

BOLETIM PPGEDU - UCS
Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado



**EDIÇÃO DE OUTONO
2021**

O boletim é uma produção do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade de Caxias do Sul, divulgada a cada 3 meses, com edições de acordo com as estações do ano. Tem a finalidade de informar a comunidade acadêmica, sobre as chamadas de submissão de textos e artigos para eventos e revistas, bem como divulgar as possibilidades de diálogo em outros espaços e tempos, vinculados à área da educação. Por ter caráter informativo, a universidade não se compromete com a veracidade das informações, devendo o interessado, verificá-las nos sites indicados, pois há possibilidade de alterações pelos organizadores dos eventos e revistas, principalmente no que se refere aos prazos de submissão.

E-mail de contato:
boletimppgeduc@gmail.com



VEJA NESTA EDIÇÃO

CONVITE
EGRESSOS PELO MUNDO
EVENTOS
CURSOS
PERIÓDICOS
GRUPOS DE PESQUISA
O PPGEDU (UCS)



CONVITE A VOCÊ

Querido(a) colega,

Queremos que este boletim cada vez mais nos represente, e por isso, lhe convidamos a contribuir com ideias e materiais para pensarmos, juntos, em melhorias!

Desta forma, fique a vontade para nos enviar sugestões, propostas para novas publicações, material de divulgação, depoimentos, fotos.

Também lhe convidamos para participar da coordenação do boletim. Estamos com vagas abertas, é só nos escrever!

boletimppgeducs@gmail.com

EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS DO PPGEDU

Leonardo Poloni

Sou Leonardo Poloni, egresso do Mestrado em Educação da UCS e calouro 2021 do Doutorado em Educação na linha de pesquisa Processos Educacionais, Linguagem, Tecnologia e Inclusão.

O Mestrado demandou bastante empenho e dedicação, fazendo sair da zona de conforto e ingressando num mundo novo de autores e conceitos, até então desconhecidos. A interação com os professores e colegas proporcionou muitas trocas e momentos de reflexões, instigando a pensar a Educação por outras perspectivas, buscando soluções para alguns problemas e abrindo os olhos para pesquisas nessa área. A turma do Mestrado proporcionou muitas trocas de experiências, brincadeiras e colaboração, tanto em sala de aula como na hora do café.

A formação inicial em Ciência da Computação e a especialização em Redes de Computadores focaram a questão da formação técnica, uma formação conteudista, seguindo um modelo tradicional, com aulas expositivas, onde a maioria dos professores se via na obrigação de seguir a ementa da disciplina, buscando “passar” todo o conteúdo, com a ideia de que quanto mais conteúdo melhor, além da questão da avaliação, focada em aspectos quantitativos. Essa formação acabou refletindo e moldando minhas práticas docentes e profissionais, onde, mesmo que inconscientemente, acabei replicando essa forma de atuar.

O Mestrado em Educação me proporcionou direcionar o foco para os aspectos didáticos e pedagógicos, fazendo com que eu começasse a ver o ensino e a aprendizagem com outros olhos. Passei a repensar minhas práticas, busquei novas formas de ensinar e trabalhar com os alunos.

Ao conhecer a teoria vigotskiana e ao utilizá-la em minha dissertação, comecei a questionar e rever o meu papel de professor, procurando me policiar para ser um professor mais mediador. Busquei também conhecer mais o lado social e cultural dos alunos, passando a inseri-los em práticas mais colaborativas e interacionistas.

Além disso, readequei o conteúdo programático das disciplinas com as quais trabalho, tanto no Ensino Médio, como no Superior e na Pós-Graduação para inserir os conceitos do Pensamento Computacional e realizar práticas envolvendo o tema.

EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS DO PPGEDU

Incentivo os alunos a conhecer e experienciar a programação de computadores de forma lúdica e colaborativa, possibilitando dar asas à sua imaginação e criatividade.

Não é uma tarefa simples, geralmente é bem desafiador e exige empenho e deslocamento da zona de conforto, principalmente a questão da mediação, porém é muito gratificante conseguir promover mudanças e, com isso, perceber que foi possível fazer um movimento, mesmo que modesto, rumo à evolução da Educação.

Percebo que muitos professores querem receitas prontas de como fazer, um modelo a seguir, muitos tem medo de mudar e, por isso, acabam se acomodando, repetindo sua forma de atuação tradicional. O temor de não conseguir se adaptar, de não conseguir dar conta, geralmente prevalece e acaba por desestimular, suprimindo o desejo de mudança.

Entretanto, quem passa pelo Mestrado em Educação ou por algum curso que abra seus olhos e mente para uma nova forma de atuar e interagir no meio educacional, passa a ser um elemento multiplicador de mudanças, se torna esperança de avanços e melhorias na Educação.

Leonardo Poloni
Mestre em Educação



EVENTOS COM SUBMISSÕES ABERTAS

Para mais informações, clique no nome do evento. Você será direcionado para a página correspondente.

On-line

- Tendências Educacionais para o Século XXI: Diálogos (Inter)Nacionais Evento Online. 15 a 19 de março de 2021. Inscrições de ouvintes até 10/03.
- SIMEDUC - Simpósio Internacional de Educação e Comunicação. 24 a 26 de março. Inscrições de ouvintes até 22/03.
- I SinmaEPT - Simpósio Nacional de Metodologias ativas na educação profissional e tecnológica. 15, 16, 17 e 18 de abril. Inscrição de ouvintes até 16/04.
- I Encontro sobre História e Filosofia no Ensino de Física do Sul do Brasil. 26 a 28 de maio. Inscrições de ouvintes até 05/05.
- VII Seminário Nacional de Cultura Digital na Educação - SENID/2021. 26 a 28 de maio. Inscrições de ouvintes até 22/05.

DEMAIS EVENTOS/PALESTRAS

- 31º Simpósio Nacional de História - UERJ e UVA - 19 a 23 de julho de 2021 no RJ.

CURSOS

- A Universidade de Caxias do Sul oferece uma ampla variedade de cursos, em diversas áreas do conhecimento. Alguns são ofertados na modalidade a distância (EaD), para conferir [clique aqui](#).
- [Tecnologia Assistiva \(TA\) na Educação: Elabore Aulas Off-line e On-line Apoiadas em TA do Tipo Software](#), 07 de abril a 26 de maio. Inscrições até 04/04.
- O Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) oferece cursos online, em diversas áreas do conhecimento. Para conferir os cursos, [clique aqui](#).

PERIÓDICOS PARA SUBMISSÃO

Fluxo Contínuo

- [Revista Educação & Realidade](#) - Qualis A1.
- [Revista Linhas Críticas](#) - Qualis A3.
- [Revista Diálogos das Letras](#) - Qualis B1.
- [Educa - Revista Multidisciplinar em Educação](#) - Qualis B1.
- [Revista Eletrônica de Educação](#) - Qualis B1.
- [Revista Educação \(UFSM\)](#) - Qualis A1.
- [Revista Exitus](#) - Qualis B2.
- [Revista Teias](#) - Qualis A2.

Dossiês e Chamadas

- Revista Didática Sistemática - Qualis B3 - Dossiê "Da inserção à legitimação: dilemas e perspectivas da educação física com a educação infantil. Submissão até 31/03.
- Acta Scientiarum - Dossiê Memória, literatura, arte e cultura em tempos de pandemia. Submissão até 01/04/2021.
- Revista Desenvolvimento Social - Qualis B4 - Dossiê "Sociedades em tempos de crise: os séculos XX e XXI em perspectiva". Submissão até 18/04/2021.
- Actio: Docência em Ciências - Qualis A3 - Dossiê "A itinerância na divulgação científica". Submissão até 30/04/2021.
- Revista Vidya - Qualis A3 - Dossiê "Ensino de Ciências para os anos iniciais". Submissão até 30/04.
- Revista Docência e Cibercultura - Qualis B4 - Dossiê "Eclosão dos saberes e fazeres na cibercultura - exercício da docência na educação básica". Submissão até 31 /03. Dossiê "Corpos, gêneros e sexualidades em meio ao caos: (sobre)vivências em tempos de pandemia" submissão até 30/04. Dossiê "Educação matemática e cibercultura em tempos de mobilidade ubíqua" submissão até 31/05.
- Revista Entre parênteses - Qualis C - Dossiê Literatura de autoria feminina em língua espanhola em perspectiva. Submissão até 15/05/2021.
- Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação - Qualis A2 - Dossiê Trilíngue: Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva. Submissão até 30/05/2021 (os organizadores são vinculados ao PPGedu: Igor Correa, Tatiele Bolson Moro e Carla Beatriz Valentini).
- Revista Educação em Foco - Qualis C - Chamada aberta até 30/06/2021.
- Educte - Chamada para seleção de artigos científicos, novos membros do Comitê Científico da Revista, Avaliadores *ad Hoc*, revisores de texto.

GRUPOS DE PESQUISA

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

- **Linhas:**

1. História, Culturas e Políticas Públicas - coordenada pela Profa. Nilda Stecanela com a colaboração da Profa. Terciane Luchese.

2. Formação de professores para a educação básica - coordenada pela Profa. Sonia Regina da Luz Matos, com a colaboração da doutoranda Viviane Cristina Maruju

3. Estudos Freireanos - coordenação Prof. Sérgio Haddad, com a colaboração do Prof. Sandro Pitano (UFPEL/UCS).

Lavia (UCS)- Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Profa. Eliana Relá, Profa. Carla Valentini, Profa. Cláudia Bisol, Profa. Eliana Sacramento Soares e Profa. Cristina Maria Pescador.

GPFORMA Serra: Formação Cultural, Hermenêutica e Educação: Prof. Geraldo Antonio da Rosa.

GRUPHEIM – Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória: Profa. Terciane Luchese, Prof. José Edimar de Souza e Profa. Eliana Relá.

Grupo Incluir: Profa. Carla Valentini e Profa. Cláudia Bisol.

Conectividade: Profa. Eliana Relá e Profa. Terciane Luchese.

Linguagem, semântica e educação: Profa. Tânia Maris de Azevedo.

Linguagem e Educação: Profa. Flávia Brocchetto Ramos.

Educação Popular: Ação e Pesquisa: Prof. Sandro de Castro Pitano.

Pesquisas da diferença em educação: Profa. Sonia Regina da Luz Matos

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PPGEDU - UCS

Boas-vindas

Gostaríamos de comunicar aos discentes o credenciamento de dois novos docentes no PPGEDu.

O professor Danilo Streck, para a linha de História e Filosofia da Educação, professor com uma grande trajetória de pesquisa e formação de mestres e doutores.

E a professora Cristiane Backes Welter, que já é professora da nossa universidade e agora integra o quadro de professores permanentes do PPGEDU.

Sejam muito bem-vindos!

Bancas de Qualificação e Defesa de Dissertações e Teses

As bancas de qualificação e defesa de dissertações e teses são um importante momento de formação.

Para conferir a agenda de bancas do programa, acesse a [página do Programa](#)

Pós-doutorado

Consideramos importante destacar a continuidade da formação mesmo após o doutorado. Em nosso programa, temos alguns doutores fazendo estágio pós-doutoral com a supervisão de um professor do PPGEDu, sendo que um deles possui bolsa PNPd.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PPGEDU - UCS

Profa. Dra. Carla Beatris Valentini

cbvalent@ucs.br

Coordenadora do PPGEDU - UCS

Gabriela Slomp

ppgedu@ucs.br

Secretária do PPGEDU - UCS

Simone de Oliveira Simiano

ppgedu@ucs.br

Secretária do PPGEDU - UCS

Coordenadores do Boletim:

Manuela Ciconetto Bernardi

mcbernardi@ucs.br

Mestranda do PPGEDU-UCS.

Márcio Filipe Crippa

mfcrippa@ucs.br

Mestrando do PPGEDU-UCS

Andressa Abreu da Silva

aasilva26@ucs.br

Mestranda do PPGEDU-UCS

Mais informações sobre o PPGEDU:

Cidade Universitária - Bloco E - Sala 306
Atendimento na secretaria de segunda a
sexta-feira das 8h às 11h30min e das
13h30min às 18h.

Telefone: (54) 3218-2100 ramal 2824
Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130. Bairro
Petrópolis. Caxias do Sul - RS - 95070-560

[SITE INSTITUCIONAL](#)

[PÁGINA NO FACEBOOK](#)

[PÁGINA NO INSTAGRAM](#)

[CANAL NO YOUTUBE](#)