



PROGRAMAÇÃO

Dia 13/07

Sessão: 1		Horário: 9h30min - 11h
Coordenação: Profa. Dra. Flávia Brocchetto Ramos		
Nome	Título	
Guilherme Barp	Literatura e Almanques de mulheres estadunidenses no século XIX	
Léo Spagnolo	A perpetuação dos ídolos de Francis Bacon nas redes sociais digitais: A natureza dos ídolos da tribo, da caverna, do foro e do teatro nos ambientes virtuais de socialização	
Andressa Abreu da Silva	A natureza da matemática no contexto de redimensão de práticas pedagógicas para o ensino de matemática na educação básica	
Camila Fernanda Ferreto Jaques	Modalização discursiva e desenvolvimento da compreensão leitora: possibilidades à luz da teoria da argumentação na língua	

Sessão: 2		Horário: 11h – 12h30min	
Coordenação: Profa. Dra. Tânia Maris de Azevedo			
Nome	Título		
Lucas Knerek de Bitencourt	Catadores de resíduos sólidos urbanos: uma inclusão perversa		
Daniele Scalia	Os processos de emancipação da mulher em <i>Vovó usava barba</i> , de Ione Mattos		
Carla de Camargo Vaseloski	A relação semântica nos enunciados: uma proposta de ensino sob a perspectiva saussuriana		
Andréa Cantarelli Morais	Mulheres nas ciências: Desvendando territórios		

Sessão: 3		Horário: 14h – 15h30min	
Coordenação: Profa. Dra. Sabrina Bonqueves Fadaneli			
Nome	Título		
Daniela Fátima Dal Pozzo	A produção de paráfrases sob o viés da semântica argumentativa: a argumentação interna (AI)		
Filippo Elia Pezzini	As almas brasileiras na vida e obra de Belchior: um estudo psicológico e sociológico		
Vialana Ester Savatino	Mercantilização da educação superior		
Jozyclécio Magda	João Grilo e as reminiscências da picaresca		

Sessão: 4		Horário: 15h30min – 17h	
Coordenação: Profa. Dra. Jaqueline Stefani			
Nome		Título	
Cristina Pasquetti Massutti		O gênero notícia em tempos de pandemia: da tradução à análise crítica discursiva voltada para a programação web	
Gabriela Valer Picancio		O artista periférico: das margens do mundo para o centro da arte	
Ezequiel José Cecchin Simonetto		A utilização do discurso e a influência na formação da opinião pública através da mídia	
Elisa Capelari Pedrozo		Presciliana Duarte de Almeida em <i>A Mensageira</i>	

Dia 14/07

Sessão: 5		Horário: 9h30min – 11h
Coordenação: Prof. Dr. Roberto Radünz		
Nome	Título	
Paula Marchesini	Educação especial na perspectiva da educação inclusiva nos anos finais do ensino fundamental da rede municipal de ensino da cidade de Nova Prata	
Caroline de Moraes	Mediação do prefácio em antologias	
Cláudia Cristina Fin	Desvelando a periferia: Ficção e história em Capão Pecado, Ferréz	

Sessão: 6		Horário: 11h – 12h30min
Coordenação: Profa. Dra Jaqueline Stefani		
Nome	Título	
Caroline Lemons	Aprendizagem no cotidiano escolar: direitos, experiências e percepções discentes	
Roberto Rossi Menegotto	Entre o fazer artístico e o contexto político: a história das histórias em quadrinhos em jornais de Caxias do Sul (1951-2000)	
Niuana Kullmann	O discurso pergunta-resposta e a formação de professores: uma proposta didático pedagógica a partir da semântica argumentativa	

Sessão: 7		Horário: 14h – 15h30min	
Coordenação: Profa. Dra Tânia Maris de Azevedo			
Nome	Título		
Fabiana Lazzari Lorenzet	Interação entre crianças pequenas em situações de leitura		
Letícia Lima	O imaginário do gaúcho em gaú-chê-ra-ma-ura, de Zulmiro Lino Lermen		
Jose Maia Alves	Marcas de subjetividade em editoriais: Uma perspectiva benvenistiana		
Lucas Taufer	Uma ética da humanidade: A filosofia moral em Gerd Bornheim		

Sessão: 8		Horário: 15h30min – 17h	
Coordenação: Profa. Dra Carina Maria Melchiors Niederauer			
Nome	Título		
Deise de Lima	A atualização de softwares de mineração textual por surdos universitários: Desafios relacionados a produção textual em língua portuguesa		
Bruna Bombom Costa	Identificação cultural da fronteira Brasil- Uruguai por meio do estudo da memória coletiva		
Cássio de Oliveira	Trajetórias pedagógicas do enfermeiro docente: Memórias recompostas para a licenciatura em enfermagem da Universidade de Caxias do Sul		
Kamila Girardi	O desenvolvimento da compreensão leitora à luz da Base Nacional Comum Curricular/2017		

Dia 15/07

Sessão: 9		Horário: 9h30min – 11h	
Coordenação: Prof. Dr. Douglas Ceccagno			
Nome		Título	
Rejane Maria Nascimento Kravetz		Letramento digital e formação inicial do pedagogo: A visão dos discentes	
Nanci da Silva Teixeira Junqueira		Processo de formação continuada dos profissionais enfermeiros no cenário da biopolítica: Nas trilhas do cuidado centrado no paciente segundo critérios de acreditação nacional (ONA) e internacional (ACSA)	
Fabiana Perotoni		A constituição do sentido do discurso nas histórias em quadrinhos a partir da teoria dos blocos semânticos	
Cláudia Fernanda Pavan		A tradução e seu papel nos contatos linguísticos entre o alemão e o português no Brasil	

Sessão: 10		Horário: 11h – 12h30min	
Coordenação: Profa. Dra. Veronica Pilar Gomezjurado Zevallos			
Nome		Título	
Patrícia Marchesini		Educação infantil em Nova Prata: Reflexões acerca da leitura para crianças bem pequenas	
Mariana Souza Veiga		Interação e discurso na aula de língua portuguesa: Letramento para as desigualdades raciais e cidadania	
Elisa Hubner Alves		Caetés e a evolução do romance: A paródia romântica nos excessos de João Valério	
Manuela da Silva Alencar de Souza		Objetos digitais como facilitadores de aprendizagem de inglês por alunos da EJA	

Sessão: 11		Horário: 14h – 15h:30min	
Coordenação: Profa. Dra. Sabrina Bonqueves Fadaneli			
Nome		Título	
Rafael de Souza Pinheiro		Processos e práticas de escolarização na escola Frei Caneca na cidade de Flores da Cunha/RS (1925-1945)	
Edemilson Antônio Brambilla		O elemento musical na ficção de Luiz Antônio de Assis Brasil: um exercício autobiográfico	
Fernanda Andriolli		Análise internacional multimodal de atividades de produção oral em aulas de língua inglesa como língua adicional	
Isadora Lomeu Nunes Hermann Garcia		Curvas do esquecimento: Uma análise sobre o patrimônio -histórico cultural de Cataguases (MG) entre 1986 e 2015	

Sessão: 12		Horário: 15h30min – 17h	
Coordenação: Profa. Dra. Veronica Pilar Gomezjurado Zevallos			
Nome		Título	
Manuela Ciconetto Bernardi		O processo de escolarização em Antônio Prado – RS (1886 – 1920): Culturas e sujeitos	
Mariana Soletti da Silva		A mitologia e a psicanálise do fogo em “Lady Lazarus”	
Ana Paula Albarelli		Uma análise da descortesia como estratégia de persuasão em interações triálogues e poliamicas: o embate político - eleitoral	
Carina Monteiro Dias		Despir-se do mundo, vestir-se para o axé santo: Aspectos da liminaridade e da performance no batuque sul-riograndense	

Dia 16/07

Sessão: 13		Horário: 9h30min – 11h	
Coordenação: Profa. Dra. Carina Maria Melchiors Niederauer			
Nome		Título	
Ana Luiza Tonietto Lovato		O processo gestacional de um romance	
Maristela Scheuer Deves		Seis Estrelas: O resgate do herói comum e o coletivo na literatura infanto-juvenil	
Viviane da Silva Dutra		A imagem e a memória na tetralogia <i>El cementerio de los libros olvidados</i> de Carlos Ruiz Zafón	
Eliane Nowinski Da Rosa		Um outro olhar para o ensino de pronúncia da língua inglesa (LE): a formação docente	

Sessão: 14		Horário: 11h – 12h30min	
Coordenação: Prof. Dr Douglas Ceccagno			
Nome		Título	
Marcia Speguen de Quadros Piccoli		O impacto da popularização do conhecimento numa instituição de ensino superior comunitária	
Samira Dall Agnol		A leitura literária como experiência performática: Estudo das práticas leitoras de professores de língua inglesa	
Márcio Filipe Crippa		Processo de avaliação no ensino superior no contexto da cultura digital	

Sessão: 15		Horário: 14h – 15h30min	
Coordenação: Profa. Dra Flávia Brocchetto Ramos			
Nome		Título	
Rafael Ramires Jaques		A convivência com o Outro e a inclusão no ambiente escolar: contribuições de um role-playing game	
Larissa Rizzon da Silva		O gato comeu a sua língua? A metáfora conceptual nos instrumentos de avaliação e no processo de reabilitação da habilidade de leitura em casos de afasia	
Idalzi Stockmans		A arte a arma que salva da arma que mata. A oferta de atividades culturais aos jovens de periferia é inversamente proporcional aos índices de violência envolvendo os mesmos é verdade ou mito?	
Micheli Porn da Silva		LIBRAS e a constituição da identidade da criança surda na escola	

Sessão: 16		Horário: 15h30min – 17h	
Coordenação: Profa. Dra. Suzana Maria Lain Pagot			
Nome		Título	
Rafael Bassi		Leituras de Borges: Coetzee, Sontag e Eco	
Fabiana Soares da Silva		Consciência morfológica e ensino-aprendizagem de língua adicional: Possíveis contribuições para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual em um contexto bilíngue	
Sabrine Amalia Antunes Schneider		De mariposas a borboletas: uma análise feminista das Belas Adormecidas, de Stephen e Owen King	
Cristina Moraes Vazquez		Mulheres: dicção e ficção	