



V CEDU

V COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO DISCENTE

Pesquisa em Educação, as Tecnologias e as Relações Humanas: possíveis horizontes

Dia 23 de setembro de 2020



LISTA DE TRABALHOS APROVADOS E ORDEM DE APRESENTAÇÃO 23/09/2020

LOCAL: Cada coordenador de GT irá enviar o link para a sala do Google Meet em que acontecerá apresentação dos trabalhos
Cada trabalho terá até 10 minutos para que os autores apresentem o seu trabalho.
Todos que apresentarem trabalho receberão certificado. A liberação leva em torno de 30 dias após o evento.
Os resumos expandidos serão publicados em anais até o final do ano de 2020.

COORDENADOR	GT	HORÁRIO	TÍTULO TRABALHO	AUTOR (ES)
Andréa Wahlbrink Padilha da Silva Ivanio Dickmann	GT1 - Educação Popular e Movimentos Sociais	13:30 às 16:00 horas	Desafios e Perspectivas da Docência na Educação Básica	Andrea Boeira do Amaral Sandro de Castro Pitano
			Ações Estratégicas de uma ONG de Contra Turno Escolar para o Enfrentamento dos Efeitos da Pandemia	Carlos Eduardo Poerschke Voltz Patrícia Modesto da Silva Tatiane de Oliveira
			Práticas Educacionais no Contexto das Escolas do Movimento Sem Terra	Cristian Roberto Antunes de Oliveira Gislaine Aparecida de Matos Maria Iolanda Demeneck de Figueiredo
			Etnomatemática e as Práticas Educativas para o Ensino da Matemática	Eliana Maria do Sacramento Soares Schayla Letyelle Costa Pissetti
			Educação Popular e Saúde Mental: Encontros pelo Estado da Arte a Partir da PNEPS-SUS	Janaina Dorigo dos Santos Claudia Alquatti Bisol
			Leitura e Apropriação: Conceitos da Obra de Marx no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra	Jerri Kallebe da Silva
			Las Margaritas: Relato de uma Experiência de Mulheres Forjada no Movimento Popular	Joanne Cristina Pedro Andréa Wahlbrink Padilha da Silva
			O Projeto Profissional do Jovem na Escola Família Agrícola: Desafios e Possibilidades para o Futuro do Jovem no Campo	Geane Pereira Nunes

Andréa Wahlbrink Padilha da Silva Ivanio Dickmann	GT1 - Educação Popular e Movimentos Sociais	16:30 às 19:00 horas	Trabalho, Educação e Espaços Urbanos no DF – Uma Análise das Invansões e o Processo Educativo	José Francisco de Sousa
			Escolas Multisseriadas como experiência de Escola Popular Camponesa	Magda Martins Macêdo Edirleine dos Santos Pereira
			Caixa de Brinquedos na Educação Infantil: Construção a partir dos Pressupostos de Paulo Freire	Roberta Cortez Gaio Perge Cipriano Alves
			O Filme “Tempos Modernos”: Algumas Reflexões Sobre O Trabalho Sob A Ótica Da Antropologia	Ana Emily Dos Santos Silva Artur Victor Moura De Andrade Lívia Katly Silva Fernandes Mydian Janaina De Azevedo Cunha
			Assistentes Sociais no Ambiente Escolar: Uma Nova Perspectiva para a Educação	Tassiane Oliveira Stevens
Cláudia Soave Maicon Dorigatti	GT2 - Pensamento Decolonial e Educação na América Latina	13:30 às 16:00 horas	A Educação na Prateleira	Vialana Ester Salatino Andréia Morés
			Manifesto da (Re)Colonidade: O Encontro Inusitado entre Foucault e Oswald de Andrade	Daniela Côrte Real
			Como Abordar a Filosofia na América Latina: Levantamento Conceitual Aplicado à Proposta de Julio Cabrera	Carlos José de Azevedo Machado Erico Pacheco Machado
			O Movimento Quilombola do Maranhão (Moquibom) e as Inflexões no Currículo Escolar: Perspectivas Decoloniais	Jadson Fernando Rodrigues Reis Arkley Marques Bandeira
Fabiana Kaodoiniski Nanci Junqueira	GT3 - Horizontes para a Educação Frente a Covid-19	13:30 às 16:00 horas	A Transformação do Modelo de Ensino Durante a Pandemia: A Experiência do Aluno	Inês Costa de Moura Emiliana Claro Avila
			Relato de Experiência na Epicovid 19 RS - Aprendendo e Educando	Patricia de Gasperi Daiane Vergani Dâmaris Bueno Souza
			Ensino não Presencial da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina na Crise da Covid-19	Aline Covolo Ravara Laura Josani Andrade Correa Jussie Sedrez Chaves
			Ações Estratégicas de uma ONG de Contraturno Escolar para o Enfrentamento dos Efeitos da Pandemia	Carlos Eduardo Poerschke Voltz Patrícia Modesto da Silva Tatiane de Oliveira
			As Competências Socioemocionais na Educação em Tempos de Pandemia	Maristela Pedrini Lezilda Maria Teixeira
			Repensando as Práticas em Tempo de Pandemia: O Estágio Curricular em Biblioteconomia	João Paulo Borges da Silveira

Fabiana Kaodoiniski Nanci Junqueira	GT3 - Horizontes para a Educação Frente a Covid-19	16:30 às 19:00 horas	Possibilidades e Experiências de Formação Durante a Pandemia da Covid-19	Andressa Abreu Da Silva Eliana Maria Do Sacramento Soares
			Alteridade e Voluntariado em Tempos de Pandemia: O Projeto Compaixão do IFRS - BG em Questão	Onorato Fagherazzi Carlos José de Azevedo Machado Isadora Finoketti Malicheski
			Visitas Técnicas Virtuais como Dispositivo Inovador das Práticas Educativas Frente ao Cenário de Pandemia Mundial	Cássio de Oliveira
			Reinvenções no Acolhimento Institucional: O Modelo “Educadora-Acolhedora”	Ingrid Bays Tassiane Oliveira Stevens
			As Implicações da Pandemia nas Práticas de Educadores Sociais no Vale dos Sinos	Dinora Tereza Zucchetti Tatiane de Oliveira
Cristian Giacconi Valdete Gusberti Cortelini	GT4 - História da Educação e Políticas Públicas	13:30 às 16:00 horas	Atuação da Comunidade na Educação Pública de Antônio Prado – RS (1899-1920)	Manuela Ciconetto Bernardi
			Escola Normal São José: Um Modelo Educacional Confessional e Privado (Caxias Do Sul-Rs, 1947-1961)	Cristian Giacconi Elise Testolin De Abreu
			Práticas Docentes: Memórias Recompuestas para a Licenciatura em Enfermagem da UCS - 1976 - 2001	Cássio De Oliveira
			Os Processos de Regulamentação da Educação Infantil no Brasil no Século XX	Elise Testolin De Abreu Cristian Giacconi
			Fonte ou Objeto de Pesquisa: Fotografias em Revistas na Área de História da Educação	Maria Augusta Martiarena Bruna Luiz Dos Santos
			Formação Docente: Interfaces Legitimação no Contexto Educacional	Valdete Gusberti Cortelini
			O Canto Orfeônico e as Políticas Educacionais Na Década De 1930	Giovanna A. Lisboa Dai-Prá
			Anísio Teixeira e a Formação de Professores Primários no Distrito Federal (Anos 1930 e 1950)	Fabrcia Lopes Pinheiro
			Bolivia: Políticas Públicas Educacionais Contemporâneas	Ana Leopoldina Da Silva
Educação Popular e Saúde Mental: Entrelaces pelas Políticas Vigentes no Âmbito da Política de Saúde	Janaina Dorigo Claudia Alquatti			
Cristian Giacconi Valdete Gusberti Cortelini	GT4 - História da Educação e Políticas Públicas	16:30 às 19:00 horas	Reforma do Estado Brasileiro no Âmbito das Políticas Sociais Públicas	Rosemeri Merlo Barreto Rosângela De Souza
			História da Pedagogia e Formação De Professores: Contextos Sociais e Históricos	Evandra Nissola Giachelin
			Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: CEFET e IFET e Desafios da Formação Humana Integral	Raquel Cristina Lucas Mota
			Extensão Universitária: do PNE 2014-2024 à Publicação das Diretrizes Nacionais	Dinora Tereza Zucchetti Luciane Iwanczuk Steigleder
			Saberes Docentes e Políticas Públicas no Ensino de História em Caxias do Sul (1997-2019)	Aline Marques De Freitas

Cristian Giacconi Valdete Gusberty Cortelini	GT4 - História da Educação e Políticas Públicas	16:30 às 19:00 horas	O Estigma do “Menor” e as Políticas de Atendimento à Infância e Adolescência em Caxias do Sul/RS	Ingrid Bays
			Ester Troian Benvenuti - Uma Mulher à Frente das Escolas Rurais de Caxias do Sul	Elisângela Cândido Da Silva Dewes
			O Programa Bolsa Família: Um Capítulo Recente na História da Educação no Brasil	Fabiano Quadros Rückert Suellen Maria Monteiro Rosa Marcos
			A Educação Superior no Brasil: Um Breve Panorama	Flávia Fernanda Costa Nilda Stecanela
			Educação de Jovens e Adultos no Brasil (1950-1964): Políticas Públicas e Educação Popular	Mariana Parise Brandalise Dalsotto
			A Educação Física da Guilherme Exner Durante a Implantação da LDB/96: Uma História Oral	Débora Tais Arnhold
Adriano Malikoski Márcia Boell Paula Marchesini	GT5 - Ciência e Tecnologia a partir da Vida para o Mundo da Vida	13:30 às 16:00 horas	A Relação da Educação Infantil em Tempos de Pandemia e os Desafios do Uso das Tecnologias Digitais: Relato de Experiência	Mariléia Wolf Tubs Arlene Aparecida De Arruda Márcia Boell
			A Relação com o Saber e o Uso das Tecnologias Digitais em Tempos de Pandemia	Márcia Boell Arlene Aparecida De Arruda Jourdan Linder-Silva
			Dinâmicas de Aprendizagem Matemática no Ensino Médio numa Abordagem Vygotskyana	Natacha Subtil Eliana Maria Do Sacramento Soares
			Uma Reflexão Filosófica Acerca da Liberdade e da Responsabilidade no Mundo da Tecnologia	Altemir Schwarz
			Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: CEFET E IFET e Desafios da Formação Humana Integral	Raquel Cristina Lucas Mota
			Considerações da Transposição Informática nas Práticas Pedagógicas	Fernando Covolan Rosito Eliana Maria Do Sacramento Soares Carine Geltrudes Webber
			A Relação com o Saber e o Aprender no Ensino Básico em Tempos de Pandemia: Desafios e Perspectivas	Paula Marchesini Márcia Boell
Aline Marques de Freitas Rudson Adriano Rossato da Luz	GT6 - A Educação em Tempos de Pandemia	13:30 às 16:00 horas	A Educação e a Pandemia: Impactos Deixados pelo Coronavírus na Educação Brasileira	Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva Daiane Santana de Oliveira
			Gamificando a Matemática Durante a Pandemia	Letícia Azambuja Lopes Marcus Vinicius Veiga Serafim
			O Movimento de Achatamento da Pesquisa: Pistas de Fuga	Camila Fátima Cavion Bruna Cavagnoli Boff
			Extensão Universitária e Pandemia: Vivências no Projeto "O Mundo em NH"	Bárbara Birk de Mello Pietra da Ros Roig da Silva Márcia Blanco Cardoso Lovani Volmer

Aline Marques de Freitas Rudson Adriano Rossato da Luz	GT6 - A Educação em Tempos de Pandemia	13:30 às 16:00 horas	A Pandemia e a Função Social da Escola	Janaina Boniatti Bolson
			Educação e Tecnologia em Tempos de Pandemia	Maristela Pedrini Lezilda Maria Teixeira
			Educação para a Vida e ao Longo da Vida: Proposta para Repensar o Fazer Pedagógico	Eliana Perez Gonçalves de Moura Patrícia Modesto da Silva
			As Atividades Escolares Durante o Período de Pandemia da Covid-19 do Município de Veranópolis	Cátia Marinello
			Estágio Supervisionado em Tempos de Pandemia: Atuação Docente sob o Viés da Adaptabilidade	Cineri Fachin Moraes Gerusa Lazarotto Rafaela Pereira Rodrigues
			Docência e Pandemia: Reflexões e Transformações	Isadora Alves Roncarelli
			De Professor para Professor: Proposta de Formação Continuada a partir de Estudos Realizados no Curso de Supervisão Escolar	Simone Beatriz Rech Pereira
Amanda Khalil Suleiman Zucco Lilibth Wilsen	GT7 - Educação e Linguagens	13:30 às 16:00 horas	O Brincar de Crianças Surdas: Construindo uma Identidade e suas Relações com o meio	Andreia Medeiros Jardim Érica Aparecida Garrutti de Lourenço
			Linguagem e Identidade: O Discurso Literário e a Representação do Sujeito	Íris Vitória Pires Lisboa
			Letramento e Multiletramento: Desafios da Docência	Suelen De Marco Sassi
			Estudos sobre a Leitura na Educação Infantil de Nova Prata: Justificativa	Patricia Marchesini
			A Fonoaudiologia nos Discursos de Alfabetização na Atualidade	Mariana Molin dos Passos Sônia Regina Da Luz Matos
			Linguagem Visual do Curta Donald no País da Matemática como Mediação para Formação de Conceitos	Andressa Abreu da Silva Eliana Maria do Sacramento Soares Flávia Brocchetto Ramos
			A Mediação Pedagógica no Processo de Educação Pré-Natal	Aline Moreschi Vivan Geraldo Antônio da Rosa
			O Texto no Processo de Alfabetização	Alice Virgínia de Oliveira Pacheco
			Letramento Digital: Esclarecimentos e Importância da Incorporação do Tema na Formação de Professores	Rejane Maria Nascimento Kravetz Adriana Ferreira Boeira Carla Beatris Valentini
Amanda Khalil Suleiman Zucco Lilibth Wilsen	GT7 - Educação e Linguagens	16:30 às 19:00 horas	A Musicalização sob uma Perspectiva Hermenêutica na Escola do Campo	Neusa Regina Wachholz
			As Línguas Encarceradas no Gramatical – Há Fuga?	Camila Fátima Cavion
			A Constituição do Ethos Discursivo pelos Acadêmicos Cegos no Ensino Superior	Kelly Alencar Fróes Fonseca

Amanda Khalil Suleiman Zucco Lilibth Wilsen	GT7 - Educação e Linguagens	16:30 às 19:00 horas	Formação Docente e Alteridade: Reflexões a partir do Projeto de Extensão “O Mundo em NH”	Pietra Da Ros Roig da Silva Bárbara Birk de Mello Lovani Volmer Márcia Blanco Cardoso
			Arte como Experiência na Educação Infantil	Sibila Stuaní Carraro
			Calma, Camaleão! Constituição da Narrativa Visual e Interação das Crianças de 4 Anos	Fabiana Lazzari Lorenzet Flávia Brocchetto Ramos
			Memes nas Redes Sociais: Gênero Textual como Elemento de Reflexão sobre o Preconceito Linguístico	Jaqueline Dias da Silva Maria Elena Dias da Silva
			Fios Inquietantes do Covid-19: Amarração em Delírio de Criação	Amanda Khalil Suleiman Zucco Lilibth Wilsen
Cristian Roberto Antunes de Oliveira	GT8 - História da Educação Regional	13:30 às 16:00 horas	Processo Histórico das Escolas Municipais Multisseriadas Rurais de Nova Prata/RS (1988 –2006)	Sonia Prigol Pagnoncelli
			O Grupo Escolar Bernardo Petry (Vale Real/RS – 1958-1988): As Festas Escolares	Bruna Cemin José Edimar de Souza
			O Contexto da Administração Escolar: Perspectivas Analíticas da Função do Diretor Escolar	Rosemeri Barreto Argenta Rosângela de Souza Jardim
			Escola Normal São José: Um Modelo Educacional Confessional e Privado (Caxias do Sul-RS, 1947-1961)	Cristian Giacconi Elise Testolin de Abreu
			Gestão Democrática da Educação à Luz dos Novos Desafios da Escola do Século XXI	Isaias Rafael de Liz
			Um Breve Olhar para os Espaços do Grupo Escolar Carlos Gomes: Entre Precariedades e Mudanças (Garibaldi/RS, 1926-1943)	Cassiane Curtarelli Fernandes
Cristian Roberto Antunes de Oliveira Dilnei Abel Daros	GT8 - História da Educação Regional	16:30 às 19:00 horas	Ecos da Vida Acadêmica: Pensar a Educação e suas Perspectivas	Roberta Angela Tonietto Elen Lemaire Pedri
			A Disciplina de Didática Geral no Curso Normal: Uma Análise na Contribuição da Formação Docente	Maria Augusta Martiarena de Oliveira Gabriel Duarte da Fonseca
			Modalidades de Escolarização e a Disposição das Escolas no Território de Antônio Prado – RS (1886-1920)	Manuela Ciconetto Bernardi
			Processos de Escolarização em Flores da Cunha/RS (1925-1945): Grupo Escolar Frei Caneca	Dilnei Abel Daros Rafael de Souza Pinheiro
			O Grupo Escolar no RS na Primeira Metade do Século XX: Práticas de Escolarização	Karoline Sander Farinha José Edimar de Souza
Adriana Aparecida de Almeida Marcolin Caroline Kloss	GT9 - Educação e o Cotidiano Escolar	13:30 às 16:00 horas	A Importância da Articulação do Projeto Político-Pedagógico no Processo de Construção dos Saberes	Adriana Aparecida de Almeida Marcolin Geraldo Antonio da Rosa
			O Impactos da Pandemia no Cotidiano Escolar: Possíveis Horizontes	Adriana Aparecida de Almeida Marcolin Geraldo Antonio da Rosa
			Desafios e Perspectivas da Docência da Educação Básica	Andrea Boeira do Amaral Sandro de Castro Pitano

Adriana Aparecida de Almeida Marcolin Caroline Kloss	GT9 - Educação e o Cotidiano Escolar	13:30 às 16:00 horas	Nas Entrelinhas de Machado: Uma Reflexão Sobre os Tempos da Escola	Cristina Pasquetti Massutti
			Indagações Sobre a Educação – Como de Fato, Aprender de Forma Significativa?	Débora Tais Arnhold
			Prática Docente no Ensino Superior Frente aos Desafios Contemporâneos	Débora Peruchin
			Perspectivas Inovadoras na Formação Docente para o Ensino Superior	Deise Gabriela Cavalheiro Andréia Morés
			Discursos Pedagógicos Evidenciados Durante a Pandemia	Carla Todero Ritter Lucila Guedes de Oliveira Fernanda Bertoldo
Adriana Aparecida de Almeida Marcolin Caroline Kloss	GT9 - Educação e o Cotidiano Escolar	16:30 às 19:00 horas	Repercussões da Implantação da Pedagogia de Projetos da Rede Municipal de Nova Prata-RS	Julsemína Zilli Polesello
			Amorosidade e Dialogicidade no Conviver: O Papel da Emoção e da Afetividade na Aprendizagem da Criança do Ensino Fundamental	Karlani Machado Nilda Stecanela
			O Processo Avaliativo no Ensino Superior	Márcio Filipe Crippa
			A Institucionalização da Infância na Sociedade Contemporânea	Maria Elisabete Fernanades Mariana Lisboa
			O Olhar dos Atores Institucionais Sobre as Competências Básicas para Gestão Escolar	Maria Iolanda Demeneck de Figueiredo
			Os Balanços do Saber e a Complexidade de se Manter em uma Docência em Movimento	Bruna Helena Rech Rocha Nilda Stecanela
			Aula Como Ensaio e Gesto Profissional PIBID - UCS	Darlan Gebing Scheid Sonia Regina da Luz Matos
			Refletindo Sobre o Fracasso Escolar: Abordagem Centrada em Alunos Multirrepetentes de Santo Antônio De Pádua/RJ	Thalles Azevedo Ladeira Iury Fagundes da Silva
Elen Lemaire Pedri Daiane Dala Zen	GT10 - Gênero, Sexualidade e Educação	13:30 às 16:00 horas	Igualdade de Gênero e Referenciais para o Entendimento, Produção e Permanência da Mulher nas Ciências.	Marciana Gonçalves Farinha Daiane Dala Zen Fernanda de Castro Nakamura
			Estado da Arte: Invisibilidade da Mulher Negra na Docência	Maria Eduarda Ribeiro da Silva
			Conselho dos Direitos da Mulher de Flores da Cunha: Luta pelos Direitos Humanos	Patrícia Borges Gomes Bisinella Jaqueline Zanella
			Era uma Vez...Relações de Gênero nas Histórias Infantis	Franciele Thais Scheuer Karolaine Horback
			Jogos, Brinquedos e Brincadeira na Educação Infantil: Relações de Gênero em Foco	Roberta Cortez Gaio Perge Cipriano Alves
			Música, História e Representação do Feminino em Músicas Populares Brasileiras (1937 -2000)	Daiane Dala Zen Juliana Goulart Machado
			Mulheres e Educação: Trabalhos Apresentados no GT 3 da ANPED	Andréia Cantarelli Morales Patrícia Giacomelli

Elen Lemaire Pedri Daiane Dala Zen	GT10 - Gênero, Sexualidade e Educação	13:30 às 16:00 horas	Profissão Docente, Gênero e Síndrome de Bournout	José Francisco de Sousa
			Produção e Reprodução da Heteronormatividade no Ambiente Escola	Rudson Adriano Rossato da Luz
			Jogo de Damas: Um Estudo sobre as Disposições de Gênero da Dança de Salão	Katiusca Marusa Cunha Dickow
Rafael Jaques Tatiele Bolson Moro	GT11 - Inclusão e Educação	13:30 às 16:00 horas	A Representação da Personagem com Deficiência Visual na Literatura Brasileira	Bianca Reis de Moraes
			Movimentos de Inclusão: Do Pensamento Capacitista ao Desenvolvimento Integral	Claire Longhi
			Uso dos Instrumentos Sociais e Letramento: Relações entre Mediação da Aprendizagem e Autonomia	Daiane de Almeida
			A Morte Anunciada do Leitor com Deficiência...	Daniela Corte Real
			Educação Bilíngue de Surdos: Aquisição da Escrita em Questão	Eduarda Souza Carla Beatris Valentini
			Reflexões para Educação Inclusiva na Perspectiva de González Rey	Louise Dall'Agnol Cláudia Alquati Bisol
			As sensibilidades na sala de aula no século XXI e os desafios do professor	Nágila Valinhas Antônio da Paixão Barroso Filho Fabiana Amaral B. Dias
			Construção de Parceria Pesquisador- Participante Cego na Avaliação de Acessibilidade de um Objeto de Aprendizagem	Milena Eich
Rafael Jaques Tatiele Bolson Moro	GT11 - Inclusão e Educação	16:30 às 19:00 horas	Contexto de Pandemia e os Desafios para a Educação Especial: Um Relato de Experiência	Paula Marchesini
			A Literatura e a Construção dos Direitos Humanos	Rosemeri Argenta Eveline Fischer Taciane Aparecida Soares
			Dados Acerca da Demanda pela Oferta do Curso de Graduação em Educação Especial na Região da COMCAM	Sandra Garcia
			Deficiência Intelectual e Letramento: Percepção de Professores de Língua Portuguesa dos Anos Finais do Ensino Fundamental	Suelen Sassi
			A Inclusão de Alunos com NEES na Educação Profissional: Um Levantamento a partir do Status Escolar	Tatiele Moro Carla Valentini Ygor Correa
			Dança na Educação Física Escolar: apropriações de práticas inclusivas no ensino da dança contemporânea	Ântony Vínicus Bartochak
			O mediador escolar no processo de inclusão de alunos com TEA na escola regular	Iury Fagundes Da Silva Thalles Azevedo Ladeira
			Educação e Diversidade: sequência didática a partir da cultura afrobrasileira	Danúbia Bianchi Menegat

Andressa Vieira Onorato Jonas Fagherazzi Franco N. Antunes Soares	GT12 - Filosofia e Educação	13:30 às 16:00 horas	O Humano sem Justificação: Reflexões sobre a Angústia Diante da Tecnologia	Altemir Schwarz
			A Arte Dançada como 'Fala' e Temporalidade	Carla Furlani
			A Imaginação como um Pressuposto para em Estado mais Consciente	Carlos Roberto Sabbi
			O Pensamento Educacional de Jules Ferry (1832-1893)	Daniel Longhini Vicençoni
Andressa Vieira Onorato Jonas Fagherazzi Franco N. Antunes Soares	GT12 - Filosofia e Educação	13:30 às 16:00 horas	Os Estudos sobre a Educação no Contraturno Escolar Brasileiro	Dinora Tereza Zucchetti Marta Nörnberg Carlos Eduardo Poerschke Voltz
			Professores de Alfabetização e o Aprendizado como Potência de Agir	Fernanda Reginato Busato
Andressa Vieira Onorato Jonas Fagherazzi Franco N. Antunes Soares	GT12 - Filosofia e Educação	16:30 às 19:00 horas	Imbricações do Processo de Dominação Cultural e a Representatividade Diaspórica como Forma de Emancipação	Miguel Agustinho Calgaro
			A Musicalização sob uma Perspectiva Hermenêutica na Escola do Campo	Neusa Regina Wachholz
			Raciocínio Lógico como Pressuposto para um Estado mais Consciente	Carlos Roberto Sabbi
			John Rawls e a Educação em uma Democracia Constitucional	Severino Alexandre Biasoli
			Por uma Jurisprudência da Escrita no Ensino Médio	Viviane Cristina P.S. Maruju Cláudia Fochesato Tronca
			Pedagogia do Acolhimento: Reflexões sobre a Poética do Espaço	William Gustavo Machado Gabriel Kafure Da Rocha
Daiana Domeneghini Paulo Pasqual Júnior	GT13 - Educação e Tecnologias Digitais (TD)	13:30 às 16:00 horas	A Construção de Dados Explorando as Tecnologias Digitais em Pesquisa sobre Letramento Digital	Rejane Maria Nascimento Kravet Carla Beatris Valentini Adriana Ferreira Boeira
			Literatura e Tecnologia na Sala de Aula: O Uso do Whatsapp antes da Pandemia	Mara Rubia Aparecida da Silva
			Live da Alesc como Ferramenta de Divulgação Científica da Educação para Tecnologias Digitais	Laura Josani Andrade Correa Jussie Sedrez Chaves
			Tecnogame: Robótica no Ensino de História e Patrimônio Cultural	Janaina Cardoso de Mello
			Práticas Educativas para o Ensino da Matemática em Tempo de Pandemia	Fernanda Peruzzo Eliana Maria do Sacramento Soares
Altemir Schwarz Diogo da Silva Corrêa	GT14 - Educação e Diferença	13:30 às 16:00 horas	Protagonismo Juvenil no Ensino Médio e Educação para a Igualdade Racial: Um Relato de Experiência	Ana Carla Barbosa
			Etnomatemática e as Práticas Educativas para o Ensino da Matemática	Eliana Maria Do Sacramento Soares Schayla Letyelle Costa Pissetti
			A Representação da Personagem com Deficiência Visual na Literatura Brasileira	Bianca Reis De Moraes
			Educação Patrimonial a partir da Diferença: As Invisibilidades Sociais através dos Lugares de Memória	Daniel Luciano Gevehr Diogo Da Silva Corrêa

Altemir Schwarz Diogo da Silva Corrêa	GT14 - Educação e Diferença	13:30 às 16:00 horas	Materiais para Aion: Apendecedário e Manual	Gabriela Pinheiro Slaviero
			Educar e Acolher: A Reinvenção da Docência a Partir da Educação Informal	Larissa Vieira Bernardi Lovani Volmer
			Biopolítica e a Educação na América Latina: A (In)Visibilidade dos Imigrantes na Serra Gaúcha	Maria Nelma Marques da Rocha Carlina Migotto