



II COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO DISCENTE – CEDU  
ESTADO, DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO - POLÍTICAS EM DEBATE  
SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

Nº	SIMPÓSIO TEMÁTICO	COORDENADOR(A) 01	COORDENADOR(A) 02
01	<b>Os contatos linguísticos em comunidades plurilíngues</b>	<b>Angélica Prediger (UFRGS)</b>	<b>Luana Cyntia S. Souza (UFRGS)</b>
<p>Tem-se desenvolvido estudos na área de sociolinguística na perspectiva monolíngue, isto é, que excluem outras variedades de língua da análise da variação linguística. Contrapondo-se a esta visão, tem-se como perspectiva, neste simpósio, uma análise plurilíngue da configuração e da manutenção linguística das línguas minoritárias como patrimônio cultural imaterial. Este simpósio espera reunir pesquisadores que proponham discussões em torno das línguas dos imigrantes, dos refugiados, dos indígenas, dentre outras, que, em contato com a língua portuguesa, constituem-se línguas minoritárias. Mais precisamente, é interesse englobar os estudos da área da educação, história, sociologia e linguística que permeiam a temática proposta.</p>			
02	<b>Práticas, culturas e instituições escolares: políticas em debate</b>	<b>Gisele Belusso (UCS)</b>	<b>Cristian Giacconi (UCS)</b>
<p>O Simpósio Temático é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória (GRUPHEIM), que tem como objetivo propiciar reflexões acerca do processo histórico da educação, culturas e práticas. Além disso, propõe-se a pensar a história da educação e das instituições escolares, analisar processos e práticas educativas, tempos, espaços e sujeitos que constituíram a educação em tempos passados, mas ainda influenciam a práxis atual, bem como realizar uma interlocução com as culturas escolares, as influências das imigrações e as relações com os processos de escolarização.</p>			
03	<b>Culturas, trânsitos e contemporaneidade</b>	<b>Débora Bregolin (UCS)</b>	<b>Cristiano Barrero (UNICAMP)</b>
<p>O Simpósio Culturas, trânsitos e contemporaneidade tem como objetivo proporcionar reflexões, debates e estudos acerca da temática da cultura, seus processos e manifestações em diferentes questões. Propõe-se a tratar de fluxos e trânsitos, culturas híbridas, discussões como gênero, migração, e manifestações culturais. O simpósio busca a interdisciplinaridade e é dirigido a estudantes e pesquisadores das áreas de História, Antropologia, Sociologia, Educação, Letras e áreas afins.</p>			
04	<b>Políticas e práticas inclusivas em educação: complexidades e interfaces</b>	<b>Caroline Carminatti Scussiato (UCS)</b>	<b>Elenara Borges Silveira Franzoi (UCS)</b>
<p>O Simpósio Políticas e práticas inclusivas em educação: complexidades e interfaces objetiva propiciar diálogos acerca das políticas e práticas relacionadas à inclusão em ambientes educacionais, desde a educação infantil ao ensino superior. Além disso, propõe-se a instigar problematizações frente às políticas e práticas inclusivas, com o intuito de aprofundar conhecimentos como uma forma de contribuir com as reflexões contemporâneas acerca da educação na perspectiva da inclusão, contemplando os processos de gestão e das práticas educativas. O presente Simpósio Temático destina-se aos interessados em aprofundar e compartilhar conhecimentos e experiências vinculadas aos processos de políticas e práticas em educação a partir da perspectiva da inclusão.</p>			
05	<b>Ensino de Ciências Humanas na Educação Básica: memórias e narrativas docentes</b>	<b>Cristiano Nicolini (UFSM)</b>	<b>Fabiana Regina da Silva (UFSM)</b>
<p>Desenvolvendo investigações sobre temas geradores de conhecimento e de paradigmas sócio-políticos e</p>			

<p>culturais emergentes da Educação e da História e suas inter-relações com as práticas educativas institucionalizadas e com as funções sociais da escola, o Núcleo de Estudos sobre Memória e Educação (CLIO-UFSM) concebe a memória como uma construção do presente, a partir de experiências e vivências do passado. Entende que a memória está aberta à dialética da lembrança e do esquecimento, pela qual busca salvar o passado do esquecimento e edificar o presente e o futuro. É nesse sentido que as narrativas docentes no ensino de Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) sobre e no processo de formação, no agenciamento de seus conceitos descritivos torna-se tão potente, considerando sua característica de dar conta de emergir um sujeito em formação, que é global, social, que não está descolado das muitas variáveis intrínsecas à sua própria vida enquanto singularidade. A partir dessa visão, propõe-se o presente Simpósio Temático para a apresentação de pesquisas e práticas de ensino nas disciplinas de Ciências Humanas na Educação Básica, oportunizando um espaço de diálogo interdisciplinar, cujas memórias e narrativas docentes são norteadoras de reflexões acerca da função desta área do conhecimento na contemporaneidade.</p>			
<b>06</b>	<b>Políticas e práticas educativas em bibliotecas</b>	<b>Flávia Reis de Oliveira (UCS)</b>	<b>João Paulo Borges da Silveira (UCS)</b>
<p>O Simpósio Temático tem por objetivo apresentar e discutir políticas e práticas educativas no contexto das bibliotecas. As unidades de informação podem desenvolver relevante papel social da cidadania por meio do estabelecimento de políticas e práticas educativas, construindo, de forma democrática, o acesso à informação a todos. O incentivo à leitura, as ações culturais, os produtos e os serviços informacionais, a formação de leitores e o estímulo às competências informacionais devem ser encarados como políticas públicas para garantia de direitos. Visando a construir reflexões a respeito dessas questões, abre-se espaço para as temáticas das políticas e práticas educativas em bibliotecas e seus contextos de atuação social.</p>			
<b>07</b>	<b>Minorias: questões da democracia social no direito, na política e na literatura</b>	<b>Vanessa Zucchi (PUCRS)</b>	<b>César Augusto Cichelero (UCS)</b>
<p>A pouca representatividade de grupos minoritários aponta para o caráter excludente que marca as relações sociais estabelecidas no Brasil e no mundo. Diante disso, este Simpósio Temático acolhe estudos acerca de questões étnicas, culturais, religiosas e de gênero. Tem como objetivo debater a inclusão social de grupos historicamente não reconhecidos. Para tanto, serão aceitos trabalhos que discutam: 1) A representação das minorias nas artes e na literatura; 2) O papel do Estado e das políticas públicas na superação desta problemática; 3) O direito como meio de proteção às minorias; 4) A relação entre democracia, reconhecimento, diversidade, direitos humanos, moral e política na sociedade; 5) Relatos de caso das lutas das minorias.</p>			
<b>08</b>	<b>Estado, democracia e meio ambiente</b>	<b>Cleide Calgaro (PUCRS)</b>	<b>Diego Coimbra (UCS)</b>
<p>O Simpósio Estado, democracia e meio ambiente tem como objetivo o estudo das relações entre as ações do Estado, a democracia, a sociedade e as questões socioambientais, propiciando o debate acerca das concepções de políticas públicas e os limites de sua produção, problemas geopolíticos e socioambientais, cidadania, apropriação do espaço urbano, desenvolvimento sustentável, educação ambiental e os paradigmas ambientais evidenciados pelo hiperconsumo, à luz da interdisciplinaridade e da troca de conhecimentos e experiências nos diversos níveis acadêmicos.</p>			
<b>09</b>	<b>Políticas públicas, democracia e qualidade do ensino</b>	<b>Graziela Rossetto Giron (UCS)</b>	<b>Heloisa Giron (PUC/RS)</b>
<p>O Simpósio Políticas públicas, democracia e qualidade do ensino tem como principal objetivo oportunizar a discussão e a construção de novos conhecimentos e campos de análise sobre a democratização do acesso e a qualidade na educação. Nesse sentido, pretende-se estimular a reflexão e a discussão sobre as atuais políticas públicas relacionadas à democratização do ensino e suas possíveis implicações na aprendizagem escolar.</p>			
<b>10</b>	<b>Língua, educação e cultura: diálogos interdisciplinares</b>	<b>Cristiane Barcelos (UCS)</b>	<b>Juliana Rossa (UCS/ UNIRITTER)</b>

<p>Língua e educação são temas indissociáveis à cultura, que não podem ser pensados de maneira isolada daquilo que ocorre com os sujeitos e suas vivências. Nessa perspectiva, o presente Simpósio Temático aborda discursos transversais entre aspectos linguísticos e educativos e suas correlações com a cultura. Dessa forma, este Simpósio acolherá estudos envolvendo diferentes áreas do conhecimento, como educação, linguística, literatura, antropologia, sociologia, comunicação, entre outros. Serão aceitos estudos teóricos e empíricos que valorizem esse diálogo inter e transdisciplinar.</p>			
<b>11</b>	<b>Políticas públicas em perspectiva histórica: o impacto das políticas públicas na História da Educação</b>	<b>Maria Augusta Martiarena de Oliveira (IFRS-Osório)</b>	<b>Mônica de Souza Chissini (UCS)</b>
<p>Este Simpósio tem por objetivo proporcionar reflexões a partir de estudos em perspectiva histórica das políticas públicas em educação, os quais são extremamente relevantes e abrangentes, visto que permitem a compreensão dos contextos macro e micro. Dessa forma, o estudo das políticas não se restringe apenas a uma abordagem da legislação, mas também ao impacto que essas exerceram sobre as instituições e as práticas escolares, além de permitir compreender as propostas educacionais de diferentes períodos.</p>			
<b>12</b>	<b>Linguagem visual e suas aplicações</b>	<b>Itamar Ferretto Comarú (UCS)</b>	<b>Roberto Rossi Menegotto (UCS)</b>
<p>O objetivo deste Simpósio é explorar estudos e reflexões sobre temas relacionados à utilização da linguagem visual em diferentes manifestações, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, com vistas a fomentar discussões acerca de suas aplicações e formas de propagação em diferentes culturas. Este Simpósio Temático é destinado a pesquisadores de diferentes níveis acadêmicos e de diferentes áreas de conhecimento.</p>			
<b>13</b>	<b>Diálogos entre educação, linguagem e práticas pedagógicas</b>	<b>Carla Roberta Sasset (UCS)</b>	<b>Rúbia Pinno (UCS)</b>
<p>O Simpósio Temático Diálogos entre educação, linguagem e práticas pedagógicas tem o propósito de promover uma discussão acerca de questões relacionadas à educação, articuladas aos fenômenos linguísticos e às práticas pedagógicas, no que concerne aos processos de ensino e aprendizagem. Neste sentido, o formato desta proposta visa a estabelecer uma interlocução de produções científicas desenvolvidas pela comunidade acadêmica e sua interface com o contexto educativo escolar.</p>			
<b>14</b>	<b>Campos de experiência no currículo da educação infantil e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</b>	<b>Rochele Andreazza Maciel (UCS)</b>	<b>Patrícia Giuriatti (UCS)</b>
<p>O Simpósio propõe-se a refletir sobre os percursos históricos da conquista do direito da criança à aprendizagem e ao desenvolvimento nas recentes políticas educacionais em âmbito nacional. Estabelece um recorte acerca das práticas pedagógicas no cotidiano escolar que estão associadas aos campos de experiências como arranjo curricular na Educação Infantil. Analisa as contradições que emergem na Educação Infantil, enquanto processo de escolarização, as quais limitam as possibilidades de implantação plena dos campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular, na perspectiva da infância, enquanto um tempo singular para a promoção dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança.</p>			
<b>15</b>	<b>Educação como Direito Humano para Sustentabilidade</b>	<b>Patricia Noll (UCS)</b>	<b>Rubiane Galiotto (UCS)</b>
<p>O objetivo deste Simpósio é abordar temas relacionados à educação como um direito humano a ser efetivado, tornando a pessoa um cidadão, que possa exercer e ter consciência de seus direitos. Propõe-se a refletir sobre o direito à educação, a educação para direitos, e a educação em direitos. A ênfase temática recai sobre a necessidade de mudanças de comportamento em prol da sociedade e do meio ambiente que conduzem a um repensar da educação. Objetiva-se discutir o papel da educação na busca da sustentabilidade, sendo que o maior desafio é o de estimular mudanças de atitude e de comportamento na sociedade. A abordagem busca a discussão da sustentabilidade como uma consequência de uma sociedade de cidadãos conscientes de seus direitos e exercentes de seus deveres, o que se implementará por meio da educação.</p>			

<b>16</b>	<b>Estudos da sociedade e natureza</b>	<b>Michel Mendes (UCS)</b>	<b>Michelle Amaral Dill (UCS)</b>
<p>O objetivo deste Simpósio é refletir sobre o ser humano e sua inserção, interação com e na natureza, constituindo-se como um espaço de encontros multifacetados que proporcionem análises teóricas e empíricas sobre as aproximações que envolvem as pesquisas nessa área. Por envolver duas categorias macro de estudo, sociedade e natureza, o Simpósio está aberto para todas as áreas do conhecimento que estabeleçam aproximações entre essas categorias.</p>			