



Comunicação Oral

Orientações:

- 1) Cada apresentação terá 15 minutos de duração.
- 2) O template da apresentação está disponível na página do Congresso.

29/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT 1 História e concepções de infância

Sala Julia Lopes de Almeida

Coordenação da sessão: Prof^a Ms. Adriana Santiago

1-A criança e a infância na literatura escolar: representações do autor Francisco Furtado Mendes Vianna (1931-1940) - Alessandra Melo Secundo Paulino.

2- A infância em Caxias Do Sul/Rs (1946-1956): memórias de egressas do Grupo Escolar Henrique Emílio Meyer - Elise Testolin Abreu e José Edimar de Souza.

3- A infância imigrada: etnicidade e concepções de infância - Patrícia Weiduschadt e Renata Brião de Castro.

4- Anália Franco: um olhar pedagógico sobre a educação da infância desamparada em São Paulo no início do séc. XX - Regina Lucia Silveira Martins.

5- As infâncias produzidas e impressas nas obras de Arnaldo de Oliveira Barreto - Maria Silvana Benevides Regina.

6- Catálogos de livros de literatura para a infância e a Editora Ftd/As-Luciano de Oliveira.

7- Considerações sobre infância e adultocentrismo: a sessão especial dos Vereadores Mirins - Lucas Antônio Penna Rey e Tainá Melo Silveira.

8- Expresso Carolina - "Três feijões num copinho com algodão molhado": representações de concepções de infâncias num jornal institucional (2014-2022) - Diego Benjamim Neves e Lucimara da Silva Camargo.

9- Infâncias docilizadas: educação primária no papel de civilizar corpos, mentes e espíritos - Adilson Ednei Felipe.

10- Quem é o bom brasileiro na produção literária de J. B. Mello e Souza, Professor catedrático do Colégio Pedro II, na primeira metade do século XX - Sônia Maria da Silva Gabriel.

11- Só tive em vista desempenhar a minha missão quase sacerdotal, instruindo e doutrinando a infância: as disputas de poder em torno da escola de Primeiras Letras de São Bernardo (1830-1872) - Adriana Santiago.

29/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT 2- Políticas públicas para as infâncias: saúde, educação e rede de proteção e assistência social

Sala Clarice Lispector

Coordenação da sessão: Prof^a Ms Ana Luiza do Patrocínio

1-A invisibilidade da inclusão de bebês e crianças pequenas com deficiências nas políticas educacionais - Josiany Aparecida da Silva Costa e Souza e Erica Aparecida Garrutti.

2- Os direitos dos bebês – reflexões sobre as políticas e atendimento aos bebês, na rede pública, observadas nas ações do Programa música e bebês- Unifesp - Vera Lúcia Gomes Jardim.

3-Pequenos: Teoriação Dinamicista - Lela Queiroz.

4- Minha professora ensinou coisa errada: problematizando os reflexos da “Ideologia de Gênero” na Educação Infantil - Júlio César de Arruda e Daniela Finco.

5- Qualidade nas políticas públicas para a infância: reflexões sobre a temática - Aline Schuck.

6- Ser criança em uma cidade pequena: percepções a partir do uso cotidiano dos espaços públicos - Joelma Andreão de Cerqueira.

7- Conceitos estruturantes da ludicidade para a essência de profissionais que atuam em contextos pediátricos - Beatriz Picolo Gimenes e Edmara Bazoni Soares Maia e Denis da Silva Moreira.

8- O amor como poética em processos contrahegemônicos em arte e educação: considerações a partir do Piá- Joice Rodrigues de Lima.

29/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT3- Infâncias, formação de professores e práticas pedagógicas

Sala Zalina Rolim

Coordenação da sessão: Prof^a Dr^a Tatiani Rabelo Lapa Santos

- 1- A formação de professor, os gestos de leitura e as novas tecnologias digitais: a Literatura Infantil em foco - Sandro Luis da Silva.
- 2- A importância da leitura na primeira infância: possibilidades de trabalho na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural - Ludmila Ferreira Tristão Garcia Fernanda Duarte Araújo Silva.
- 3- A pré-escola e as práticas preparatórias para a alfabetização: tensões e afastamento do brincar - Michelle Floriani e Paloma Aparecida Oliveira Ratuchne e Aliandra Cristina Mesomo Lira.
- 4- Gestos de leitura “fora da casinha do tatu” - Francielle de Queiroz Zurdo.
- 5- Literatura Infantil na Educação Infantil: especificidades da prática pedagógicas com os bebês e crianças bem pequenas - Wanda Macedo Maia e Flávio Santiago.
- 6- Freinet e as infâncias: olhares sobre práticas com leitura - Fernanda Duarte Araújo Silva.
- 7- Perguntas-Crianças para uma outra Educação Infantil - Samantha Filgueiras Ruggiero e Carolina Rodrigues De Souza.
- 8- Crianças, brincadeiras e ações lúdicas na Educação Infantil: contribuições para uma formação transformadora do estudante de Pedagogia - Tatiani Rabelo Lapa Santos e Luana Antonello Menezes.

29/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT3- Infâncias, formação de professores e práticas pedagógicas

Sala Anália Franco

Coordenação da sessão: Prof^a Ms. Juliana Santos Camaru

- 1- Abordagem Pikler - contribuições para a formação permanente de professores e professoras que trabalham com crianças, do nascimento aos três anos, em contexto de creche- Andréia Ginante e Neide de Aquino Noffs.
- 2- Ações e adaptações de procedimentos e metodologias na formação de professores em tempos pandêmicos: uma análise em duas escolas na região metropolitana de São Paulo - Eliane Duarte e Leila Cilene Silva e Patricia Aparecida Bioto.
- 3- Características e impactos da formação continuada nas docências de professoras da Educação Infantil- Luciane Frosi Piva e Gabriela Saueressig e Eduarda Sebastiany.
- 4- Duplas educativas e a docência compartilhada: um desafio educacional e cultural nas creches - Michelle Gonçalves do Nascimento Faria.

- 5- Docência em creche: especificidades, experiências, desafios e possibilidades - Priscila Capeli de Paula Dias.
- 6- O autoconhecimento na formação docente: um estudo sobre o projeto “C@Fé-To: contos, encontros e outros pontos” - Janine Andrade de Souza e Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira.
- 7- Dialogando com professoras da Educação Infantil por meio do grupo focal: uma escuta sensível - Angelita Santa Rosa Baldani e Rudimaria dos Santos e Jacqueline Silva da Silva.
- 8- O Coordenador Pedagógico: uma análise sobre os reflexos na formação e autoformação de professores - Leila Cilene Silva e Patricia Aparecida Bioto.
- 9- Os saberes docentes: um olhar para a Educação Infantil - Flávia Aparecida dos Santos Silva e Natália Mendes Bellascuza e Marilúcia Antônia de Resende Peroza.
- 10- Elementos constitutivos da identidade da professora de bebês - Izabelle Cristina de Almeida.

Data: 30/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT 1- História e concepções de infância

Sala Julia Lopes de Almeida

Coordenação da sessão: Prof^aMs. Marcia Aparecida Colber de Lima

- 1- A dimensão espacial dos programas de educação infantil paulistanos: dos parques infantis às EMEIS - Rivania Kalil Duarte.
- 2- A educação pré-escolar na cidade de Santo André: jardins de infância, classes pré-primárias, escolas maternas, centro de recreação infantil (1954-1969) - Luciane Galvão Candido.
- 3- Com tanto problema será que há esperança? a luta por creches da rede direta em São Paulo na década de 1970 - Juliana dos Santos Camaru.
- 4- Criança, infância e jardim da infância: percurso histórico e concepções - Sandra Aparecida Melro Salim.
- 5- Representações sociais sobre o bebê ao longo da constituição da creche no Brasil - Bárbara Cecília Marques Abreu.
- 6- A Escola Especial Concórdia e a educação da criança surda por meio de imagens (1966-1996) - Patrícia Weiduschadt e Weliton Barbosa Kuster.
- 7- O acervo fotográfico do Memorial da Educação Municipal da cidade de São Paulo retratado por meio de exposições virtuais (2017 - 2021) - Magaly Ivanov.

- 8- A instrução primária nos colégios para meninas da cidade de São Paulo (1850 e 1851) - Rosana Carla de Oliveira.
- 9- O professor João Câncio e a medalha de ouro: o discurso estadonovista sobre o mérito dos alunos - Ana Luiza do Patrocínio.
- 10- A experiência anarquista da Colônia Cecília (1889-1893): o sonho do anarquista, a palavra do imperador e a realidade republicana - Marcia Aparecida Colber de Lima.
- 11- TDAH e a atenção voluntária - Fernanda Meneghel Cadore e Cláudia Alquati Bisol.

Data: 30/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT 3- Infâncias, formação de professores e práticas pedagógicas

Sala Clarice Lispector

Coordenação da sessão: Prof^a Dr^a Patricia Aparecida Bioto

- 1- Conselho de cooperação educativa: narrativas e aprendizagem a partir da voz de uma educadora de infância portuguesa - Aline Michelle Peixoto Machado e Paulo Sergio Fochi.
- 2- Documentação pedagógica: uma prática para a constituição de si e a produção do outro - Isabela Dutra Corrêa da Silva.
- 3- Documentação pedagógica: uma revisão integrativa sobre a produção acadêmica brasileira - Paulo Sergio Fochi e Débora Suzana Berlitz Fraga.
- 4- O ambiente educativo do berçário: um estudo à luz de Pedagogias Participativas - Andréa Costa Garcia e Mônica Apezatto Pinazza.
- 5- Os cuidados pessoais nos documentos orientadores do trabalho das profissionais das creches paulistanas - Fernanda Kalil Duarte.
- 6- Política e participação das crianças nas instituições de Educação Infantil - Rudá Morais Gandin.
- 7- Práticas pedagógicas no contexto da pandemia em escolas do Proinfância - Simone Santos de Albuquerque e Helena Carolina Martins Pires.
- 8- Problematizações acerca do homeschooling para a etapa da Educação Infantil - Patrícia Santos Anflor e Raona Denise Pohren.
- 9- Um olhar sobre os comportamentos (in)disciplinados na Educação Infantil: O que eles revelam? - Evanilde Patrícia Lima Figueira.
- 10- Professoras reflexivas: um esforço consciente e voluntário - Eliane Duarte e Patricia Aparecida Bioto.

Data: 30/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT 3- Infâncias, formação de professores e práticas pedagógicas

Sala Zalina Rolim

Coordenação da sessão: Profª Drª Edna Martins

- 1- Ações educativas e seus desafios para diversidade na Educação Infantil - Cleidiane Colins Gomes e Gisele Cristina de Carvalho e Kristina Desirée Azevedo Ferreira.
- 2- As singularidades das infâncias “raciais” desenvolvidas nas práticas pedagógicas na Educação Infantil - Crisley de Souza Almeida Santana.
- 3- Diversidade cultural na formação de professores: elementos da cultura japonesa - Cecília Massako Nomiso e Maria Do Carmo Monteiro Kobayashi.
- 4- Entre erês e curumins: vozes que tecem as infâncias - Sara da Silva Pereira e Lucimar Rosa Dias.
- 5- Infâncias negras na escola: narrativas orais sobre racismo e antirracismo nos currículos e práticas pedagógicas de professoras do ensino infantil em São Paulo - Luciana de Sousa de Deus.
- 6- Representações de plástico: o papel da boneca “Barbie” na construção de gênero e identidade de meninas brasileiras- Gabriela Silva Bezerra e Edna Martins.
- 7- Será que a gente tem culpa de ter nascido assim? noção de pertencimento de crianças negras - Sarah Soares Morais e Ellen de Lima Souza.
- 8- O ser criança na escola e na família: apontamentos a partir do filme “Como estrelas na terra: toda criança é especial” - Paloma Aparecida Oliveira Ratucho e Samuel Vitória Barbosa e Aliandra Cristina Mesomo Lira.

Data: 30/09/2022 - 13h30 às 16h30

GT 3- Infâncias, formação de professores e práticas pedagógicas

Sala Anália Franco

Coordenação da sessão: Profª Drª Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira

- 1- A Hora do Recreio na Educação Básica - Caíque Brito de Freitas e Flávio Santiago.
- 2- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Alessandra Rafael De Oliveira e Celi Rodrigues Chaves Domingues.
- 3- Imperativo do brincar e a estratégia de governo das infâncias: um olhar possível - Raona Denise Pohren e Rochele da Silva Santaiana.
- 4- Materialidade dos materiais: crianças e adultos ampliando seus repertórios imagéticos - Daiana Camargo e Beatriz Figueiredo de Almeida Durante Busse.

5- O brincar como experiência da criança no seu processo de desenvolvimento -
Rafaela Sousa Guimarães e Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira.

6-Arte como experiência na Educação Infantil - Sibila Stuaní Carraro.

7- Educação Física na Educação Infantil: um olhar a partir da Base Nacional Comum
Curricular - Juliana Mottini Klein.

8- Tempo de ser criança. o papel do brincar nas culturas infantis em Moçambique-
Susana Maria Soares Pereira Ribeiro.

9- Rotinas e espaços na Educação Infantil: a construção de ambientes para crianças de 0
a 3 anos - Juliana Bueno Machinski e Daiana Camargo.