

### Trabalhos aprovados

#### **GT3 - Pluralidade: o outro e suas diferenças**

Altemir Schwarz - Guerra e paz: contribuições sartreanas à não violência

Altemir Schwarz e Rudson Adriano Rossato da Luz - As (trans)vestes do humano: pluralidade e assujeitamento histórico

Andressa Vieira - Fernand Deligny: o enredado aracniano

Carlos Roberto Sabbi - A teoria da pedagogia radical e inclusiva

Janaína Araújo da Silva e Carla Beatris Valentini - O pedagogo na equoterapia – uma possível ramificação do contexto educativo de inclusão

Juan Bolivar Peña Mujica e Cláudia Alquatti Bisol - Inclusão? Metamorfozes invisíveis

Louise Dall’Agnol e Suelen de Marco Sassi - Escritos sobre inclusão escolar de pessoas com deficiência: o que falam as dissertações produzidas no PPGEDU/UCS?

Marquéli Locatelli e Carla Beatris Valentini - Inclusão na educação infantil: um mundo de incertezas

Sirlei Tedesco e Geraldo Antônio da Rosa - Processos circulares na primeira infância: propondo círculos de construção de paz, para construção do humano

#### **GT4 - Educação sensível, arte e cultura**

Amanda Khalil Suleiman Zucco e Magda Amabile Biazus Carpeggiani Bellini e Vanderlei Carbonara - Estranhura: dizeres sensíveis como potencialidades na finitude do corpo envelhecido através da experiência estética

Alice Marc - “Simch prepara o projeto para amanhã”: da cítara à marchinha de carnaval

Guilherme Santin - Música, artes e BNCC

Sibila Stuani Carraro - Arte e inclusão: educação sensível

Sônia Regina da Luz Matos, Flavia Brocchetto Ramos e Viviane Cristina P. S. Maruju - Práticas de leitura literária e escrita no ensino médio: a vida em biografema

#### **GT5 - Desafios éticos e políticos na docência**

Alana Francio e Andréia Morés - Formação Continuada de Professores: a mobilização dos saberes docentes na rede municipal de Veranópolis

Andressa Abreu da Silva - Desafios dos docentes da área de Matemática: reflexões acerca das práticas pedagógicas

Débora Peruchin - Questões e Políticas na Concepção da Educação em Paulo Freire.

## Trabalhos aprovados

Evandra Nissola e Andréia Morés - Formação continuada de professores: reflexões e desafios da docência nos anos finais do ensino fundamental

Isadora Alves Roncarelli - Ritmos da Docência: reflexões sobre a prática docente

Maria Nelma Marques da Rocha e Carlina Migotto - Biopolítica e As Tecnologias Digitais na Educação: estratégia de governamentalidade do outro

Simone Beatriz Rech Pereira e Andréia Morés - O Ensino Médio Politécnico a partir da área da Matemática

Valdete Gusberti Cortelini e Geraldo Antônio da Rosa - Ação e Ética na Docência

Vialana Ester Salatino e Andréia Morés - Mercantilização da Educação Superior desafios e Possibilidades nas Universidades Comunitárias Gaúchas

### **GT6 - Histórias, memórias e políticas educacionais**

Alana Silva Sgorla - Os professores da escola isolada rural da capela São Jorge (1949-1982)

Alana Silva Sgorla e Hermelinda Acuña Duarte - Uma creche e sua história

Aline marques de freitas - História da disciplina história e historiografia

Cassiane Curtarelli Fernandes - O arquivo do colégio estadual Farroupilha como um lugar de memória (Farroupilha/RS)

Cristian giacomoni - Influências dos espaços institucionais da escola Giuseppe Garibaldi para o ensino de educação física

Diego Dartagnan da Silva Tormes - O campo de estudo da análise de políticas públicas

Eduardo Cristiano Hass da Silva - Cartões telefônicos como fontes para a pesquisa em história da educação

Gisele Belusso - Índícios sobre a seleção de professores municipais (1875-1930) Caxias, Bento Gonçalves e Montenegro

Nathan Daniel Teixeira e José Edimar de Souza - Notas sobre os grupos escolares na região da serra gaúcha na primeira metade do século XX

Paula Bergozza - Os cursos de licenciaturas e as contribuições dos estágios para formação docente

Rosângela de Souza Jardim, Roberta Angela Tonietto e Manuela Ciconetto Bernardi - Práticas escolares e pedagógicas: um olhar para as dissertações produzidas no PPGEDU/UCS (2010-2019)

## Trabalhos aprovados

### **GT8 - Tecnologia e inovação**

Caroline Kloss – Cibercultura na escola, escola na cibercultura: reflexões a partir da recursividade

Francisco Catelli, Andréa Cantarelli Morales e Grazielle Dall'Acua - Oficina de eletricidade: um relato de experiência

Gabriel Varreira Gasperin e Andréia Morés - Inovar para transformar ou transformar para inovar?

Glaucia Silva da Rosa e Adriana Beatriz Pacher Raach - Reflexões sobre o uso dos dispositivos móveis em sala de aula.

### **GT9 - Expressões artísticas da linguagem**

Bruno Brizotto - Experiências memoriais na ficção de Erico Verissimo

Camila Fátima Cavion - Língua-menor e a agramaticalidade: pensando com Deleuze

Cecil Jeanine Albert Zinani e Guilherme Barp - Resgate e análise de um conto da sul-rio-grandense Cândida Fortes, uma escritora oitocentista esquecida

Daniela Fátima Dal Pozzo - Produção de paráfrase no Ensino Superior: uma transposição didática da Teoria dos Blocos Semânticos

Elisa Capelari Pedrozo - A representação do sujeito feminino em O senhor Brecht, de Gonçalo M. Tavares

Fabiana Kaodoiniski e Carla Roberta Sasset Zanette - Jovens e leitura: um olhar na perspectiva da relação com o saber

Grasiele Pavan e Micheli Porn da Silva - Aquisição tardia da língua de sinais nas crianças surdas e o papel da escola bilíngue para surdos

Mariana Horlle - Escrita ficcional para pensar a escola: a formação docente e a criação literária