

OFICINA DE PESQUISA

Simone Côrte Real Barbieri
scrbarbi@ucs.br



MÉTODOS + TÉCNICAS

PESQUISA

REALIDADE EMPÍRICA

TEORIA = PONTO DE PARTIDA

CONCEITUAR E CATALOGAR DADOS

VALIDADE DA BASE EMPÍRICA

OBSERVAÇÃO

PROBLEMAS PRÁTICOS

APLICAÇÃO



PESQUISA

SUJEITO/OBSERVADOR

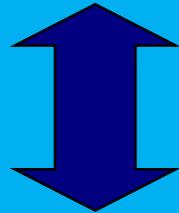
RESULTADOS

**QUALITATIVOS
AMOSTRAGEM
SISTEMA DE MEDIDA
ESCOLHA**

**QUANTITATIVOS
COLETA DE DADOS
MENSURÁVEIS
ESTATÍSTICOS**

**QUALITATIVOS
INTERPRETAÇÃO
ANÁLISE
RELAÇÕES**

**PROCESSO DE
OBSERVAÇÃO**



PERSPECTIVA

**RESULTADOS PARCIAIS
E PROVISÓRIOS**

**PROBABILIDADES
TENDÊNCIAS**

**GENERALIZAÇÃO
POR INDUÇÃO**

NECESSIDADE

PROBLEMA

INFORMAÇÃO

PESQUISA

SOLUÇÃO

DELIMITAÇÃO

**CONSTRUÇÃO DE DADOS
ANÁLISE**

SÍNTESE

**HIPÓTESES
RESPOSTAS PROVISÓRIAS**

**TESTAGEM
REFORMULAÇÃO
RELAÇÕES**

RESULTADOS

**PROBLEMA
DE PESQUISA**

NECESSIDADE

PROBLEMA

SOLUÇÃO

ESTAR COM FOME

O QUE COMER?

CARDÁPIO

ONDE COMER?

**EM CASA
OU
FORA DE CASA**

PROBLEMA DE PESQUISA = DIFICULDADE TEÓRICA OU PRÁTICA COGNOSCITIVA



**CLAREZA,
CONCISÃO,
OBJETIVIDADE**



**FORMA
INTERROGATIVA**



**INDICAÇÕES DAS
VARIÁVEIS
CONCERNIDAS +
RELAÇÕES
POSSÍVEIS**



EXERCÍCIO DE PROBLEMAS DE PESQUISA

- 1. DE QUE MANEIRAS O IMPLEMENTO TECNOLÓGICO AFETA AS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS?**
- 2. COMO CONTER O IMPACTO DA EVASÃO ESCOLAR BRASILEIRA?**
- 3. QUAL É A MELHOR BRINCADEIRA PARA PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL?**
- 4. OS ALUNOS DEVEM BRINCAR PARA APRENDER?**
- 5. QUAIS AS CONTRIBUIÇÕES DA APLICAÇÃO TECNOLÓGICA NO INCREMENTO DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO?**
- 6. QUAL O PERFIL TECNOLÓGICO DO JOVEM HOJE?**



PROBLEMA DE PESQUISA

**PERGUNTA ESPECÍFICA A SER INVESTIGADA
DENTRO DO TEMA**

**DE QUE MANEIRAS O IMPLEMENTO TECNOLÓGICO AFETA
AS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS?**

- **INTERROGAÇÃO**
- **RELAÇÕES E VARIÁVEIS NA
PERGUNTA**
- **PASSÍVEL DE SOLUÇÃO VÁLIDA**
- **TESTÁVEL**

OBJETIVOS

- **FIM QUE SE DESEJA ATINGIR**
 - **META CONCRETA**



- **RESPONDE AS PERGUNTAS:**
 - **O QUE FAZER?**
 - **AONDE CHEGAR?**

OBJETIVO GERAL

EXPRESSAR A FINALIDADE PRINCIPAL DA PESQUISA

Problema:

De que maneiras o implemento tecnológico afeta as relações pedagógicas?



ANALISAR DE QUE MANEIRAS O IMPLEMENTO TECNOLÓGICO AFETA AS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**DESDOBRAMENTO DO OBJETIVO
GERAL EM ELEMENTOS**

**SECUNDÁRIOS QUE DEVEM SER
ATINGIDOS AO LONGO DA PESQUISA**

**SEMPRE DEVE INICIAR POR UM
VERBO NO INFINITIVO**

- 1. CONCEITUAL**
- 2. PRÁTICO**
- 3. RELACIONAL**

1. CONCEITUAL= COM A FUNÇÃO DE DEFINIR OS CONCEITOS PRINCIPAIS

Problema

De que maneiras o implemento tecnológico afeta as relações pedagógicas?

- ▶ **CARACTERIZAR IMPLEMENTO TECNOLÓGICO**
- ▶ **ESPECIFICAR RELAÇÕES PEDAGÓGICAS**

2. PRÁTICO = DEMONSTRANDO COMO SERÁ MEDIDA OU VERIFICADA A REALIDADE PESQUISADA

Problema

De que maneiras o implemento tecnológico afeta as relações pedagógicas?

- IDENTIFICAR AS FORMAS DE APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, NAS ESCOLAS ESTUDADAS
- INVESTIGAR AS MUDANÇAS NAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS, EM FUNÇÃO DO IMPLEMENTO TECNOLÓGICO, NO PERÍODO TAL, NAS ESCOLAS ESTUDADAS

RELACIONAL = DEMONSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE O QUE SE ESPERAVA ENCONTRAR E O QUE DE FATO FOI ENCONTRADO

Problema

De que maneiras o implemento tecnológico afeta as relações pedagógicas?

- ▶ **DESCREVER QUAIS OS IMPACTOS DA APLICAÇÃO TECNOLÓGICA NAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS**

A painting of Alice in Wonderland. Alice, with long blonde hair and wearing a blue dress with a white collar and a white pocket, stands in a forest. She is looking up at a large tree. In the canopy of the tree, a tiger's face is visible, looking down at Alice. The forest is lush with green trees and purple flowers in the foreground.

MÉTRON + ORTHOS
CAMINHO + CORRETO
MEDIDA + CORRETA

- **Delimitação**
- **Objetivos**
- **Processo**
- **Fim determinado**

PROBLEMA

**IDENTIFICAÇÃO DE
NECESSIDADE**

**DEFINIÇÃO DE
TEMA**

DEMANDA

MÉTODO

**CONJUNTO DE
ETAPAS**

**INVESTIGAÇÃO
FENÔMENOS**

**CONTROLE DA
BASE EMPÍRICA**

**VALIDAÇÃO DOS
RESULTADOS**

SOLUÇÃO

**CONHECIMENTO
APLICÁVEL**

**EXPRESSÃO
OBJETIVA**

TRANSMISSÍVEL

VERIFICÁVEL



METODOLOGIA

DESCRIÇÃO PROCEDIMENTAL DE TODAS AS ETAPAS DA PESQUISA

- ▶ **O QUE VAI SER PESQUISADO, COMO, QUANDO, ONDE, A PARTIR DE QUE REFERENCIAIS E POSSIBILIDADES DE MEDIDA**
- ▶ **DELIMITAÇÃO DO OBJETO DE PESQUISA**
- ▶ **TÉCNICA DE PESQUISA: CONSTRUÇÃO DA AMOSTRA: PÚBLICO ALVO, ABORDAGEM, INSTRUMENTO DE PESQUISA, CRONOGRAMA DE OBSERVAÇÃO**
- ▶ **TABULAÇÃO DOS DADOS**
- ▶ **ANÁLISE DOS DADOS MEDIDOS A PARTIR DO REFERENCIAL METODOLÓGICO**
- ▶ **VALIDAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DA BASE EMPÍRICA DE SUA CONSTRUÇÃO E INTERPRETAÇÃO**

OBJETIVO DE COMPREENDER

- ▶ **COMPREENDER**
- ▶ **CONCLUIR**
- ▶ **DEDUZIR**
- ▶ **DEMONSTRAR**
- ▶ **DETERMINAR**
- ▶ **DIFERENCIAR**
- ▶ **DISCUTIR**
- ▶ **INTERPRETAR**
- ▶ **LOCALIZAR**
- ▶ **REAFIRMAR**



OBJETIVO DE CONHECER

- ▶ **APONTAR**
- ▶ **CITAR**
- ▶ **CLASSIFICAR**
- ▶ **CONHECER**
- ▶ **DEFINIR**
- ▶ **DESCREVER**
- ▶ **IDENTIFICAR**
- ▶ **RECONHECER**
- ▶ **RELATAR**



OBJETIVO DE APLICAR

- ▶ **DESENVOLVER**
- ▶ **EMPREGAR**
- ▶ **ESTRUTURAR**
- ▶ **OPERAR**
- ▶ **ORGANIZAR**
- ▶ **PRATICAR**
- ▶ **SELECIONAR**
- ▶ **TRAÇAR**
- ▶ **OTIMIZAR**
- ▶ **MELHORAR**

OBJETIVO DE ANALISAR

- ▶ **COMPARAR**
- ▶ **CRITICAR**
- ▶ **DEBATER**
- ▶ **DIFERENCIAR**
- ▶ **DISCRIMINAR**
- ▶ **EXAMINAR**
- ▶ **INVESTIGAR**
- ▶ **PROVAR**
- ▶ **ENSAIAR**
- ▶ **MEDIR**
- ▶ **TESTAR**
- ▶ **MONITORAR**
- ▶ **EXPERIMENTAR**

OBJETIVO DE SINTETIZAR

- ▶ **COMPOR**
- ▶ **CONSTRUIR**
- ▶ **DOCUMENTAR**
- ▶ **ESPECIFICAR**
- ▶ **ESQUEMATIZAR**
- ▶ **FORMULAR**
- ▶ **PRODUZIR**
- ▶ **PROPOR**
- ▶ **REUNIR**
- ▶ **SINTETIZAR**



OBJETIVO DE AVALIAR

- ▶ ARGUMENTAR
- ▶ AVALIAR
- ▶ CONTRASTAR
- ▶ DECIDIR
- ▶ ESCOLHER
- ▶ ESTIMAR
- ▶ JULGAR
- ▶ MEDIR
- ▶ SELECIONAR



VERBOS NUNCA UTILIZADOS EM OBJETIVOS

- **SABER**
- **ADQUIRIR**
- **ENTENDER**
- **APRENDER**
- **MELHORAR**
- **APERFEIÇOAR**
- **JULGAR**
- **ESTUDAR**
- **PESQUISAR**