, BÍBLIA DOS CAPUCHINHOS
EDUCAÇÃO E SUBJETIVIDADE: SENSO COMPARTILHADO DE HUMANIDADE E FELICIDADE	COMPLETO	ANTONIO PAULO VALIM VEGA
O ACADEMICISMO NA ESPIRITUALIDADE CRISTÃ – CONSTRUÇÃO DE: ARGUMENTOS, RELAÇÃO E AMOR	RESUMO	JOSÉ ANTUNES DE SOUZA POMIECINSKI E GERALDO ANTONIO DA ROSA
AVALIAÇÃO FORMATIVA NO CONTEXTO DA EMRC	RESUMO	EVA VARELA

QUAIS OS SABERES EDUCACIONAIS DOCENTES QUE CONTRIBUEM PARA A QUALIFICAÇÃO DO CURSO NA ÁREA DE FARMÁCIA	RESUMO	FLÁVIA ROBERTA DOS SANTOS
--	--------	---------------------------

GT3: Diferença, linguagens e acolhimento

Sessão 1: 12/09 - 8h às 10h - online

Link: <http://meet.google.com/vum-ozmc-dic>

CENAS ALFABETIZADORAS	COMPLETO	MARLÍ DE CONTO
“SEI LER E ESCREVER”: DECLARAÇÕES DE ITALIANOS NA PROVÍNCIA DE SÃO PEDRO DO RS (1889- 1910) /	COMPLETO	MANUELA CICONETTO BERNARDI / MARIANE FRUET DE MELLO /
NOTAS DO CONCEITO DE	RESUMO	MANUELA CICONETTO

GERAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO		BERNARDI
UMA POÉTICA PELO CORPO NA EDUCAÇÃO”	RESUMO	NILCÉIA PEREIRA KREMER
LITERATURAR COM AS MÃOS DE JORGE: ENSAIOS DE UMA ESCRITA PELO ATO	COMPLETO	VIVIANE CRISTINA PEREIRA DOS SANTOS MARUJU

**SESSÃO 2 - 10:30MIN ÀS 12H -
ONLINE**

<http://meet.google.com/vum-ozmc-dic>

A PEDAGOGIA DA EQUIDADE E A (DES)HUMANIZAÇÃO DAS INFÂNCIAS	COMPLETO	PATRÍCIA FERREIRA MOREIRA & MARIELI PAIM DE LIMA
--	----------	--

PEDAGOGIA DA DIFERENÇA E FERNAND DELIGNY	COMPLETO	HELEN CARVALHO GOULART SÔNIA REGINA DA LUZ MATOS
--	----------	--

A BUSCA POR UMA LINGUAGEM FEMININA: CONSTRUÇÕES NARRATIVAS DE MULHERES EM UMA SOCIEDADE PATRIARCAL	RESUMO	NATÁLIA EILERT BARELLA E ELIANA RELA
--	--------	--------------------------------------

MUSEU DE PORTAS ABERTAS: QUANDO ACOLHER UMA EXISTÊNCIA HUMANA IMPORTA	RESUMO	PATRÍCIA GIURIATTI
---	--------	--------------------

CAFÉ LITERARTE: UMA XÍCARA DE SABOR, SABER E INCLUSÃO	RESUMO	ALCIONE MORAES JACQUES JOÃO CARLOS CAVALHEIRO
---	--------	---

GT4: PROCESSOS EDUCACIONAIS, GESTÃO E PERTENCIMENTO

SESSÃO 1: 12/09 - 8H ÀS 10H - ONLINE

LINK: meet.google.com/fyb-zzqn-mes

FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE A ERER: PRETAS E BRANCAS PERCEPÇÕES A PARTIR DA GESTÃO EDUCACIONAL	RESUMO	CAROLINE CALDAS LEMONS E JOELMA COUTO ROSA
A POESIA COMO FOMENTO: UM OLHAR SOBRE O LETRAMENTO	RESUMO	MÔNICA SÔNEGO FERRAÇA ROCHELE R. ANDREAZZA MACIEL
ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES : PLANEJAMENTO DA UNIDADE ESCOLAR	RESUMO	SIMONE MATEUS, CRISTINA MIRANDA DUENHA GARCIA CARRASCO
CONTRIBUIÇÕES DOS PRINCÍPIOS DA COMPLEXIDADE PARA A GESTÃO UNIVERSITÁRIA	RESUMO	ROBERTO OLIVEIRA BATISTA JÚNIOR
O PROCESSO AVALIATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	COMPLETO	CARLOS ALBERTO XAVIER GARCIA EMATEUS BORSATTO
O ENSINO DE FILOSOFIA NA EJA: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA	COMPLETO	CARLOS ALBERTO XAVIER GARCIA EMATEUS BORSATTO
MUDANÇAS EPISTEMOLÓGICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL COM FOCO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	COMPLETO	ERISSON TEIXEIRA EMER E JÚLIA DUARTE SCHENKE
SESSÃO 2 - 10:30MIN ÀS 12H - ONLINE		
meet.google.com/fyb-zzqn-mes		

A COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (COM-VIDA) NO BRASIL E NO ESTADO DE GOIÁS	RESUMO	MARTINS RAMOS E MICHEL MENDES
O LIVRO ATA DAS ESTAGIÁRIAS DO CURSO NORMAL: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	COMPLETO	FERNANDA RODRIGUES ZANATTA
O BRINCAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS	COMPLETO	BRUNA SILVA GRABOWSKI

GT5: CULTURA DIGITAL, DOCÊNCIA E PROTAGONISMO DISCENTE

SESSÃO 1: 12/09 - 8H ÀS 10H - ONLINE

LINK: <https://meet.google.com/hqc-bfug-bco>

A AUTORIDADE DOCENTE NO AMBIENTE NÃO FORMAL TO DE EXPERIÊNCIA	COMPLETO	AMANDA TESTA EBERLE
‘A DESENHOGRAFIA DE UM MOVIMENTO’ O DESENHO E A FOTOGRAFIA NO ESPAÇO DA ESCOLA	RESUMO	SIMONE MARIA SPANHOL
A DESENHOGRAFIA COMO EXPERIÊNCIA E EXPERIMENTO EM ATELIÊS NA ESCOLA	COMPLETO	SIMONE MARIA SPANHOL

A FORMAÇÃO DOCENTE MEDIANTE DESAFIOS A CULTURA DIGITAL	RESUMO	CRISTINA MIRANDA DUENHA GARCIA CARRASCO, SIMONE MATEUS
METODOLOGIAS ATIVAS: CULTURA MAKER E GAMIFICAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE	RESUMO	BIANCA GOULART DOS SANTOS HERRANA NAICHELE COSTA DE OLIVEIRA MORSCHHEISER
EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS	COMPLETO	MATHEUS WILIAN DE JESUS REIS
SESSÃO 2 - 10:30MIN ÀS 12H - ONLINE https://meet.google.com/hqc-bfug-bco		
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE CULTURA DIGITAL	RESUMO	DEISE A CAVALHEIRO
A INVISIBILIDADE DO LÚDICO	RESUMO	KENNY GUAREZE CONZ
FORMAÇÃO CONTINUADA COM FOCO NA CULTURA DIGITAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL	COMPLETO	BRUNO ANDRADE MACHADO LOVAT E CRISTINA MARIA PESCADOR
DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA PRÁTICA EDUCATIVA DO ENSINO MÉDIO	COMPLETO	ELIETE DAL MOLIN E ELIANA MARIA DO SACRAMENTO SOARES
METODOLOGIAS ATIVAS: CULTURA MAKER E GAMIFICAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE	RESUMO	BIANCA GOULART DOS SANTOS HERRANA NAICHELE COSTA DE OLIVEIRA MORSCHHEISER



GT1: Educação e (auto)transformação: bem comum, autonomia, inovação e novos futuros.

PRESENCIAL: 12/09 - 16:30min às 18:30min

DUAS SESSÕES SIMULTÂNEAS

BLOCO E - CAMPUS SEDE

EXPERIÊNCIAS E SABERES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	RESUMO	RÚBIA HOFFMANN RIBEIRO	SALA 203
"A DOCÊNCIA PELA PRIMEIRA VEZ. HISTÓRIAS DE ESTÁGIO DOCENTE NO CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO	COMPLETO	LÍVIA RICARDO FERNANDES E LUCIANO BEDIN DA COSTA	SALA 203
(IN)VISI-POSSIBILIDADES NO PENSAMENTO PEDAGÓGICO: O PROTAGONISMO FEMININO NO TRABALHO VOLUNTÁRIO	COMPLETO	MAUREM DE CASTILHOS E MÔNICA SÔNEGO FERRAÇA	SALA 203

O MOVIMENTO ESTUDANTIL E A AUTONOMIA DISCENTE: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA	RESUMO	KAUANA MELO	SALA 203
DESAFIOS DO ENSINO DA ESCRITA DE TEXTO DO DISCURSO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL	RESUMO	VANESA VIEIRA DA SILVA	SALA 203
INTERLOCUÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO BÁSICA: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS EM CAXIAS DO SUL RS	RESUMO	DANIELA JAQUES ROOS E OSMAR LOTTERMANN	SALA 207
LIMITES E POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA	RESUMO	MARCUS VINÍCIUS COMANDULLI RUPPENTAL E RÚBIA HOFFMANN RIBEIRO	SALA 207
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA INTEGRAÇÃO POSSÍVEL E NECESSÁRIA	RESUMO	VALÉRIA ARMANI	SALA 207
UM ESTUDO COMPARADO SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - BRASIL – SUÍÇA: PERSPECTIVAS PARA A CIDADANIA GLOBAL	RESUMO	PAULO ANTONIO PASQUAL JÚNIOR	SALA 207
DINÂMICAS DE ACOLHIMENTO EM AULAS	RESUMO	PATRICIA CARVALHEIRO PEREIRA E	SALA 207

SÍNCRONAS DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL PELO MODELO DE APRENDIZAGEM COIL		LUCIANE TODESCHINI FERREIRA	
A VELHICE E A EDUCAÇÃO: UMA TRAMA A SER (RE)CRIADA	COMPLETO	AMANDA ZUCCO	SALA 203
TRADIÇÃO, NATALIDADE E INTERSUBJETIVIDADE: A EDUCAÇÃO NO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT	RESUMO	MARIA ZILDA DE OLIVEIRA VALIM	SALA 207
PRÉ-ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS	COMPLETO	DEJAIR DA ROSA BENTO E CRISTIANE BACKES WELTER	SALA 207
NEUROAPRENDIZAGEM DURANTE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO : ABORDAGENS E DESAFIOS DA NEUROAPRENDIZAGEM NO ENVELHECIMENTO HUMANO	RESUMO	MAGERL DUTRA	SALA 207

GT2: Informação, subjetividade e significação

PRESENCIAL: 12/09 - 16:30min às 18:30min

BLOCO E - CAMPUS SEDE

LINGUAGEM E SUBJETIVIDADE NAS HISTÓRIAS	RESUMO	FABIANA PEROTONI	SALA 211
---	--------	------------------	-----------------

EM QUADRINHOS			
EXPLORADORES DIGITAIS: POR QUE OS ELETRÔNICOS CAUSAM DEPENDÊNCIA?	RESUMO	LUIZA GAZOLA SOARES E NUREIVE GOULARTE BISSACO	SALA 211
PODER DISCIPLINAR EM PROCESSOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARES	COMPLETO	VELCI MUNIZ VIEIRA	SALA 211

GT3: Diferença, linguagens e acolhimento

PRESENCIAL: 12/09 - 16:30min às 18:30min

BLOCO E - CAMPUS SEDE

NEGRITUDE: UMA EXPERIÊNCIA POSSÍVEL DE SER NEGRO	RESUMO	AGENOR LOPES FILHO	SALA 209
DESDOBRAMENTOS DE DIÁLOGOS: TRANSEXUALIDADE E EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSAS (ILPI)	RESUMO	ANA PATRICIA DE OLIVEIRA MARTINS	SALA 209
POR UMA REVISÃO DO CONCEITO DE FORMAÇÃO	RESUMO	MARIA ZILDA DE OLIVEIRA VALIM	SALA 209
EDUCAÇÃO POPULAR COMO ESCAPE À COLONIALIDADE DO SABER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	COMPLETO	EVELINE FISCHER	SALA 209
BEM E MAL-HUMORADAS	RESUMO	LÍVIA BERRO MEZACASA	SALA 209

: A EMANCIPAÇÃO FEMININA NO LIVRO INFANTIL O REINO DOS MAL HUMORADOS			
A EXPERIÊNCIA ARTÍSTICA E ESTÉTICA POR MEIO DA LITERATURA COM DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	RESUMO	DULCIMA SANGALLI	
DA LINHA DA COSTURA À LINHA DO TEXTO	RESUMO	TÁSCILA RODRIGUES BRUSTOLIN	SALA 209
A SUBJETIVIDADE EM LEVINAS E A EDUCAÇÃO	RESUMO	CLEUSA TÁVORA DE CARVALHO	SALA 209
AH! A ARTE LITERÁRIA... ESSA MANIA DE (SER) GENTE!	COMPLETO	KARINA FELTES ALVES; FLÁVIA BROCHETTO RAMOS	SALA 209
O CORPO FEMININO COMO CATEGORIA DE OPRESSÃO, MAS TAMBÉM DE AUTONOMIA	RESUMO	MARLOVA JAQUELINE MACEDO MENDES	SALA 209
PESQUISA EM EDUCAÇÃO E A IMPORTANCIA DOS GRUPOS DE ESTUDOS	RESUMO	LILIANE MELO DO AMARAL	SALA 201
ACOLHIMENTO DE IMIGRANTES NAS ESCOLAS DE CAXIAS DO SUL: SUPERANDO DESAFIOS E EXPLORANDO OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS	RESUMO	GILVANIA PIRES SANTOS KUIAVA	SALA 201
MIGRAÇÕES LOCAIS: BUSCA POR ACOLHIMENTO	RESUMO	SIMONE VIAPIANA, FLÁVIA BROCHETTO RAMOS, LUCIANE	SALA 201

		TODESCHINI FERREIRA	
FORMAÇÃO HUMANA PARA INCLUSÃO NO ÂMBITO ORGANIZACIONAL	RESUMO	LETICIA MONTANARI CARRA BALEN	SALA 201
O PAPEL DA LEI 10.639/2003 NA IMPLEMENTAÇÃO DA EREER: UMA REVISÃO DE LITERATURA	COMPLETO	JULIANA NASCIMENTO DE OLIVEIRA	SALA 201
IMAGINAÇÃO E INFÂNCIA, CRISE ANTROPOLÓGICA	RESUMO	WILLIAM GUSTAVO MACHADO	SALA 201
DISSIDENTES SEXUAIS E DE GÊNERO: O RECONHECIMENT O DO DIREITO À EXISTÊNCIA E À EDUCAÇÃO NO IFRS	RESUMO	MARIA DE FÁTIMA FAGHERAZZI PIZZOLI NILDA STECANELA	SALA 201
PORTUGUÊS PARA MIGRANTES E ENSINO ON-LINE	RESUMO	DANIELA FÁTIMA DAL POZZO E SIMONE VIAPIANA	SALA 201
ESTÁGIO DOCENTE: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA	RESUMO	MARIELE LI	SALA 201
CRIANÇAS NEGRAS: ENTRE ATRAVESSAMENTO S E DESAFIOS DE SE CONSTITUIR NEGRITUDE	COMPLETO	AGENOR LOPES FILHO	SALA 201
O CORPO FEMININO COMO CATEGORIA DE OPRESSÃO: ANÁLISE DA	RESUMO	MARLOVA JAQUELINE MACEDO MENDES	SALA 201

DISCIPLINA EM MICHEL FOUCAULT			
-------------------------------------	--	--	--

GT4: PROCESSOS EDUCACIONAIS, GESTÃO E PERTENCIMENTO

PRESENCIAL: 12/09 - 16:30min às 18:30min

BLOCO E - CAMPUS SEDE

MEMÓRIAS DO GRUPO ESCOLAR JOÃO TRICHES (1949-1962): COMPONDO ASPECTOS DA SUA HISTÓRIA.	RESUMO	GIULIA SEIBERT DE ALMEIDA E JOSÉ EDIMAR	SALA 301
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO PROMOTOR DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RESUMO	MILENA AREOLINA VIEIRA DA SILVA E CARLA BEATRIS VALENTINI	SALA 301
ESCOLA NORMAL RURAL "MURIALDO": FORMAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADES DO PROFESSOR RURAL (1942-1968)	COMPLETO	ELISÂNGELA CÂNDIDO DA SILVA DEWES E JOSÉ EDIMAR	SALA 301

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DIÁLOGO E FORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA HERMENÊUTICA FILOSÓFICA DE HANS-GEORG GADAMER	RESUMO	TAÍS BALDASSO	SALA 301
REFLETIR A RELAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO COM OS ÍNDICES EDUCACIONAIS	RESUMO	NICOLE MARTINI LONGHI E MARIA ITELVINA DE OLIVEIRA PRATEADO COSTA	SALA 301
AVALIAÇÃO ESCOLAR: ANÁLISE DAS PROPOSTAS AVALIATIVAS DE UM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO	RESUMO	FABIANA WENTZ E LOVANI VOLMER	SALA 301
UMA HISTÓRIA CONTADA POR QUEM VIVEU: O CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL NO OLHAR DOCENTE (1976 - 2025)	RESUMO	MAUREM DE CASTILHOS	SALA 301
A PEDAGOGIA ENQUANTO CIÊNCIA CRÍTICA DA TRANSFORMAÇÃO HUMANA	RESUMO	JULIA PEDRONI E ANDRÉA WAHLBRINK PADILHA DA SILVA	SALA 301

UM OLHAR PARA A HISTÓRIA DA ABORDAGEM REGGIO EMILIA/ITÁLIA E A PRESENÇA FEMININA (DÉCADAS DE 1950- 1970)	RESUMO	FERNANDA DE LEMOS	SALA 301
ESPIANDO PELAS BRECHAS DA DIMENSÃO PARTICIPATIVA	RESUMO	LILIAN CARLA MOLON	SALA 301
VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL E SUAS RELAÇÕES COM OS PROCESSOS EDUCACIONAIS NO IFRS	RESUMO	LUCINDA ARSEGO E CRISTIANE BACKES WELTER	SALA 301
ORA-PRO-NÓBIS, A RAINHA DAS PANCS ALIMENTAÇÃO ALIADA À SAÚDE.	RESUMO	JOANA MARCON E NUREIVE GOULARTE BISSACO	SALA 301
ESCOLARIZAÇÃO E INCLUSÃO DE ADOLESCENTES AUTISTAS: UMA ANÁLISE PARA ALÉM DA LEGISLAÇÃO	COMPLETO	FERNANDA MENEGHEL CADORE E CLAUDIA ALQUATI BISOL	SALA 301
O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) E A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA TODOS	RESUMO	MANUELA POLETTO	SALA 301

GT5: CULTURA DIGITAL, DOCÊNCIA E PROTAGONISMO DISCENTE

PRESENCIAL: 12/09 - 16:30min às 18:30min

BLOCO E - CAMPUS SEDE

A MEMÓRIA DA FORMAÇÃO CIDADÃ: A CONSTRUÇÃO DO FUTURO DE ESTEIO/RS	COMPLETO	JÉSSICA DA ROCHA TESTA MARCELO ALEXANDRE DE AZEVEDO	SALA 303
CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS MEDIADA PELO LIVRO DIDÁTICO: PROTAGONISMO DISCENTE E ATUAÇÃO DOCENTE	COMPLETO	ALEXANDRE ROBERTO FAÉ E ELIANA MARIA DO SACRAMENTO SOARES	SALA 303
A CULTURA DIGITAL NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS: UM OLHAR PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	RESUMO	DEISE A CAVALHEIRO PROF ^a DR. ^a ANDRÉIA MORÉ	SALA 303
OS PROCESSOS DE AUTORREGULAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM ESTUDANTES DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO	RESUMO	RODRIGO LUÍS DE QUADROS E ELIANA MARIA DO SACRAMENTO SOARES	SALA 303
CONCEPÇÃO DE CULTURA DIGITAL NA PROPOSTAS POLÍTICO PEDAGÓGICAS	RESUMO	NILDA STECANELA E PAOLA MONTEIRO DE BARROS	SALA 303

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS PARA O ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA	RESUMO	MARIA ISABEL CASAGRANDA CATAFESTA	SALA 303
SABERES DOCENTES E A REFLEXÃO CRÍTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.	RESUMO	SUSANA BETTÚ	SALA 303
ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA A PARTIR DO SITE LYRICS TRAINING	COMPLETO	MARIA ISABEL CASAGRANDA CATAFESTA	SALA 303

No caso de dúvidas ou informações discordantes enviar e-mail para ceduppgedu@gmail.com