

**TRABALHOS APROVADOS PAINEL 1 –
ALTERIDADE, MIGRAÇÃO, GÊNERO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

• **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P1**

TÍTULO	Autor/es
SEM MORDAÇAS: O ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUAS E O COMBATE AO SILENCIAMENTO NA ESCOLA	Marcus Fontana Angelise Fagundes
DO NORMAL AO PATOLÓGICO: APROXIMAÇÕES ENTRE BIOPOLÍTICA, DEFICIÊNCIA E PODER	Simone Côrte Real Barbieri Daniela Corte Real
O QUE PODEM OS ESTUDOS DE GÊNERO NA UNIVERSIDADE?	Inauã W Ribeiro Angélica V Munhoz
PROCESSOS MIGRATÓRIOS CONTEMPORÂNEOS: TRABALHO E IN/EXCLUSÃO	Letícia Aline Back Betina Hillesheim Caroline da Rosa Couto
A ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA	Querubina Aurélio Bezerra
AFIRMANDO SUBJETIVIDADES DENTRO DA DIVERSIDADE: REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	Fernanda Brockmann Vanassi

• **APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P1**

TÍTULO	Autor/es
AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A DESIGUALDADE: DO MODELO CARITATIVO PARA O MODELO SOCIAL – UTOPIA OU REALIDADE?	Daniela Corte Real Fabiane Bortoluzzi Angelo
ALTERIDADE, MIGRAÇÃO E GÊNERO, O DUPLO, A MULHER E A MIGRAÇÃO ITALIANA NA OBRA DE ANNA VERA BOFF	Mariele Gabrielli
O ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL DOS ESTUDANTES COTISTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	Chanaunana de A C Manfio Jaqueline Moll

• **POSTERS P1**

TÍTULO	Autor/es
TRANSEXUAIS E TRAVESTIS: IDENTIFICANDO INTER-RELAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR	Cristiano de Oliveira Pereira Renata Sassi
ATENDIMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA ALUNOS COM PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE	Débora Zeni Vargas Cláudia Terra do Nascimento Paz (orientadora)

APRENDIZAGEM NO IFRS, CAMPUS FARROUPILHA: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES	
--	--

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 2
PENSANDO FORA DA CAIXA: DISCUSSÃO SOBRE EDUCAÇÃO, MIGRAÇÃO, GÊNERO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P2**

TÍTULO	Autor/es
DA ESCURIDÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO *OFE	Carlos Eduardo PoerschkeVOLTZ
CIDADANIA E ÉTICA: ESTUDANTES COMO PROTAGONISTAS DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Carla Spagnolo Sirlei Tedesco
VIDAS SECAS: NOVAS FORMAS DE LEITURA	Caroline de Moraes
PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES NOS ESTÁGIOS REALIZADOS NO HOSPITAL GERAL DE CAXIAS DO SUL – RS	Flávia Raquel Rossi Claudia Caldart Ana Carolina Pio da Silva
EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Sabrina Monteiro Ieda Maria Giongo
CARTA AOS LEITORES: DESAFIO DE UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA	Sirlei Tedesco Aline Moreschi Vivian

- **APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P2**

TÍTULO	Autor/es
ENSINO MÉDIO, HISTÓRIAS INFANTIS E SAÚDE PÚBLICA: OPORTUNIZANDO APRENDIZADO – RELATO DE EXPERIÊNCIA	Cisnara Pires Amaral
PENSANDO FORA DA CAIXA: ARTICULAÇÕES BIO-SOCIAIS NA EDUCAÇÃO	Elisângela Lazzari Lavínia Schwantes
PRESENÇA SOCIAL E O USO DA VIDEOCONFERÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE	Gissele B Leal Bertagnolli
EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E O PAPEL DO PROFESSOR	Stéfani Mano Valmini
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Luís Felipe Severgnini Guilherme Santin
A RELEVÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cristiane Oliveira Velho Joelma Zatti dos Santos

- **POSTERS P2**

TÍTULO	Autor/es
METODOLOGIAS ATIVAS: CAMINHOS DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	Carolina Busik Amanda Boss Girardi Náthali Eduarda Toniolli Nureive Goularte Bissaco
ESCAVANDO O ARQUIVO DO GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULO, ESPAÇO, MOVIMENTO - CEM/CNPq/Univates	Jeferson Camargo Angélica Vier Munhoz

**TRABALHOS APROVADOS PAINEL 3
P3 PERSPECTIVAS FREIREANAS PARA EDUCAÇÃO**

- Devido ao grande número e a qualidade dos trabalhos recebidos neste painel, informamos que duplicamos as seções para apresentação oral e ampliamos o número de trabalhos aprovados de 12 para 18.
- Os trabalhos aprovados com apresentação oral serão divididos em: Sala 1 e Sala 2.
- A indicação da sala foi definida pelas coordenadoras do Painel e teve como lógica de organização a afinidade dos trabalhos em cada seção.

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO - SALA 1 P3**

TÍTULO	Autor/es
DA LEITURA DO MUNDO À LEITURA DA PALAVRA: CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA A PARTIR DA LEITURA DE POESIA	Rosana Andres Dalenogrove Flávia Brocchetto Ramos José Edimar de Souza
PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: EDUCADOR OPRIMIDO OU OPRESSOR?	Vialana Ester Salatino Andréia Morés
AS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS E A RELAÇÃO COM A SOCIEDADE, UMA REFLEXÃO A PARTIR DA TEORIA DE PAULO FREIRE	Marcia S. de Quadros Piccoli
NÃO HÁ SABER MAIS OU SABER MENOS: DA SOBREPOSIÇÃO DE CULTURAS À CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO	Eveline Fischer
EDUCOMUNICAÇÃO E RECONHECIMENTO DE AUTORIA: CAMINHOS PARA O PROTAGONISMO JUVENIL	Luciana Souza de Oliveira Costa Júlia Pereira Damasceno de Moraes Vanice dos Santos
A CONCEPÇÃO DE EXPERIÊNCIA EM PAULO FREIRE: RELAÇÕES COM O COTIDIANO ESCOLAR E A PRÁTICA DOCENTE	Caroline Caldas Lemons Niuana Kullmann

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO - SALA 2 P3**

TÍTULO	Autor/es
EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA FREIREANA	Carla Roberta Sasset Zanette Fernanda Ribeiro Toniazzo
POSTULADOS FREIRIANOS E O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Mirley Tereza Correia da Costa
UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DOS FUNDAMENTOS DE UMA ÉTICA NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	Felipe Taufer Moisés João Rech
PAULO FREIRE E A CIBERCULTURA NA ESCOLA: UM DIÁLOGO COM A ALTERIDADE	Caroline Kloss
CONTRIBUIÇÃO DO JOGO PEDAGÓGICO EM RELAÇÃO À LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Greice Betton
ASSISTENCIALISMO: A VISÃO DE FREIRE	Patrícia Modesto da Silva

- **APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P3**

TÍTULO	Autor/es
O PAPEL DO PROFESSOR NA LIBERTAÇÃO DOS EDUCANDOS	Niuana Kullmann Caroline Caldas Lemons
DIÁLOGOS COM FREIRE E O DIREITO À EDUCAÇÃO: AVANÇOS E PERMANÊNCIAS?	Jocianne G Pires
PAULO FREIRE E A ESCOLA SEM PARTIDO	Rudson Adriano Rossato da Luz
CONTRIBUIÇÕES FREIREANAS NA EDUCAÇÃO SOCIAL	Ingrid Bays
“SÓ UMA... SÓ UMA VOGAL”. O ESPAÇO DAS NARRATIVAS COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO SIGNIFICATIVO: A EXPERIÊNCIA FREIREANA EM ARROIO DO SAL-RS	Dilnei Abel Daros
CONTRIBUIÇÕES FREIREANAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSOR: A AUTONOMIA COMO EMANCIPAÇÃO DOCENTE	Maria Nelma Marques da Rocha Mariane Fruett

**TRABALHOS APROVADOS PAINEL 4
P4 BIOPOLÍTICA, VIOLÊNCIA E BARBÁRIE: PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA**

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P4**

TÍTULO	Autor/es
CRISE, CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE	Jonivan Martins de Sá
ARTETERAPIA EM PROCESSOS	Cláudia Soave

EDUCATIVOS: POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIA E ESCAPE À BARBÁRIE	Vialana Salatino
SUICÍDIO COMO ATO POLÍTICO: O RESGATAR DO HOMEM ATIVO CAPAZ DE INFLUENCIAR A REALIDADE	Fayni Carneiro Leite
EDUCAR OU ENSINAR: CONFLITO ENTRE FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE QUE PODE GANHAR NOVOS CONTORNOS SE FOR TRABALHADO EM CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ	Suzana Damiani Claudia Maria Hansel
O NEOLIBERALISMO E OS DIREITOS SOCIAIS DO IDOSO	Eliete Maria Scopel
EDUCAÇÃO NA E PARA A PAZ: PROCESSOS E METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM NA SOLUÇÃO DE CONFLITOS	Cláudia Maria Hansel Aloísio Ruschinsky Suzana Damiani

- APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P4

TÍTULO	Autor/es
MEDITAÇÃO E EDUCAÇÃO EM UM CONTEXTO MARCADO PELO CONDICIONAMENTO ALIENANTE	Carlos Roberto Sabbi
VIOÊNCIA NAS REDES SOCIAIS E O COTIDIANO DOCENTE: ESTUDO DO CASO DA PROFESSORA DE INDAIAL	Bibiana Silveira Nunes Amarildo Luiz Trevisan
HOMEM X MÁQUINA: OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SOCIEDADE	Mariana R Bernardi Anderson Triacca
EDUCAR PARA CONVIVER: REFLEXÕES SOBRE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA	Letícia Rieger Duarte Liberia Silmara Piaia

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 5
Pensamento Educacional Latino-Americano e Epistemologias do Sul

- COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P5

TÍTULO	Autor/es
EDUCAÇÃO COMPARADA NA AMÉRICA LATINA: O QUE COMPARAR?	Elsa Mônica Bonito Basso
CONSCIÊNCIA CRÍTICA LATINO-AMERICANA: SUPERAÇÃO DO PENSAMENTO COLONIZADO	Sirlei Tedesco Carla Spagnolo
PENSAMENTO EDUCACIONAL NA AMÉRICA LATINA: UM RECORTE A PARTIR DE PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO POPULAR	Mariana Parise Brandalise Dalsotto
DECOLONIZAÇÃO DA AMÉRICA LATINA: A EDUCAÇÃO COMO UM CONTRIBUTO POSSÍVEL	Alexandre Cortez Fernandes Viviane Patrícia Dambros

- APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P5

TÍTULO	Autor/es
EUROCENTRISMO E COLONIALIDADE: O PENSAMENTO EDUCACIONAL CRÍTICO LATINO-AMERICANO	Maicon Dorigatti

**TRABALHOS APROVADOS PAINEL 6
DIVERSIDAD CULTURAL Y CULTURAS ORIGINARIAS**

- COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P6

TÍTULO	Autor/es
IMÁGENES, ESCUELA, ESPACIO Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS	Sandra Gomez
RE-CONOCIMIENTO DEL "OTRO" EN AMÉRICA LATINA COMO CLAVE DE UNA EPISTEME DECOLONIAL	María de Las Mercedes Guerrero
JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI: EL AMAUTA EN LA DISCUSIÓN PEDAGÓGICA ACTUAL. UN ENSAYO ACERCA DE SU IMPORTANCIA PARA PENSAR LOS PROBLEMAS PEDAGÓGICOS EN LA CONTEMPORANEIDAD	Adriana Pinna
UNIVERSIDADES INTERCULTURALES COMO CLAVE DE LA DECOLONIZACION	Elizabeth López Bidone
O PROCESSO DA RESILIÊNCIA PEDAGÓGICA E AUTOFORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Neiva Viera Trevisan
AOS CIDADÃOS NEGROS, NA CAXIAS DO SUL/RS DE 1950, OS BARBEIROS DIZIAM NÃO	Itamar Ferretto Comarú

**TRABALHOS APROVADOS PAINEL 7
EDUCAÇÃO, UNIDADES INFORMACIONAIS, MEMÓRIA E CULTURA ESCOLAR:
PERSPECTIVAS HISTÓRICAS**

- COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P7

TÍTULO	Autor/es
O CEDOC, AS FONTES E A CONSTRUÇÃO DA NARRATIVA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: UCS 50 ANOS DE UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA	Eliana Rela
ENTRE A FÉ E O MAGISTÉRIO, A DISCÓRDIA: RELAÇÕES CONFLITANTES ENTRE PASTORES, PROFESSORES E COMUNIDADES DO SÍNODO RIO-	Rodrigo Luis dos Santos

GRANDENSE (1886-1914)	
AS BIBLIOTECAS E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE	Flávia Reis de Oliveira João Paulo Borges da Silveira
ESCOLAS CORÂNICAS E O APRENDIZADO DO ÁRABE: RELATO DE ETNOGRAFIA NO SENEGAL	Juliana Rossa
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE VACARIA/RS: O CURSO COMPLEMENTAR NO COLÉGIO SÃO JOSÉ (1931-1944)	Gisele Alves De Lima
A RELIGIOSIDADE E A CELEBRAÇÃO ÀS FLORES NO COTIDIANO DO GRUPO ESCOLAR FARROUPILHA (FARROUPILHA/RS, 1938-1945)	Cassiane Curtarelli Fernande

- **APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P7**

TÍTULO	Autor/es
A HEGEMONIA DAS ESCOLAS CRISTÃS, SEU PAPEL PEGAGÓGICO E INFLUÊNCIAS NO MODELO DE ESCOLA PAROQUIAL METODISTA	Márcio G dos Santos Eliana Rela

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 8
DIÁLOGOS ENTRE A EDUCAÇÃO E OS MOVIMENTOS SOCIAIS

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P8**

TÍTULO	Autor/es
NOTAS SOBRE EDUCAÇÃO, DESIGUALDADE E DESENVOLVIMENTO: REFLEXÕES A PARTIR DO MOVIMENTO DE OCUPAÇÕES SECUNDARISTAS	Thays Carvalho Gonem
“JANELA DA FAVELA”: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE OS ELEMENTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DA MÍSTICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO POPULAR	Joanne Cristina Pedro
RELAÇÃO DO SEM TERRA COM A TERRA: SUBSÍDIOS PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	Heloísa Giron

- **POSTER P8**

TÍTULO	Autor/es
O LIVRO NA COMUNIDADE: PROMOÇÃO DE ACESSO À LITERATURA AOS ATENDIDOS NO MURIALDO SANTA FÉ, EM CAXIAS DO SUL-RS	Giovana Santos da Cruz Danieli Boschetti da Silva Juliana Rossa (orientadora)

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 9
Biopolítica, Educação e Políticas Públicas: Desafios para a Educação no Século XXI

• **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P9**

TÍTULO	Autor/es
CONSIDERAÇÕES SOBRE O CONCEITO DE FORMAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA BIOPOLÍTICA	Mauricio Cristiano de Azevedo
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO POTENCIALIZADORA DA LOGÍSTICA REVERSA PARA A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORIUNDOS DA SOCIEDADE DE CONSUMO	Matheus Milani
BIOPOLÍTICA E GOVERNAMENTO: PRÁTICAS EDUCATIVAS E ARTÍSTICAS EM UMA FUNDAÇÃO DE ARTE	José Alberto Romaña Díaz Inauã Weirich Ribeiro Angélica Vier Munhoz
EMPREENDEDORISMO, GOVERNAMENTALIDADE E O PROEJA	Rodrigo Dullius
UM OLHAR SOBRE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS NA BNCC	Taciana Zanolla
PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO EXISTENCIALISTA PARA A AUTONOMIA: PRÁTICAS RESTAURATIVAS E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	Altemir Schwarz Vanderlei Carbonara

• **APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P9**

TÍTULO	Autor/es
O CONSELHO ESCOLAR FRENTE AOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI	Alana Silva Sgorla
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: TEMPOS, ESPAÇOS E SABERES EM TRANSFORMAÇÃO	Cineri Fachin Moraes Cristiane Backes Welter Delcio Antonio Agliardi
INSTITUCIONALIZAÇÃO DE INDIVÍDUOS PRESOS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO EM REGIME DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	Eduardo Sacilotto Flávia Fernanda Costa
EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: DIÁLOGOS COM O PENSAMENTO DE FOUCAULT	Nélio Antônio Andreolli Ancilla Dall'Onder Zat

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 10
Educação Física, Música, Artes: Harmonias da Escola em Movimento

• **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P10**

TÍTULO	Autor/es
CULTURA HIP-HOP NAS ESCOLAS	Jankiel Francisco Claudio
A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA GIUSEPPE GARIBALDI: ENTRE O COMPETITIVISMO E O POPULISMO (1974-1989)	Cristian Giacomini
A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – RS	Luciano Leal Loureiro Libia Aquino

• **POSTERS P10**

TÍTULO	Autor/es
A ARTE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO – RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ricardo Cancian Cisnara Pires Amaral

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 11
FORMAÇÃO CULTURAL E DE PROFESSORES

- Devido ao grande número e a qualidade dos trabalhos recebidos neste painel, informamos que duplicamos as seções para apresentação oral e ampliamos o número de trabalhos aprovados de 12 para 17.
- Os trabalhos aprovados com apresentação oral serão divididos em: Sala 1 e Sala 2.
- A indicação da sala foi definida pelas coordenadoras do Painel e teve como lógica de organização a afinidade dos trabalhos em cada seção.

• **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P11 Sala 1**

TÍTULO	Autor/es
ENTRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE E RECONHECIMENTO DENEGADO	Sandra Elisa Réquia Souza Amarildo Luiz Trevisan
FORMAÇÃO CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DOS PROJETOS	Elaine Maria Dias de Oliveira

PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE LICENCIATURAS	
LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Isabel Silveira Furtado Andréia Morés
MEDIAÇÃO INTERCULTURAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DA BIOLOGIA DO AMOR	Angelise Fagundes
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA - EaD – UFRGS – INTERFACES COM A TEORIA DE FEUERSTEIN E FREIRE	Valdete Gusberti Cortelini Geraldo Antonio da Rosa
DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR: PERCURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE	Isadora Alves Roncarelli Andréia Morés

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P11 Sala 2**

TÍTULO	Autor/es
OS DESAFIOS NA (RE) ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAMUR	Nureive Goularte Bissaco
A DOCÊNCIA E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Raquel Mignoni de Oliveira
REPENSANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O PAPEL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Viviane Catarini Paim
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS MATEMÁTICAS EM ENCONTROS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Sabrina Monteiro Ieda Maria Giongo
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO LETRAMENTO DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA REDE MUNICIPAL DE LAGES (SC)	Cristian Roberto Antunes de Oliveira Lucia Ceccato de Lima
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA	Gislaine Aparecida de Matos Maria Selma Grosch

- **APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO P11**

TÍTULO	Autor/es
VERSANDO SOBRE A COMPETÊNCIA DE OBSERVAR DO PROFISSIONAL EDUCATIVO INFANTIL	Rochele R. Andrezza Maciel Flávia Brochetto Ramos
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A PROPOSTA DE (MULTI)LETRAMENTO	Eliane de Fátima Manenti Rangel Angela Bortolini Jahn
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO ESPAÇO	Roger Andrei de Castro

ESCOLAR: A PRESENÇA DO PENSAMENTO FREIREANO E A PEDAGOGIA DE TABORDA	Vasconcelos
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: IMPLICAÇÕES NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Graziela Rossetto Giron
DESENVOLVENDO HABILIDADES E AMPLIANDO CONHECIMENTOS	Nágila V de Castro e Souza

- **POSTERS P11**

TÍTULO	Autor/es
APRENDIZAGEM EM SPINOZA: O QUE DIZEM OS ARQUIVOS	Bruno Bohrer Angélica Munhoz
FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO	Camila da Silva Gonçalves Andréia Morés

TRABALHOS APROVADOS PAINEL 12
Educacion y Democracia

- **COM APRESENTAÇÃO ORAL + PUBLICAÇÃO P12**

TÍTULO	Autor/es
A PESQUISA EM SALA DE AULA COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Fabiana Pauletti Luciana Richter
MBYÁ-GUARANI EM RETOMADA DE ÁREA ANCESTRAL NO LITORAL NORTE GAÚCHO: PELO DIREITO A PERTENÇA À MATA	Maria Cristina Schefer José Carlos Venâncio
DELIBERAÇÃO E EXERCÍCIO POLÍTICO: ARTICULAÇÕES ENTRE CULTURA DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO	Mônica de Souza Chissini
DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS COMO ESPACIO DE INTERACCIONES ORIENTADAS HACIA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	María Alejandra Olivera
A ATIVIDADE DE ESTUDO E A AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES FORMAÇÃO CIDADÃ	Júlia Pereira Damasceno de Moraes Cristiane Oliveira Velho
IMÁGENES, ESCUELA, ESPACIO Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS	Sandra Gomez