

BOLETIM PPGEDU - UCS
Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado

Edição de primavera 2021



Sobre o Boletim Informativo

O boletim é uma produção do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, divulgado a cada 3 meses, com edições de acordo com as estações do ano. Tem a finalidade de informar a comunidade acadêmica sobre as chamadas de submissão de textos e artigos para eventos e revistas, bem como divulgar as possibilidades de diálogo vinculados à área da educação em outros espaços e tempos. Por ter caráter informativo, a Universidade não se compromete com a veracidade das informações, devendo o interessado verificá-las nos sites indicados, pois há a possibilidade de alterações pelos organizadores dos eventos e revistas, principalmente no que se refere aos prazos de submissão.

Também somos administradores da página do facebook
PPGEdu UCS - Mestrandos e Doutorandos:

<https://www.facebook.com/groups/308689997479443>



E-mail de contato:
boletimppgeducs@gmail.com





*Ofertas de Aninha (aos moços),
de Cora Coralina*

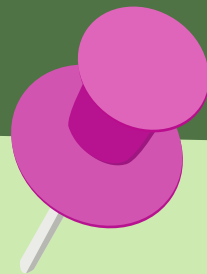
Eu sou aquela mulher
a quem o tempo
muito ensinou.
Ensinou a amar a vida.
Não desistir da luta.
Recomeçar na derrota.
Renunciar a palavras e pensamentos negativos.
Acreditar nos valores humanos.
Ser otimista.



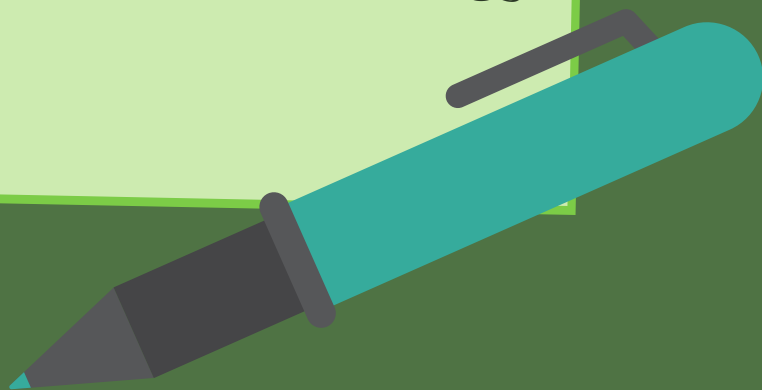
Creio numa força imanente
que vai ligando a família humana
numa corrente luminosa
de fraternidade universal.
Creio na solidariedade humana.
Creio na superação dos erros
e angústias do presente.
Acredito nos moços.
Exalto sua confiança,
generosidade e idealismo.
Creio nos milagres da ciência
e na descoberta de uma profilaxia
futura dos erros e violências do presente.
Aprendi que mais vale lutar
Do que recolher dinheiro fácil.
Antes acreditar do que duvidar.

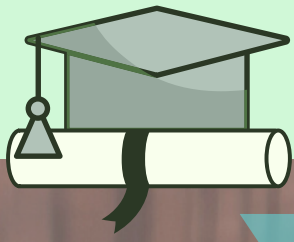


Nesta edição



EGRESSOS PELO MUNDO
DICAS DE LEITURA
EVENTOS
CURSOS
PERIÓDICOS
GRUPOS DE PESQUISA
INFORMAÇÕES DO PPGEDU UCS





Egressos pelo mundo

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS
DO PPGEDU

DÉBORA PERUCHIN

“Cada um que passa em nossa vida passa sozinho, mas não vai só nem nos deixa sós; leva um pouco de nós mesmos, deixa um pouco de si mesmo. [...] Essa é a maior responsabilidade de nossa vida e a prova evidente de que duas almas não se encontram por acaso”.

Esse foi o pequeno texto que escolhi como epígrafe da minha dissertação. Um trecho da obra *O Pequeno Príncipe*, de Antonie de Saint-Exupéry. Essa foi minha escolha na época por representar o que vivi ao longo do mestrado. É a partir disso que trago, aqui, um breve relato como egressa.

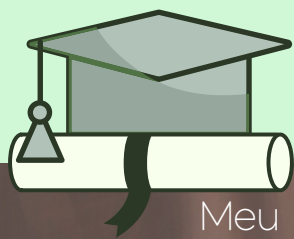
Logo a seguir escrevo sobre as questões acadêmicas, mas nesse início quero falar das relações humanas que fizeram parte do meu percurso no mestrado – e que se relacionam diretamente com a epígrafe que escolhi. Uma turma de dezenove colegas que logo se transformaram em amigos (e um desses amigos se transformou em amor!)

Foram momentos construídos juntos, com descobertas, risadas, apreensões e todo o conjunto inevitável de emoções. Foram muitos cafés, muitas (muitas!) fotos e muitas aprendizagens. Cada momento foi (e deve ser) bem aproveitado – para a convivência e para os estudos.



Egressos pelo mundo

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS
DO PPGEDU



Meu percurso acadêmico iniciou em 2010 com a graduação em Licenciatura em Matemática (UCS), concluída em 2014. Em seguida, em 2015, ingressei no Mestrado em Educação da UCS, finalizando em meados de 2017, sob orientação dos professores Francisco Catelli e Eliana Maria do Sacramento Soares. A pesquisa que desenvolvi no mestrado abordou os aspectos emocionais envolvidos no processo de aprendizagem de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Minha dissertação é um trabalho do qual tenho muito orgulho, pela consistência dos resultados e por ver a minha trajetória em cada parte que constitui o texto.

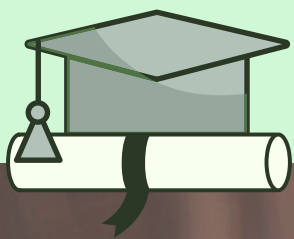
Ao longo desse percurso, descobri um problema de saúde que se revelou mais complicado do que parecia. Foram várias cirurgias, um tempo de afastamento das minhas atividades e muito carinho de amigos e da minha família. Não gosto de falar em conquista ou superação, porque acredito que desafios fazem parte do nosso caminho, mas acredito que o mestrado e a dissertação sejam especiais para mim também por esses acontecimentos, já que escrevi muito enquanto estava em recuperação.

Em seguida, ingressei no Doutorado em Educação do PPGEDU-UCS (na turma de 2018, com um grupo de colegas aos quais os melhores adjetivos são insuficientes). Minha pesquisa agora é voltada para a formação inicial de professores e a constituição da autonomia dos discentes de licenciatura, sob orientação da profa. Andréia Morés.



Egressos pelo mundo

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS
DO PPGEDU



No caminho do mestrado ao doutorado estou me constituindo pesquisadora em educação, posição da qual me orgulho. Sou professora no município de Caxias do Sul e sei o quanto minha (nossa) profissão é essencial. Enfrentamos desafios diários, porém os conhecimentos que desenvolvemos pela pesquisa e pela experiência nos habilitam a olhar atentamente a realidade e agir para transformá-la.

É difícil conciliar os estudos com casa, família, trabalho, vida social e outras tantas áreas da nossa vida, já que o mestrado e o doutorado são muito intensos. Minha sugestão: permitir-se sentir o percurso e todas as emoções que o permeiam.

Construímos conhecimentos, desenvolvemos pesquisas, mas, também, construímos relações e nos desenvolvemos como humanos e cidadãos. Como nos diz Paulo Freire, em Pedagogia da Autonomia, “me movo como educador, porque, primeiro, me movo como gente”.





DICAS DE LEITURA

A seção **Dicas de Leitura** inicia no nosso Boletim de Primavera para que possamos compartilhar alguma obra significativa em nossa experiência enquanto pesquisadores.

O espaço está aberto tanto para os professores quanto para os discentes e egressos. Se quiser contribuir com a divulgação de obras, nosso contato é boletimppgeducs@gmail.com

Linha de pesquisa 1: História e Filosofia da Educação

Professor convidado:

José Edimar de Souza



A dica de leitura que recomendo é a obra: BURKE, Peter. O que é História Cultural?. Trad. Sergio Goes de Paula. 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora. 2008.

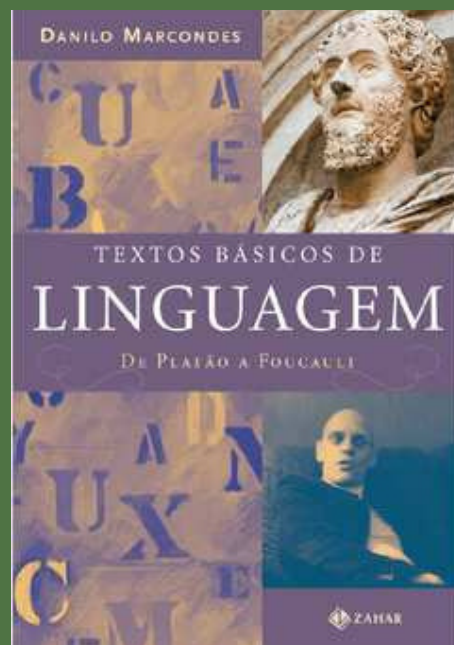
A primeira versão foi impressa em 2004, na Inglaterra. Embora a temática seja interdisciplinar, é uma das obras mais citadas pelos pesquisadores da área da história e da história da educação. Entre as várias modalidades historiográficas que foram se consolidando ao longo do século XX, o historiador britânico apresenta no seu ensaio a importância da História Cultural, redescoberta a partir da década de 1970.

Nesse sentido, foi uma das primeiras referências que acessei quando comecei a tomar conhecimento desse campo. O livro está organizado em seis capítulos além da introdução. A discussão gira em torno do paradigma cultural, apresenta uma genealogia, problematiza e discute as possibilidades para seu uso social, político e antropológico.

Para aqueles que desejam se aventurar pelos caminhos teóricos e metodológicos da cultura, da polissemia, do simbolismo, dos sentidos, significados e do sensível, sugiro começar com a leitura desse livro.

Linha de pesquisa 2:
Processos Educacionais,
Linguagem, Tecnologia e
Inclusão

Professora convidada:
Tânia Maris de Azevedo



O livro "Textos básicos de linguagem: de Platão a Foucault", do professor Danilo Marcondes, referência no estudo dos diálogos de Platão, cobre uma lacuna fundamental para pós-graduandos em geral e, mais especificamente, para pós-graduandos em Educação, pois aborda, de maneira simples, mas muito cuidadosa, as concepções de linguagem de grandes pensadores ao longo da história da Filosofia e da Linguística. Esse conceito essencial a todas as áreas do conhecimento e definidor de tantos posicionamentos sobre a humanidade, a vida e o mundo, é trazido à discussão pelo professor Marcondes por meio de fragmentos dos textos originais e seus valiosos comentários. A obra é um grande auxiliar na pesquisa em Educação, visto que possibilita aos mais leigos nas veredas da linguagem um roteiro profícuo para a compreensão e o aprofundamento nesse tema.

EVENTOS COM SUBMISSÕES ABERTAS

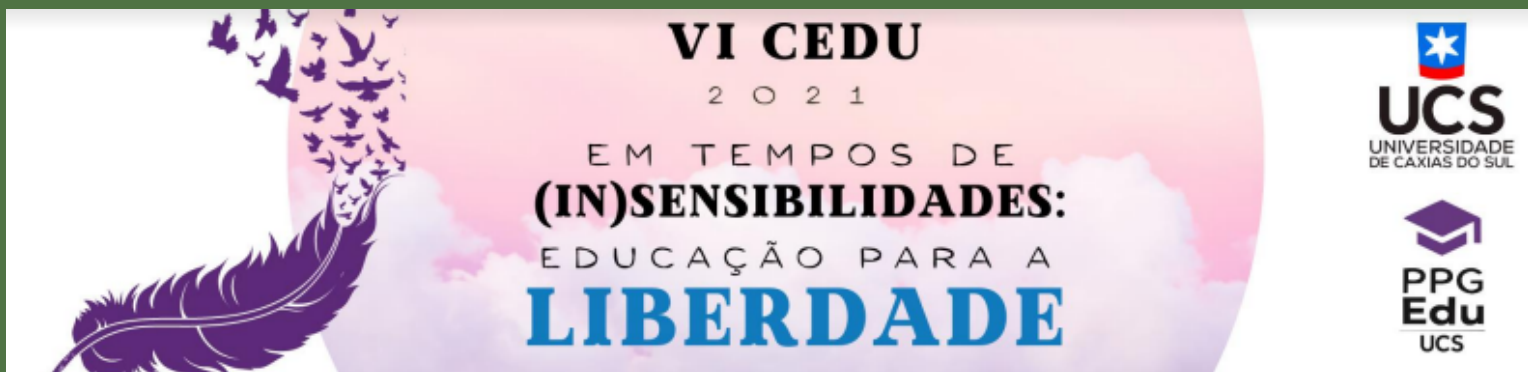
Para mais informações, clique no nome do evento. Você será direcionado para a página correspondente.

On-line

- 1º Simpósio Acadêmico Internacional de Práticas Contemporâneas. Submissão de artigo até 30 de setembro. Evento em 11 a 15 de outubro de 2021.
- VI Congresso Baiano de Educação Inclusiva e IV Simpósio Brasileiro de Educação Especial. 18, 19 e 20 de outubro de 2021.
- 2º Encontro Internacional de Formação de Professores e o 14º Fórum Permanente Internacional de Inovação Educacional com tema “EDUCAÇÃO RESSIGNIFICADA: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DISRUPTIVAS”. Prazo de submissão de artigos até 30 de setembro de 2021. Evento em 23, 24 e 25 de novembro de 2021.
- XII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED com tema “ A ciência como fronteira para a resistência democrática ”. Prazo de submissão de artigos e resumos até 10/08/2021 a 15/09/2021. Evento em 08,09, e 10 de novembro de 2021.

EVENTOS/PALESTRAS/ CURSOS

- VI Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual: paradigmas e horizontes no mundo em transformação”, 2 a 15 de outubro de 2021.
- XIV Congresso Internacional Humanidades: Travessias Escritas e Desafios Epistemológicos em Contextos Latino-Americanos, 18 a 21 de outubro de 2021.
- IV MOSTRA EM EDUCAÇÃO – MEDUC, tema "O direito à educação no século XXI: formação humana e cultura digital em perspectiva." 10, 11 e 12 de novembro de 2021.
- XIII SIMPLAGE: Educação para a democracia no contexto da pandemia. Data: 24/08/2021 a 23/11/2021. Horário: 18:00h às 20:00h. Local: Canal do Youtube FE



Sobre o evento:

É promovido e organizado pelo corpo discente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul (UCS), em parceria com os demais programas de pós-graduação oferecidos pela Instituição. A sexta edição do Colóquio de Educação Discente pretende envolver e articular, de forma interdisciplinar, temas como Formação, Liberdade, Relações Humanas, Sensibilidade, Tecnologia, Pluralidade e Diferença na perspectiva dos desafios da educação em tempos de insensibilidades.

O EVENTO OCORRE NOS DIAS 30 DE SETEMBRO E 1º DE OUTUBRO.

Contará com 8 GT's, minicursos, conferência de abertura e encerramento com vários professores.

Link para site do evento:

<https://www.ucs.br/site/vi-coloquio-de-educacao-discente/>

Para informações, o e-mail da coordenação é:
coordenacaocedu2021@gmail.com

A seguir o folder de programação do evento:



Evento online

VI CEDU

2 0 2 1

EM TEMPOS DE (IN)SENSIBILIDADES: EDUCAÇÃO PARA A **LIBERDADE**



QUINTA 30 SET.

Minicursos
VOO 1 18:30 até 20:00
VOO 2 20:30 até 22:00



SEXTA 01 OUT.

Minicursos
VOO 1 13:00 até 14:30
VOO 2 15:00 até 16:30



Conferência de abertura  17:00

Prof. Dr. José Sérgio Fonseca de Carvalho (USP)




Mediador: Vamberto Marinho do Nascimento Junior (UCS)


Debatedor: Danilo Romeu Streck (UCS)



 **Apresentações em GT's** 20:00 até 22:00

SÁBADO 02 OUT.

 **Apresentações em GT's** 08:00 até 10:00

Painel de Encerramento  10:00

Mediadoras:
Daiane Ramos Borges (UCS)

Caroline C.
Scussiatto
(UCS)



Graziela
R. Giron
(UCS)



Michel
Mendes
(UFG)



Cristina Pescador (UCS)

PERIÓDICOS PARA SUBMISSÃO

Fluxo Contínuo

- Revista Educação & Realidade - Qualis A1.
- Revista Linhas Críticas - Qualis A3.
- Revista Diálogos das Letras - Qualis B1.
- Educa - Revista Multidisciplinar em Educação - Qualis B1.
- Revista Eletrônica de Educação - Qualis B1.
- Revista Educação (UFSM) - Qualis A1.
- Revista Exitus - Qualis B2.
- Revista Teias - Qualis A2.
- Pesquisa em Educação em Ciências - Qualis A2.

Dossiês e Chamadas

- ETD - Educação Temática Digital. Chamada pública para propostas de dossiês. Até 24 de setembro de 2021. Qualis (2013-2016): A1 Novo qualis: A2.
- ReDiPE: Revista Diálogos e Perspectivas em Educação: Dossiê "Juventude do campo: gênero, interseccionalidade e percursos formativos para a permanência nos territórios do campo". Prazo de submissão 30 de setembro de 2021. Qualis (2013-2016): B4. Novo qualis: B1.
- Entretextos: Dossiê "Ensino, Pesquisa e Formação de Professores de Português como língua estrangeira (PLE): um panorama atual." Prazo de submissão até 01 de outubro de 2021. Qualis (2013-2016): C. Novo qualis: B1.

Dossiês e Chamadas

- Revista Diálogo Educacional. Dossiê “Escolas criativas, complexidade e consciência planetária”. Submissão até 30 de outubro de 2021. Qualis (2013-2016): A2. Novo qualis: A2.
- TEXTURA - Revista de Educação e Letras. Dossiê "Literatura Infantil e Juvenil no Mundo Digital". Submissões até 30 de outubro de 2021. Qualis (2013-2016): B2. Novo qualis: A4.
- Revista Brasileira de História da Educação. Dossiê “História da Educação e Populações Negras”. Submissão até 31 de outubro de 2021. Qualis (2013-2016): A1. Novo qualis: A1.
- Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias. Dossiê "Multiletramento e múltiplas linguagens no cenário brasileiro". Submissão até 31 de outubro de 2021. Previsão de publicação: junho 2022.
- Revista NUPEM: Dossiê "O espaço (auto)biográfico: indivíduo, memória e sociedade". Prazo de submissão até 03 de novembro de 2021. Qualis (2013-2016): B2. Novo qualis: B3.
- Revista Trama. Dossiê "Afetividade na Educação". Prazo de submissão até 03 de novembro de 2021. Qualis (2013-2016): B2. Novo qualis: A4.
- Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico. Dossiê "Ensino e Educação Profissional". Prazo de submissão até 03 de novembro de 2021.
- Pesquisa e Reflexão em educação Básica, Cadernos de Aplicação. 3 dossiês abertos “Educação Matemática na Educação Básica”, “Desafios e possibilidades de mediar a leitura e a escrita na educação básica: perspectivas em diálogo” e “Aplicação e a Educação para Todos ou Educação para Todos no Aplicação”. Submissões até 15 de novembro de 2021. Qualis (2013-2016):
- Revista do Núcleo de Estudos de Literatura Portuguesa e Africana da UFF. Dossiê "Escrever e ler hoje". Submissões até 15 de novembro de 2021.

Dossiês e Chamadas

- Revista da Faeeba. Dossiê "Educação e Redes de formação docente na América Latina". Submissões até 15 de dezembro de 2021. Qualis (2013-2016) e novo qualis: A2.
- Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Dossiê "Ensino Remoto Emergencial e Saúde Mental nas Universidades Brasileiras". Submissões até 15 de janeiro de 2022. Qualis (2013-2016): B3. Novo qualis: B2.
- Revista Educação e Políticas em Debate. Dossiê "Política de Ações Afirmativas em Instituições do Ensino Superior (IES): em debate o acesso e a equidade". Submissões até 30 de outubro de 2021. E também dossiê "Estado neoliberal e retrocessos democráticos nas políticas públicas de educação". Submissões até 30 de janeiro de 2022. Qualis (2013-2016): B5. Novo qualis: B3.
- Revista Interfaces. Dossiê "Dossier da palavra". Submissões até 30 de março de 2022. Qualis (2013-2016): C. Novo qualis: A3.

GRUPOS DE PESQUISA

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

• Linhas:

1. **História, Culturas e Políticas Públicas** - coordenada pela Profa. Nilda Stecanela com a colaboração da Profa. Terciane Luchese.
2. **Formação de professores para a educação básica** - coordenada pela Profa. Sonia Regina da Luz Matos, com a colaboração da doutoranda Viviane Cristina Maruju
3. **Estudos Freireanos** - coordenação Prof. Sérgio Haddad, com a colaboração do Prof. Sandro Pitano (UFPEL/UCS).

4. **Lavia (UCS)**– Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Profa. Eliana Rela, Profa. Carla Valentini, Profa. Cláudia Bisol, Profa. Eliana Sacramento Soares e Profa. Cristina Maria Pescador.
5. **GPFORMA Serra: Formação Cultural, Hermenêutica e Educação** – Prof. Geraldo Antonio da Rosa.
6. **GRUPHEIM: Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória** – Profa. Terciane Luchese, Prof. José Edimar de Souza e Profa. Eliana Rela.
7. **Grupo Incluir** – Profa. Carla Valentini e Profa. Cláudia Bisol.
8. **Conectividade** – Profa. Eliana Rela e Profa. Terciane Luchese.
9. **Linguagem, semântica e educação** – Profa. Tânia Maris de Azevedo.
10. **Linguagem e Educação** – Profa. Flávia Brocchetto Ramos.
11. **Educação Popular: Ação e Pesquisa** – Prof. Sandro de Castro Pitano.
12. **Pesquisas da diferença em educação** – Profa. Sonia Regina da Luz Matos
13. **CELAPED: Centro de Estudos Latino–Americanos em Pesquisa e Educação** – Prof. Sandro de Castro Pitano e Prof. Geraldo Antonio da Rosa.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PPGEDU - UCS

Bancas de Qualificação e Defesa de Dissertações e Teses

As bancas de qualificação e defesa de dissertações e teses são um importante momento de formação.

Para conferir a agenda de bancas do programa, acesse a [página do Programa](#)

Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese
taluches@ucs.br
Coordenadora do PPGEDU - UCS

Gabriela Slomp
ppgedu@ucs.br
Secretária do PPGEDU - UCS

Simone de Oliveira Simiano
ppgedu@ucs.br
Secretária do PPGEDU - UCS

Coordenadores do Boletim:

Manuela Ciconetto Bernardi
Doutoranda do PPGEDU

Daniela Dal Pozzo
Doutoranda do PPGEDU

Vamberto Marinho do Nascimento Jr.
Mestrando do PPGEDU

Samanta Vanz
Doutoranda do PPGEDU

Mais informações sobre o PPGEDU:

Cidade Universitária – Bloco E – Sala 306
Atendimento da secretaria: de segunda a
sexta-feira das 8h às 11h30min e das
13h30min às 18h.

Telefone: (54) 3218-2100 - Ramal 2824
Rua Francisco Getúlio Vargas, nº 1130. Bairro
Petrópolis. Caxias do Sul - RS - 95070-560

[Site institucional](#)

[Página no Facebook](#)

[Página no Instagram](#)

[CANAL no youtube](#)