

BOLETIM PPGEDU - UCS

Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado

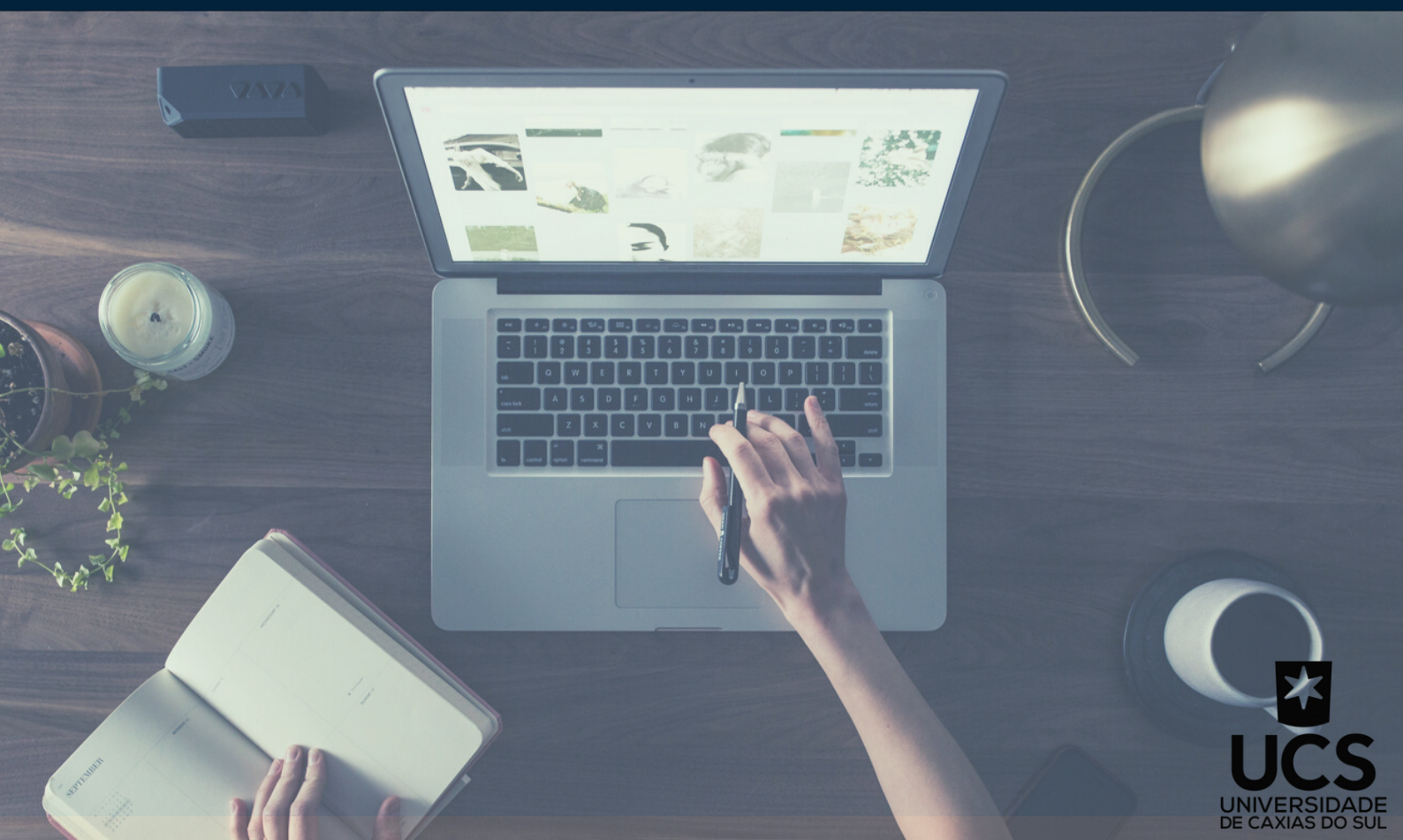
A decorative graphic in the bottom left corner consisting of blue and white stylized leaves, berries, and stars.

*Edição de inverno
2021*

O boletim é uma produção do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, divulgado a cada 3 meses, com edições de acordo com as estações do ano. Tem a finalidade de informar a comunidade acadêmica sobre as chamadas de submissão de textos e artigos para eventos e revistas, bem como divulgar as possibilidades de diálogo vinculados à área da educação em outros espaços e tempos. Por ter caráter informativo, a Universidade não se compromete com a veracidade das informações, devendo o interessado verificá-las nos sites indicados, pois há a possibilidade de alterações pelos organizadores dos eventos e revistas, principalmente no que se refere aos prazos de submissão.



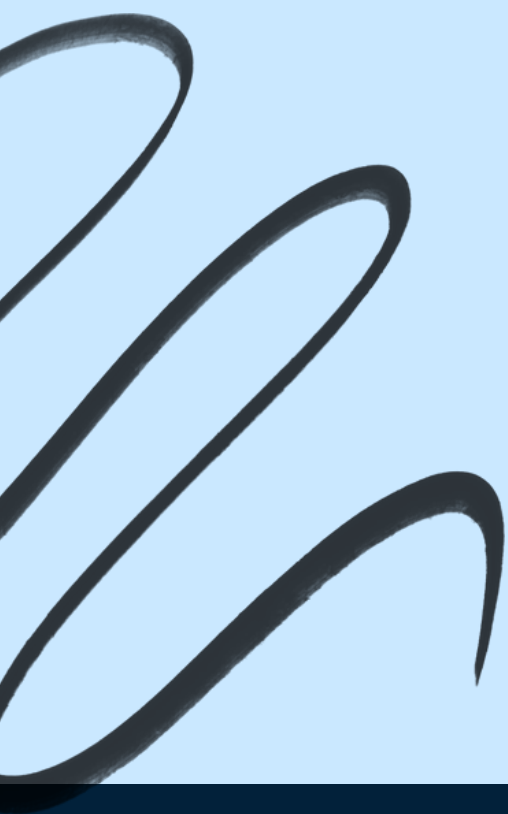
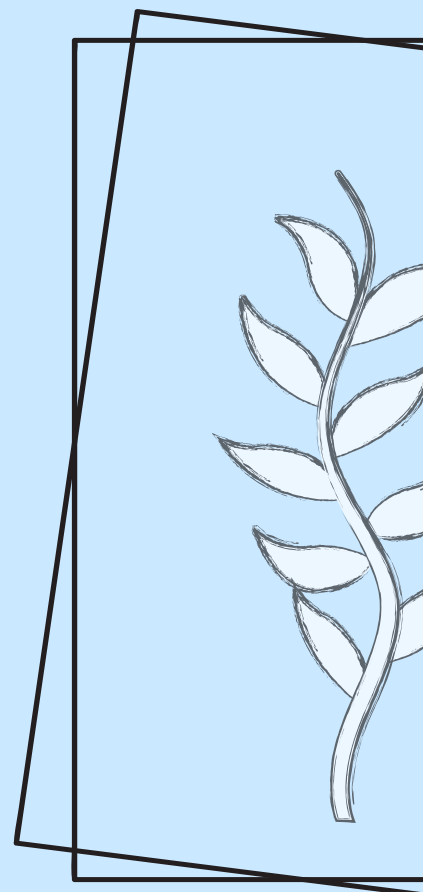
E-mail de contato:
boletimppgeducs@gmail.com



Parolagem da Vida

Como a vida muda.
Como a vida é muda.
Como a vida é nuda.
Como a vida é nada.
Como a vida é tudo.
Tudo que se perde
mesmo sem ter ganho.
Como a vida é senha
de outra vida nova
que envelhece antes
de romper o novo.
Como a vida é outra
sempre outra, outra
não a que é vivida.
Como a vida é vida
ainda quando morte
esculpida em vida.
Como a vida é forte
em suas algemas.
Como dói a vida
quando tira a veste
de prata celeste.

Como a vida é isto
misturado àquilo.
Como a vida é bela
sendo uma pantera
de garra quebrada.
Como a vida é louca
estúpida, mouca
e no entanto chama
a torrar-se em chama.
Como a vida chora
de saber que é vida
e nunca nunca nunca
leva a sério o homem,
esse lobisomem.

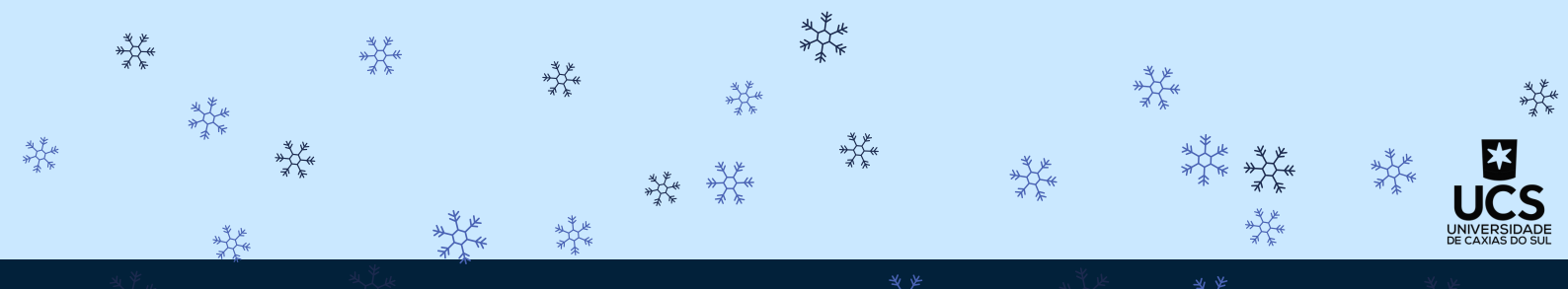
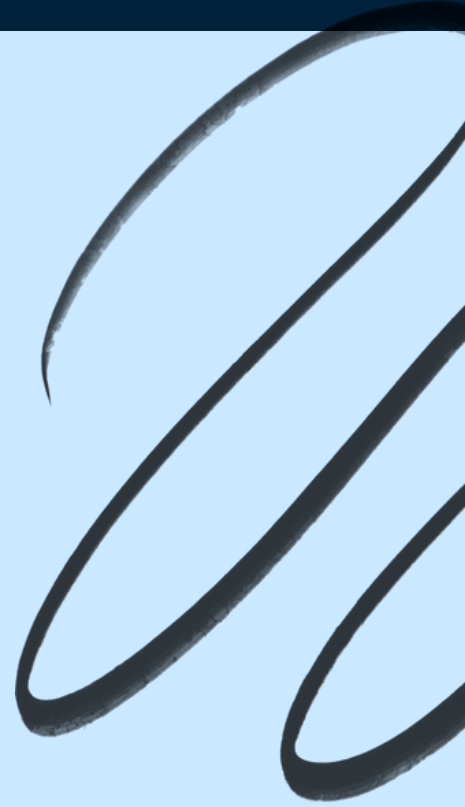
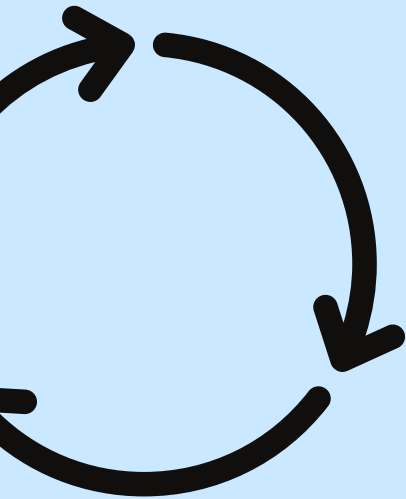


Como a vida ri
a cada manhã
de seu próprio absurdo
e a cada momento
dá de novo a todos
uma prenda estranha.

Como a vida joga
de paz e de guerra
povoando a terra
de leis e fantasmas.
Como a vida toca
seu gasto realejo
fazendo da valsa
um puro Vivaldi.

Como a vida vale
mais que a própria vida
sempre renascida
em flor e formiga
em seixo rolado
peito desolado
coração amante.
E como se salva
a uma só palavra
escrita no sangue
desde o nascimento:
amor, vidamor!

Carlos Drummond de Andrade, em *Parolagem da vida: e outros poemas para o tempo presente*.



NESTA EDIÇÃO

EGRESSOS PELO MUNDO

EVENTOS

CURSOS

PERIÓDICOS

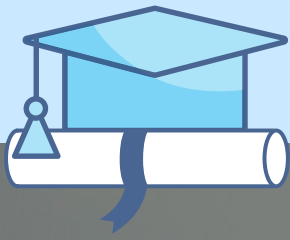
GRUPOS DE PESQUISA

INFORMAÇÕES DO PPGEDU (UCS)



EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS
DO PPGEDU



Roberta Angela Tonietto

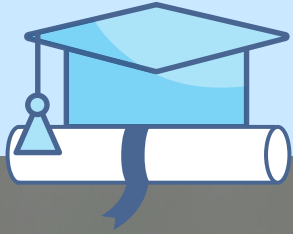
Meu nome é Roberta Angela Tonietto, sou enfermeira e professora de ensino técnico e graduação, egressa do Mestrado em Educação pelo Programa de Pós Graduação da Universidade de Caxias do sul no ano de 2020. A linha de pesquisa na qual desenvolvi minha dissertação foi História Filosofia da Educação. Ela intitula-se: “Memórias de Egressas da escola Normal Duque de Caxias (Caxias do Sul/RS-1949/1951): formação de professores para prática da Higiene”, orientada pelo Prof. Dr. José Edimar de Souza. O objetivo geral da minha pesquisa foi o de analisar as representações da *higiene* a partir de memórias de egressas da Escola Normal Duque de Caxias, em Caxias do Sul-RS.

Discorro, neste relato, meu percurso de formação, as oportunidades de aprendizado, de pesquisa e publicações. O caminho foi longo e, ao mesmo tempo, muito rápido, em meio às demandas de realizar as disciplinas ofertadas pelo programa, realizar publicações e desenvolver a dissertação em um período previamente programado. Eu iniciei o curso como aluna não regular no ano de 2018, o que na minha opinião foi produtivo e, também, recomendaria como um caminho para outras pessoas que têm a intenção de ingressar no mestrado, pois tive a oportunidade de interagir com colegas e professores de diversas formações, entender melhor o funcionamento do programa e ir me adaptando com a linha de pesquisa escolhida, conversar sobre possibilidades de pesquisa e pensar no projeto, entre muitos outros pontos positivos.

Outra questão importante, na minha opinião, foi de assistir às qualificações e defesas de outros colegas; considero um evento importante o de ser ouvinte, pois abre o nosso olhar para outras possibilidades investigativas. O mestrado não é apenas um título acadêmico, desde o começo ele projeta uma responsabili-

EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS
DO PPGEDU



dade social, a de educador e pesquisador, como, por exemplo, cito a produção intelectual encarada com responsabilidade, credibilidade e seriedade. Também nos remete a pensar a Educação como um todo, as realidades nas instituições de ensino que podem ser distintas, porém os desafios na educação são muito parecidos e devem estar adequados às necessidades e modificações do mundo contemporâneo.

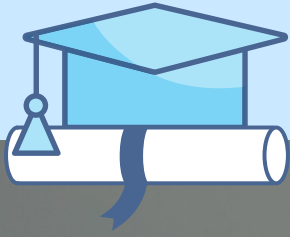
O mestrado nos provoca e convida a conhecer, pensar e refletir os processos políticos, sociais, públicos e pedagógicos que norteiam a educação de um modo geral. Também nos faz parar - em meio a esta vida "sem tempo", e repensar nosso plano de aula, as nossas experiências vividas na prática do cotidiano escolar, planejar e colocar em prática, mas, também, registrar o que funcionou e o que não funcionou naquele momento, para refletir sobre o trabalho desenvolvido e se podemos melhorar.

Além disto, busquei o que faltava na minha formação de bacharel em Enfermagem, a qualificação em docência ou ensino, que não fez parte da grade curricular, porém é de extrema necessidade para quem quer seguir na docência em Enfermagem. Para ser docente não basta apenas conhecer e ter experiência sobre determinado assunto, uma vez que vai muito além dos resultados que os alunos apresentam. A formação no mestrado em Educação me auxiliou na prática docente e no cotidiano escolar, desenvolvendo e incentivando os alunos ao pensamento crítico, e não apenas em replicar o conhecimento. Este ano de pandemia muda tudo, nos reinventa, instiga a procurarmos novas tecnologias e metodologias, saindo do tradicional.

No que se refere à produção de textos, artigos e capítulos de livros, tive oportunidade de escrever muitos textos reflexivos durante as disciplinas e



EGRESSOS PELO MUNDO



VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS
DO PPGEDU

compartilhar com os colegas da turma; quanto à participação em eventos, que é obrigatória, nos fortalece e nos encoraja para a apresentação da qualificação e da dissertação, constituindo-nos, aos poucos, como futuros pesquisadores. E com muito orgulho sai o primeiro, o segundo e o terceiro artigo publicado, e assim vamos nos encorajando para o primeiro capítulo de livro.



Roberta Angela Tonietto
Mestra em Educação

EVENTOS COM SUBMISSÕES ABERTAS

Para mais informações, clique no nome do evento. Você será direcionado para a página correspondente.

On-line

- IV Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação do IF Goiano (ELPED) - 09 a 11 de junho de 2021. IFGO. Inscrição para ouvintes até 11 de junho de 2021.
- XI Congresso Brasileiro de História da Educação - Cultura e Educação: Memória e Resistência - Evento em 11 a 14 de julho de 2022 - PUC/SP. Submissões de 01 de junho a 2021 a 01 de julho 2021.
- XIV Congresso Iberoamericano de História da Educação Revolução, Modernidade e Memória: Caminhos da História da Educação - 20 a 23 de julho de 2021, Universidade de Lisboa - Portugal. Inscrição para ouvintes até 20 de julho de 2021.
- 40ª Reunião Nacional ANPED "Educação como prática de liberdade": cartas da Amazônia para o mundo. Submissões de 05 a 27 de maio de 2021. Inscrição para ouvintes até 07 de outubro de 2021.
- VII Colóquio Internacional de Educação e II Seminário Nacional de Formação Docente - 16 a 18 de agosto de 2021. UNOESC. Submissões até 02 de junho de 2021. Inscrição para ouvintes até 15 de agosto de 2021.

EVENTOS/PALESTRAS/ CURSOS

- V Simpósio Internacional e XXIII Fórum de Estudos Ítalo Brasileiro. - 6 a 9 de junho de 2021, Universidade de Caxias do Sul.
- 31º Simpósio Nacional de História: História, Verdade e Tecnologia. - 19 a 23 de julho de 2021, Rio de Janeiro.
- XI Congresso Brasileiro de História da Educação - Cultura e Educação: Memória e Resistência - Evento em 11 a 14 de julho de 2022 - PUC/SP. Submissões de 01 de junho a 2021 a 01 de agosto 2021.

PERIÓDICOS PARA SUBMISSÃO

Fluxo Contínuo

.....

- Revista Educação & Realidade - Qualis A1.
- Revista Linhas Críticas - Qualis A3.
- Revista Diálogos das Letras - Qualis B1.
- Educa - Revista Multidisciplinar em Educação - Qualis B1.
- Revista Eletrônica de Educação - Qualis B1.
- Revista Educação (UFSM) - Qualis A1.
- Revista Exitus - Qualis B2.
- Revista Teias - Qualis A2.

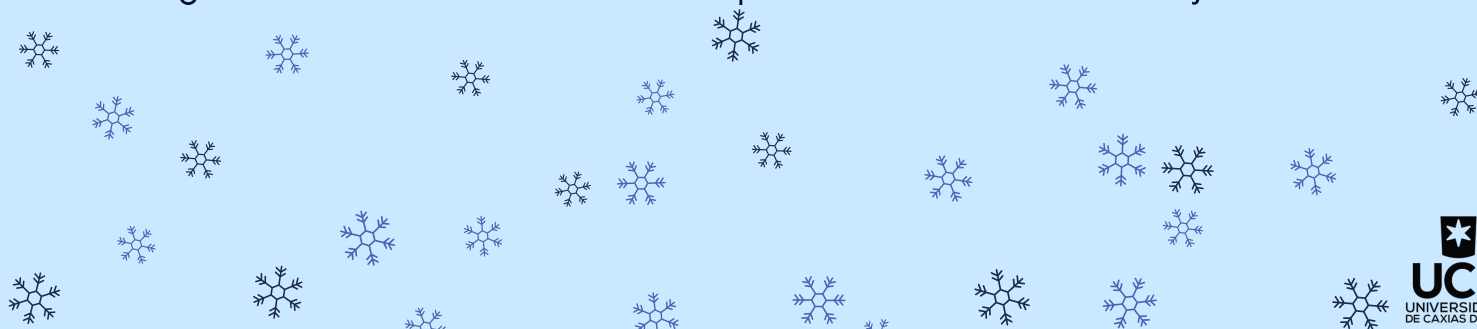
Dossiês e Chamadas

.....

- Revista (Con)textos Linguísticos - Qualis B2, Preliminar A2- Dossiê: Estudos Linguísticos, Estudos da Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais. Prazo de submissão: Até 15 de junho de 2021.
- A cor das Letras - Qualis Preliminar A3 - Dossiê: Corpo e espaço hoje: que discursos enunciam. Prazo para submissão: até 30 de junho de 2021.
- Zumé - Dossiê: Patrimônio e memória; História do corpo. Prazo para submissão: até 30 de junho de 2021.

Dossiês e Chamadas

- Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas - Qualis preliminar A3 - Dossiê: Políticas de Desenvolvimento Social, Produtivo e de Trabalho em Contexto de Fragilização do Estado na América Latina. Prazo para submissão: até 30 de junho de 2021.
- Revista Linguagem - Qualis Preliminar - A4 - Dossiê - COVID-19: uma pandemia sob o olhar das ciências da linguagem. Prazo de submissão: até 1º de julho de 2021.
- Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL) - Dossiê: Gramática Formal e Ensino. Prazo para submissão: até 05 de julho de 2021.
- Fórum Linguístico - Qualis A2 - Dossiê: Unidades didáticas para o ensino de Espanhol a brasileiros. Prazo: até 30 de julho de 2021.
- Interações - Dossiê: Revelando-se projetos educacionais nas práticas pedagógicas atuais e seus impactos na aprendizagem. Prazo de submissão: até 30 de julho de 2021.
- Revista do Acervo - Perspectiva em humanidades digitais. Prazo de submissão: até 31 de julho de 2021.
- Revista Prâksis - Qualis preliminar B1 - Dossiê: Problematizando a infância: a Psicologia e os contextos atuais. Prazo para submissão: até 31 de julho de 2021.
- OLH@RES - Revista eletrônica do departamento de Educação da UNIFESP - Qualis preliminar B2 - Dossiê - Paulo Freire: 100 anos de práxis libertadora. Prazo de submissão: até 31 de julho de 2021.
- Revista Prâksis - Qualis preliminar B1 - Dossiê: Problematizando a infância: a Psicologia e os contextos atuais. Prazo para submissão: até 31 de julho de 2021.



Dossiês e Chamadas

- Revista África e Africanidades - Qualis B1 - Dossiê: Jogos e brincadeiras africanas e afro-brasileiros. Prazo: até 20 de agosto de 2021.
- Revista Palimpsesto - Qualis A3 - Dossiê: Estudos de Língua e Intermidialidade. Prazo de submissão: até 31 de agosto de 2021.
- Revista Leia Escola - Qualis preliminar: C - Dossiê - Histórias e práticas de leitura: possibilidades de investigação. Prazo de submissão: até 30 de setembro de 2021.

GRUPOS DE PESQUISA

.....

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

- **Linhas:**

1. História, Culturas e Políticas Públicas - coordenada pela Profa. Nilda Stecanela com a colaboração da Profa. Terciane Luchese.

2. Formação de professores para a educação básica - coordenada pela Profa. Sonia Regina da Luz Matos, com a colaboração da doutoranda Viviane Cristina Maruju

3. Estudos Freireanos - coordenação Prof. Sérgio Haddad, com a colaboração do Prof. Sandro Pitano (UFPEL/UCS).

Lavia (UCS)- Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Profa. Eliana Relá, Profa. Carla Valentini, Profa. Cláudia Bisol, Profa. Eliana Sacramento Soares e Profa. Cristina Maria Pescador.

GPFORMA Serra: Formação Cultural, Hermenêutica e Educação: Prof. Geraldo Antonio da Rosa.

GRUPHEIM - Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória: Profa. Terciane Luchese, Prof. José Edimar de Souza e Profa. Eliana Relá.

Grupo Incluir: Profa. Carla Valentini e Profa. Cláudia Bisol.

Conectividade: Profa. Eliana Relá e Profa. Terciane Luchese.

Linguagem, semântica e educação: Profa. Tânia Maris de Azevedo.

Linguagem e Educação: Profa. Flávia Brocchetto Ramos.

Educação Popular: Ação e Pesquisa: Prof. Sandro de Castro Pitano.

Pesquisas da diferença em educação: Profa. Sonia Regina da Luz Matos

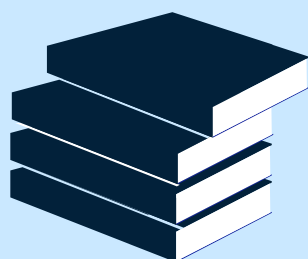


DIVULGAMOS NOVO GRUPO DE ESTUDO:

CENTRO DE ESTUDOS LATINO-AMERICANOS EM PESQUISA E EDUCAÇÃO (CELAPED).

O Centro de Estudos Latino-Americanos em Pesquisa e Educação (CELAPED) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul constitui-se em um espaço aberto de estudo, pesquisa e intercâmbio nacional e internacional, tendo como ponto de referência das ações a realidade latino-americana, e como horizonte a promoção de justiça socioambiental e a democratização da sociedade. Reúne pesquisadores, estudantes, professores da educação básica interessados em refletir e qualificar suas práticas investigativas e educativas através do diálogo com outros profissionais e estudiosos da área da educação e áreas afins.

O grupo de pesquisa visa a promover estudos em pesquisa e em educação com ênfase na América Latina, propiciando integração e intercâmbio local, regional, nacional e internacional, comprometido com o desenvolvimento sustentável, com práticas emancipatórias, de cidadania e com responsabilidade ética, histórica, cultural, social, econômica, ambiental e educacional.



O CELAPED tem como objetivos: constituir-se em espaço de reflexão e ação para estudos latino-americanos em pesquisa e em educação; promover a internacionalização a partir de práticas pedagógicas e de pesquisas em educação e áreas afins na América Latina; fomentar a internacionalização em várias modalidades, com ênfase na mobilidade acadêmica - docente e discente no contexto do PPGEdU e da Instituição; desenvolver estudos e reunir subsídios para a educação para a cidadania global na perspectiva da paz e da justiça socioambiental e Ser um espaço de criação e reflexão sobre metodologias de pesquisa com vistas à democratização do conhecimento e de sua produção.

Para mais informações, segue abaixo o site do CELAPED e o link das reunião do grupo, as quais ocorrem às segundas-feiras, às 18h. Esperamos sua participação!

<https://www.celaped.com.br/celaped>

<https://meet.google.com/kbq-pmvd-act>

NOVO ESPAÇO DE INTERAÇÃO ACADÊMICA DO PEGEdU - UCS NO FACEBOOK

PPGEDU UCS - MESTRANDOS E DOUTORANDOS



Criamos um grupo de facebook do PEGEdU - UCS que objetiva a troca de informações acadêmicas entre alunos, professores, funcionários e demais interessados. Com este espaço, pretende-se potencializar as produções e fortalecer os vínculos. Convidamos a todos (as) para participarem.

<https://www.facebook.com/groups/308689997479443>

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PPGEDU - UCS

Bancas de Qualificação e Defesa de Dissertações e Teses

As bancas de qualificação e defesa de dissertações e teses são um importante momento de formação.

Para conferir a agenda de bancas do programa, acesse a [página do Programa](#)

Profa. Dra. Carla Beatris Valentini
cbvalent@ucs.br
Coordenadora do PPGEDU - UCS

Gabriela Slomp
ppgedu@ucs.br
Secretária do PPGEDU - UCS

Simone de Oliveira Simiano
ppgedu@ucs.br
Secretária do PPGEDU - UCS

Coordenadores do Boletim:

Manuela Ciconetto Bernardi
Doutoranda do PPGEDU

Andressa Abreu ds Siva
Egressa do PPEGEDU

Daniela Dal Pozzo
Doutoranda do PPGEDU

Vamberto Marinho do Nascimento Jr.
Mestrando do PPGEDU

Samanta Vanz
Doutoranda do PPGEDU

Mais informações sobre o PPGEDU:

Cidade Universitária - Bloco E - Sala 306
Atendimento na secretaria de segunda a sexta-feira das 8h às 11h30min e das 13h30min às 18h.

Telefone: (54) 3218-2100 ramal 2824
Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130. Bairro Petrópolis. Caxias do Sul - RS - 95070-560

[SITE INSTITUCIONAL](#)

[PÁGINA NO FACEBOOK](#)

[PÁGINA NO INSTAGRAM](#)

[CANAL NO YOUTUBE](#)